

PRACOVNÍ LISTY

MATEMATIKA

2. ročník

- 1 čísla do 20
- 2 porovnávání, zápis na ose, sčítání v druhé 10
- 3 sčítání do 20 s přechodem
- 4 odčítání do 20 s přechodem
- 5 počítání do 20 s přechodem
- 6 zásobník příkladů 1
- 7 čísla do 100, porovnávání
- 8 počítání po desítkách do 100
- 9 přičítání jednociferného čísla k desítce
- 10 odčítání do celé desítky
- 11 sčítání dvojciferného čísla s číslem jednociferným bez přechodu
- 12 odčítání jednociferného čísla od dvojciferného bez přechodu přes základ
- 13 sčítání dvojciferného čísla s jednociferným typu $43 + 7$
- 14 odčítání jednociferného čísla od násobku čísla 10 typu $50 - 7$
- 15 sčítání a odčítání bez přechodu přes základ
- 16 zásobník příkladů 2
- 17 sčítání dvojciferného čísla s jednociferným s přechodem přes základ
- 18 odčítání jednociferného čísla od dvojciferného čísla s přechodem
- 19 sčítání/odčítání dvojciferných čísel bez přechodu přes základ
- 20 zásobník příkladů 3
- 21 násobení 2
- 22 dělení 2
- 23 násobení/dělení 2
- 24 násobení/dělení 3
- 25 násobení/dělení 2,3
- 26 násobení /dělení 4
- 27 násobení /dělení 2, 3, 4
- 28 násobení /dělení 5
- 29 násobení /dělení 1, 2, 3, 4, 5
- 30 zásobník příkladů 4

- 31 geometrické tvary a tělesa
- 32 čáry
- 33 rýsování bod, čára
- 34 čtvercová síť
- 35 úsečka
- 36 jednotky času 1
- 37 jednotky času 2
- 38 jednotky délky
- 39 jednotky hmotnosti
- 40 jednotky objemu



Pracovní list č. 1 — čísla do 20

1. Dopln číselné řady.

		2			5				9	10	
20				16			13	12			
						10					15
	10						4				

2. Maminka zasadila 20 kusů zeleniny. Do každého řádku vysadila 10 kusů. Dokresli chybějící kusy mrkve a řepy.



3. Očísluj a vybarvi balonky.

Na školním hřišti byly rozmístěné nafukovací balonky. Balonky byly očíslovány čísly od jedné do dvaceti. Balonky s číslem menším než 10 byly zelené a balonky s číslem 10 a více byly oranžové.



4. Škrtni čísla, která do řady nepatří.

7 8 9 19 10 11 12 21 13 14

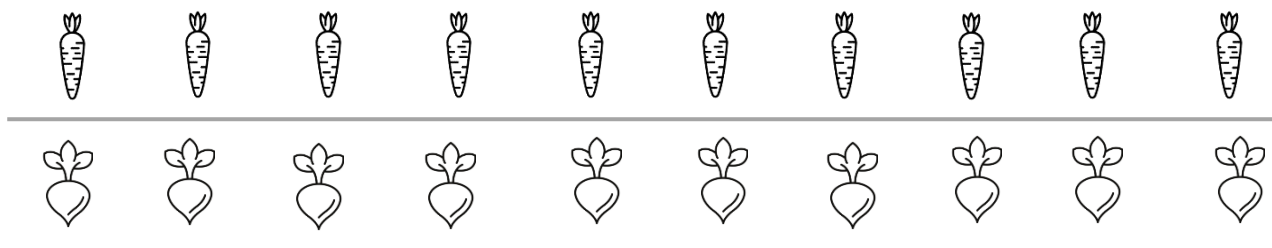
20 19 17 18 17 16 5 15 14

Pracovní list č. 1 — čísla do 20 — řešení

1. Dopln číselné řady.

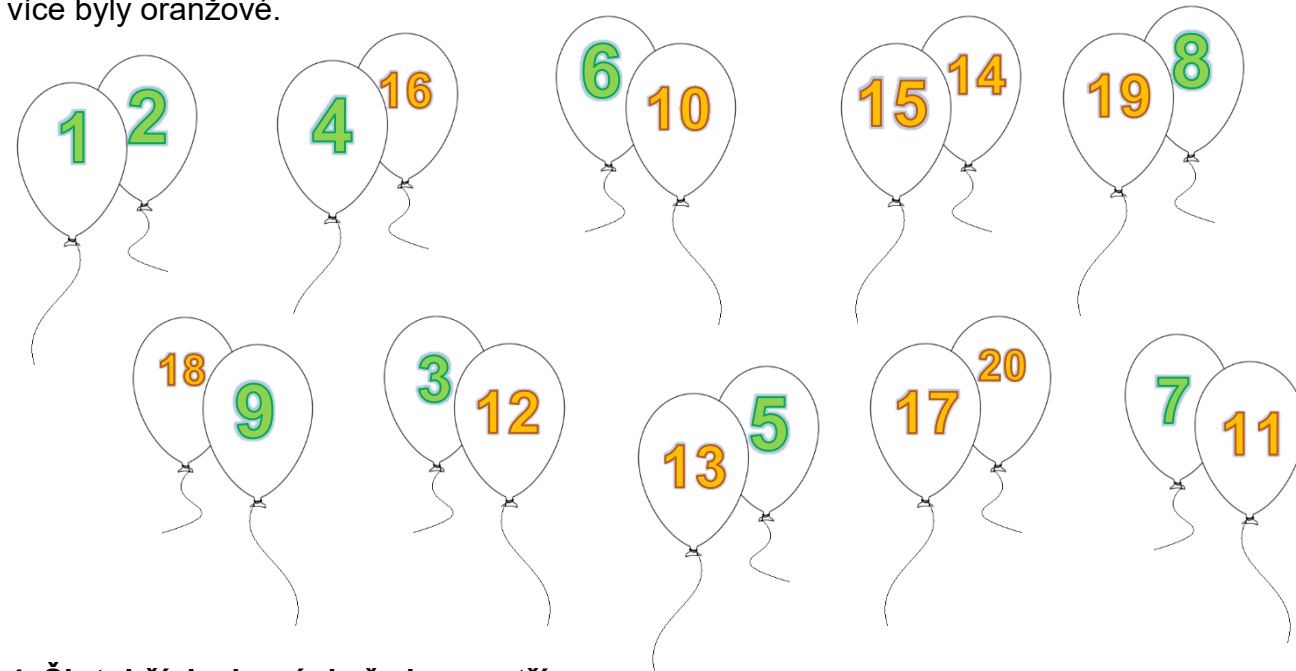
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

2. Maminka zasadila 20 kusů zeleniny. Do každého řádku vysadila 10 kusů. Dokresli chybějící kusy mrkve a řepy.



3. Očísluj a vybarvi balonky.

Na školním hřišti byly rozmístěné nafukovací balonky. Balonky byly očíslované čísly od jedné do dvaceti. Balonky s číslem menším než 10 byly zelené a balonky s číslem 10 a více byly oranžové.



4. Škrtni čísla, která do řady nepatří.

7 8 9 ~~19~~ 10 11 12 ~~21~~ 13 14

20 19 ~~17~~ 18 17 16 ~~5~~ 15 14

Pracovní list č. 2 — čísla do 20, porovnávání, sčítání bez přechodu

1. Doplně znaménka $>$, $<$, $=$.

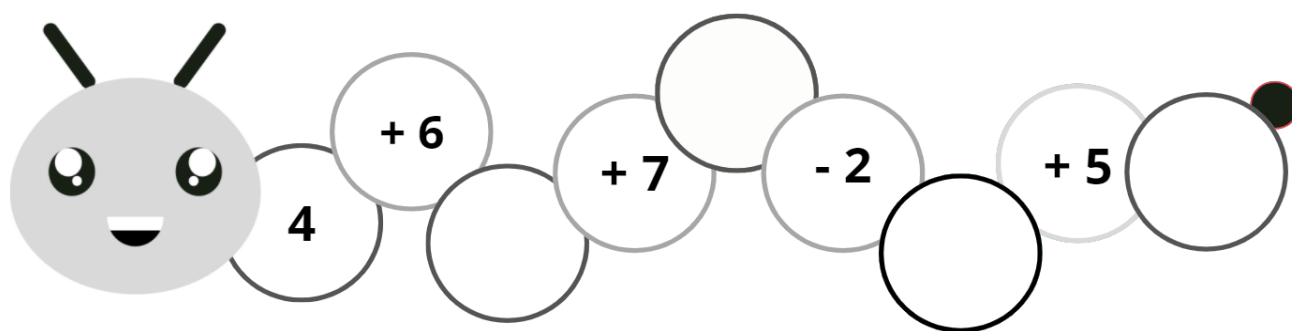
5		5
8		18
11		9
16		14
13		13

12		18
7		9
10		10
9		6
7		12

19		9
11		11
5		15
18		17
6		12

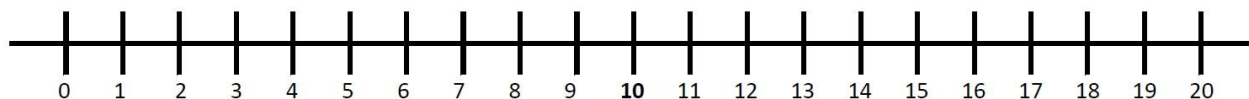
13		15
1		10
20		20
5		6
0		20

2. Vypočítej početní řetězec.



3. Vyřeš slovní úlohu.

Ze 16 metrů dlouhého kmene odřel tesař 4 metry. Jak dlouhou kládu tesař získal?



_____ Tesař získal kládu dlouhou _____ metrů.

4. Spoj příklad se správným výsledkem.

$11 + 1$
$15 - 3$
$20 - 1$
$10 + 2$
$12 + 7$
$15 + 7$

12

19

$19 - 2$
$17 + 2$
$20 - 6$
$11 + 6$
$14 - 2$
$18 - 4$

17

14

$18 - 1$
$12 + 5$
$10 + 4$
$20 - 3$
$17 - 3$
$12 + 2$

Pracovní list č. 2 — čísla do 20, porovnávání, sčítání bez přechodu — řešení

1. Dopln záménka $>$, $<$, $=$.

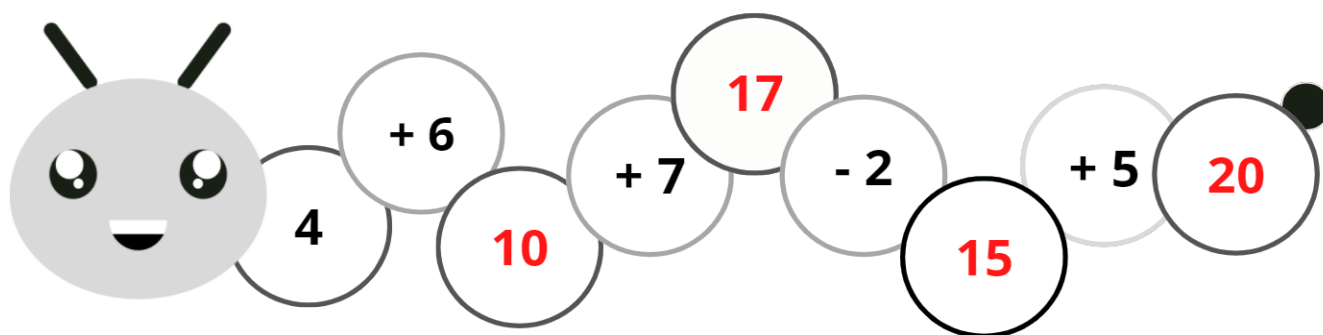
5	=	5
8	<	18
11	>	9
16	>	14
13	=	13

12	<	18
7	<	9
10	=	10
9	>	6
7	<	12

19	>	9
11	=	11
5	<	15
18	>	17
6	<	12

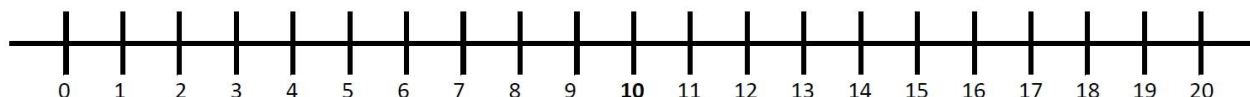
13	<	15
1	<	10
20	=	20
5	<	6
0	<	20

2. Vypočítej početní řetězec.



3. Vyřeš slovní úlohu.

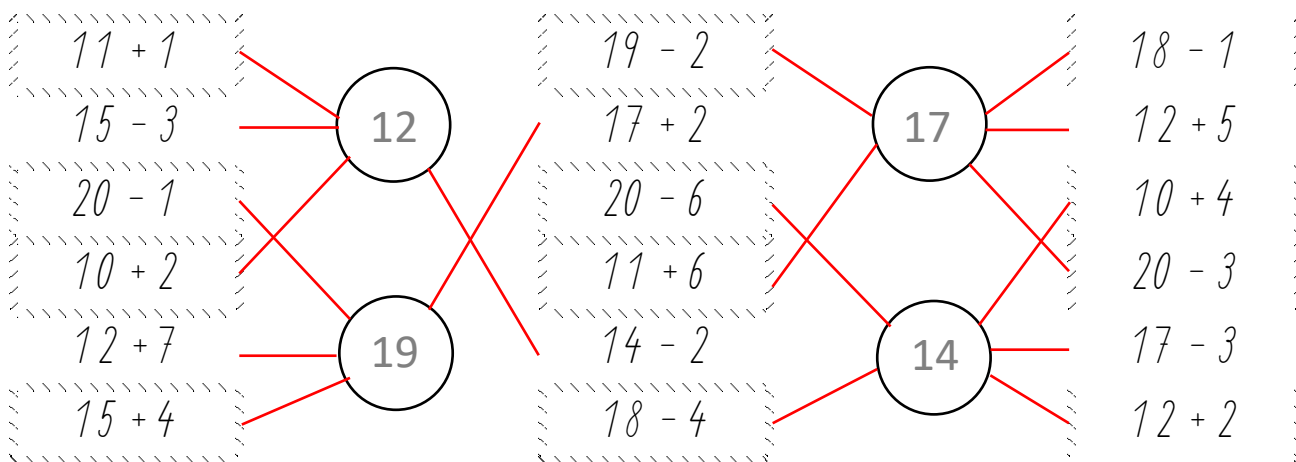
Ze 16 metrů dlouhého kmene odřel tesař 4 metry. Jak dlouhou kládu tesař získal?



$$16 - 4 = 12$$

Tesař získal kládu dlouhou 12 metrů.

4. Spoj příklad se správným výsledkem.



Pracovní list č. 3 — sčítání do 20 s přechodem

1. Vypočítej příklady pomocí rozkladu.

$8 + 7 = 15$ 2 5	$6 + 9 = \underline{\quad}$ 	$3 + 8 = \underline{\quad}$ 	$7 + 5 = \underline{\quad}$ 	$9 + 9 = \underline{\quad}$
$4 + 7 = \underline{\quad}$ 	$7 + 7 = \underline{\quad}$ 	$8 + 4 = \underline{\quad}$ 	$6 + 8 = \underline{\quad}$ 	$5 + 9 = \underline{\quad}$

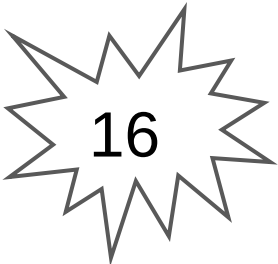
2. Odpovídej na otázky.

Markéta a Katka sbíraly ořechy. Markéta našla 11 ořechů a Katka jich našla 7.

- Kdo našel více ořechů? _____
- Kolik ořechů našly obě dohromady? _____
- O kolik kusů ořechů našla Markéta více? _____
- Kolik ořechů musí dát Markéta Katce, aby měly obě stejně? _____



3. Zapiš takové příklady, aby jejich výsledkem bylo číslo uprostřed.



Pracovní list č. 3 — sčítání do 20 s přechodem — řešení

1. Vypočítej příklady pomocí rozkladu.

$8 + 7 = 15$ 2 5	$6 + 9 = 15$ 4 5	$3 + 8 = 11$ 7 1	$7 + 5 = 12$ 3 2	$9 + 9 = 18$ 1 8
$4 + 7 = 11$ 6 1	$7 + 7 = 14$ 3 4	$8 + 4 = 12$ 2 2	$6 + 8 = 14$ 4 4	$5 + 9 = 14$ 5 4

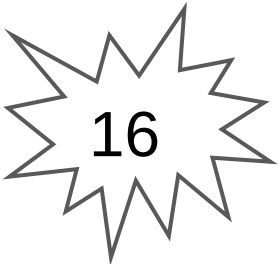
2. Odpovídej na otázky.

Markéta a Katka sbíraly ořechy. Markéta našla 11 ořechů a Katka jich našla 7.

- Kdo našel více ořechů? **Více ořechů má Markéta.**
- Kolik ořechů našly obě dohromady? **Obě dohromady našly 18 ořechů.**
- O kolik kusů ořechů našla Markéta více? **Markéta našla o 4 ořechy víc než Katka.**
- Kolik ořechů musí dát Markéta Katce, aby měly obě stejně? **Markéta musí dát Katce 2 ořechy, aby jich měly obě 9.**



3. Zapiš takové příklady, aby jejich výsledkem bylo číslo uprostřed.

$15 + 1 = 16$		$3 + 13 = 16$
$10 + 6 = 16$		$11 + 5 = 16$
$8 + 8 = 16$		$4 + 12 = 16$
$14 + 2 = 16$		$1 + 15 = 16$
$7 + 9 = 16$		$16 + 0 = 16$



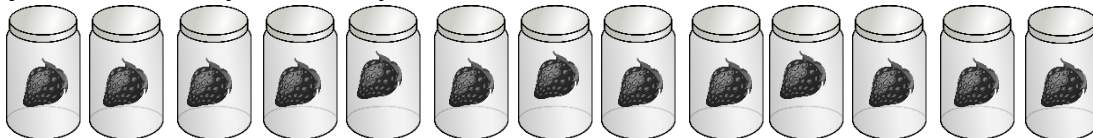
Pracovní list č. 4 — odčítání do 20 s přechodem

1. Vypočítej slovní úlohu.

Babička zavařila 13 sklenic jahodové marmelády. Sedm sklenic dala tetě Janě a zbylé sklenice dala mojí mamince Zdeně.

Kolik sklenic jsme od babičky dostali my?

znázornění:



výpočet: _____ odpověď: _____

2. Vypočítej pomocí rozkladu.

$14 - 7 =$ 	$16 - 8 =$ 	$19 - 10 =$ 	$12 - 4 =$ 	$15 - 9 =$
$13 - 5 =$ 	$17 - 9 =$ 	$14 - 6 =$ 	$18 - 9 =$ 	$13 - 7 =$

3. Seřaď tato čísla od nejmenšího po největší
a pod každé číslo napiš hodnotu o 7 menší.

14, 19, 11, 8, 12, 10, 15, 20

4. Doplň čísla do prázdných
polí tak, aby se rozdíl dvou
sousedících čísel rovnal

číslu pod nimi.

20	12	
		7

5. Nakresli, jaký bude další obrázek v řadě.

?

Pracovní list č. 4 — odčítání do 20 s přechodem — řešení

1. Vypočítej slovní úlohu.

Babička zavařila 13 sklenic jahodové marmelády. Sedm sklenic dala tetě Janě a zbylé sklenice dala mojí mamince Zdeně.

Kolik sklenic jsme od babičky dostali my?

znázornění:



výpočet: $13 - 7 = 6$

Od babičky jsme dostali 6 sklenic jahodové marmelády.

2. Vypočítej pomocí rozkladu.

$14 - 7 = 7$ 4 3	$16 - 8 = 8$ 6 2	$19 - 10 =$ 9 1	$12 - 4 = 8$ 2 2	$15 - 9 = 6$ 5 4
$13 - 5 = 8$ 3 2	$17 - 9 = 8$ 7 2	$14 - 6 = 8$ 4 2	$18 - 9 = 9$ 8 1	$13 - 7 = 6$ 3 4

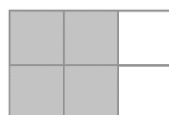
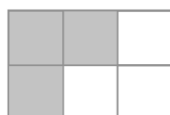
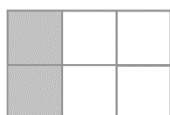
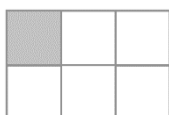
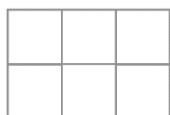
3. Seřaď tato čísla od nejmenšího po největší
a pod každé číslo napiš hodnotu o 7 menší.

14, 19, 11, 8, 12, 10, 15, 20

8, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20

1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13

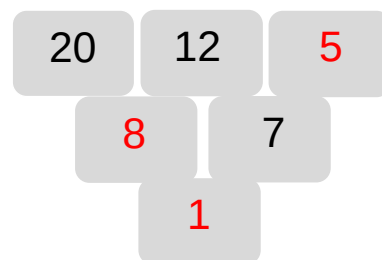
5. Nakresli, jaký bude další obrázek v řadě.



?

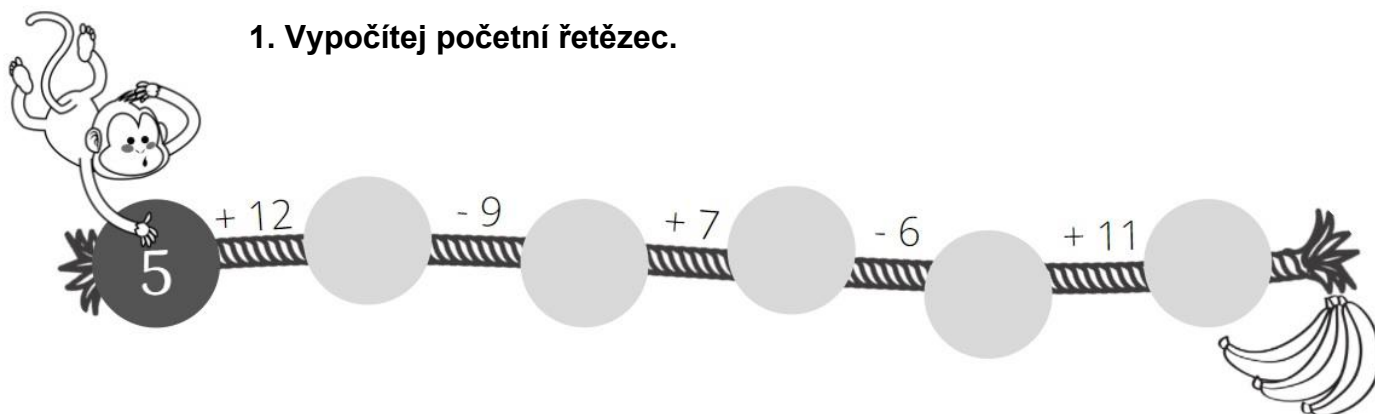
4. Doplň čísla do prázdných
polí tak, aby se rozdíl dvou
sousedících čísel rovnal

číslu pod nimi.



Pracovní list č. 5 — počítání do 20 s přechodem

1. Vypočítej početní řetězec.

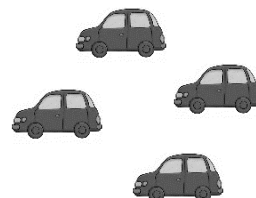


2. Dopiš chybějící čísla v příkladech.

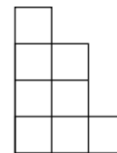
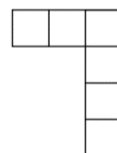
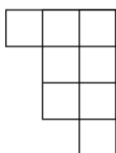
$6 + \quad = 15$	$15 - \quad = 7$	$2 + 6 + 5 =$	$16 - 8 - 4 =$
$9 + \quad = 18$	$13 - \quad = 4$	$3 + 8 + 4 =$	$20 - 4 - 9 =$
$4 + \quad = 12$	$11 - \quad = 6$	$4 + 9 + 2 =$	$13 - 5 - 4 =$
$7 + \quad = 20$	$18 - \quad = 9$	$7 + 5 + 6 =$	$17 - 4 - 6 =$
$8 + \quad = 16$	$14 - \quad = 8$	$8 + 5 + 3 =$	$15 - 7 - 2 =$

3. Vypočítej slovní úlohu.

Jan a Petr mají dohromady 20 autíček. Jan má o 4 víc než Petr. Kolik autíček má Petr?



4. Který z dílů stavebnice musíš přiložit k dílu vlevo, aby vznikl obdélník?

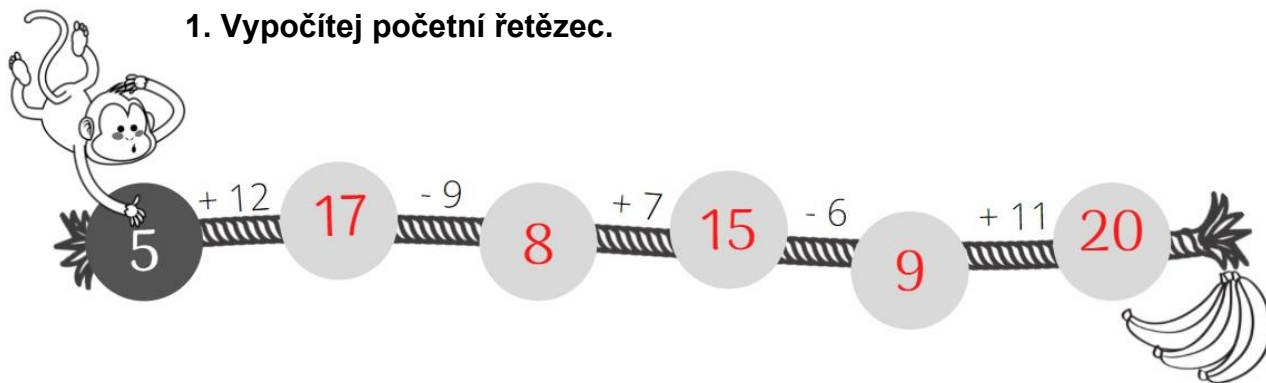


5. Vypočítej slovní úlohu.

Novou pražskou kapelu tvoří 4 trumpetisté, 5 houslistů, 1 bubeník, 3 flétnistky, 2 zpěváci, 1 hoboj, jeden saxofon a dirigent. Kolik hudebních nástrojů musí kapela dovézt na večerní koncert?

Pracovní list č. 5 — počítání do 20 s přechodem — řešení

1. Vypočítej početní řetězec.



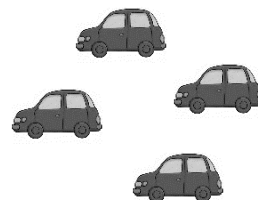
2. Dopiš chybějící čísla v příkladech.

$6 + 9 = 15$	$15 - 8 = 7$	$2 + 6 + 5 = 13$	$16 - 8 - 4 = 4$
$9 + 9 = 18$	$13 - 9 = 4$	$3 + 8 + 4 = 15$	$20 - 4 - 9 = 7$
$4 + 8 = 12$	$11 - 5 = 6$	$4 + 9 + 2 = 15$	$13 - 5 - 4 = 4$
$7 + 13 = 20$	$18 - 9 = 9$	$7 + 5 + 6 = 18$	$17 - 4 - 6 = 7$
$8 + 8 = 16$	$14 - 6 = 8$	$8 + 5 + 3 = 16$	$15 - 7 - 2 = 6$

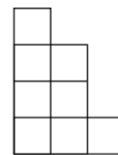
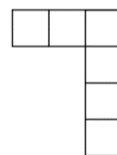
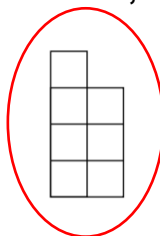
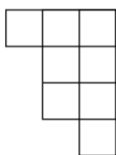
3. Vypočítej slovní úlohu.

Jan a Petr mají dohromady 20 autíček. Jan má o 4 víc než Petr. Kolik autíček má Petr?

Petr má 12 autíček.



4. Který z dílů stavebnice musíš přiložit k dílu vlevo, aby vznikl obdélník?



5. Vypočítej slovní úlohu.

Novou pražskou kapelu tvoří 4 trumpetisté, 5 houslistů, 1 bubeník, 3 flétnistky, 2 zpěváci, 1 hoboj, jeden saxofon a dirigent. Kolik hudebních nástrojů musí kapela dovézt na večerní koncert?

$$4 + 5 + 1 + 3 + 1 + 1 = 15$$

Kapela musí dovézt 15 nástrojů.

Pracovní list č. 6 — zásobník příkladů 1

$8 + 7 =$

$4 + 9 =$

$6 + 5 =$

$7 + 6 =$

$3 + 8 =$

$9 + 4 =$

$5 + 3 =$

$1 + 2 + 9 =$

$9 + 4 + 3 =$

$5 + 6 + 7 =$

$3 + 8 + 4 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 + 5 + 3 =$

$3 + 4 + 5 =$

$6 + \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} + 4 = 19$

$7 + \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} + 8 = 14$

$2 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 3 = 11$

$10 + \underline{\quad} = 20$

$16 - 7 =$

$14 - 8 =$

$12 - 5 =$

$19 - 7 =$

$13 - 4 =$

$17 - 9 =$

$15 - 6 =$

$20 - 3 - 4 =$

$18 - 4 - 6 =$

$17 - 0 - 9 =$

$15 - 7 - 6 =$

$18 - 2 - 6 =$

$14 - 6 - 3 =$

$11 - 2 - 5 =$

$12 - \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} - 6 = 13$

$11 - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} - 8 = 11$

$14 - \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} - 9 = 9$

$13 - \underline{\quad} = 8$

$7 + 6 =$

$8 + 9 =$

$16 - 4 =$

$15 - 9 =$

$12 + 4 =$

$4 + 6 =$

$13 - 8 =$

$13 - 5 + 2 =$

$15 - 6 - 4 =$

$9 + 9 - 9 =$

$17 - 5 - 4 =$

$13 - 8 + 2 =$

$2 + 7 + 4 =$

$16 - 8 + 5 =$

$9 + \underline{\quad} = 17$

$\underline{\quad} + 13 = 15$

$15 - \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 4 = 12$

$19 - \underline{\quad} = 13$

$\underline{\quad} - 7 = 13$

$15 - \underline{\quad} = 7$

Pracovní list č. 6 — zásobník příkladů 1 — řešení

$8 + 7 = 15$

$4 + 9 = 13$

$6 + 5 = 11$

$7 + 6 = 13$

$3 + 8 = 11$

$9 + 4 = 13$

$5 + 3 = 8$

$1 + 2 + 9 = 12$

$9 + 4 + 3 = 16$

$5 + 6 + 7 = 18$

$3 + 8 + 4 = 15$

$2 + 2 + 9 = 13$

$6 + 5 + 3 = 14$

$3 + 4 + 5 = 12$

$6 + 9 = 15$

$15 + 4 = 19$

$7 + 5 = 12$

$6 + 8 = 14$

$2 + 8 = 10$

$8 + 3 = 11$

$10 + 10 = 20$

$16 - 7 = 9$

$14 - 8 = 6$

$12 - 5 = 7$

$19 - 7 = 12$

$13 - 4 = 9$

$17 - 9 = 8$

$15 - 6 = 9$

$20 - 3 - 4 = 13$

$18 - 4 - 6 = 8$

$17 - 0 - 9 = 8$

$15 - 7 - 6 = 2$

$18 - 2 - 6 = 10$

$14 - 6 - 3 = 5$

$11 - 2 - 5 = 4$

$12 - 8 = 4$

$19 - 6 = 13$

$11 - 8 = 3$

$19 - 8 = 11$

$14 - 5 = 9$

$18 - 9 = 9$

$13 - 5 = 8$

$7 + 6 = 13$

$8 + 9 = 17$

$16 - 4 = 12$

$15 - 9 = 6$

$12 + 4 = 16$

$4 + 6 = 10$

$13 - 8 = 5$

$13 - 5 + 2 = 10$

$15 - 6 - 4 = 5$

$9 + 9 - 9 = 9$

$17 - 5 - 4 = 8$

$13 - 8 + 2 = 7$

$2 + 7 + 4 = 13$

$16 - 8 + 5 = 13$

$9 + 8 = 17$

$2 + 13 = 15$

$15 - 6 = 9$

$8 + 4 = 12$

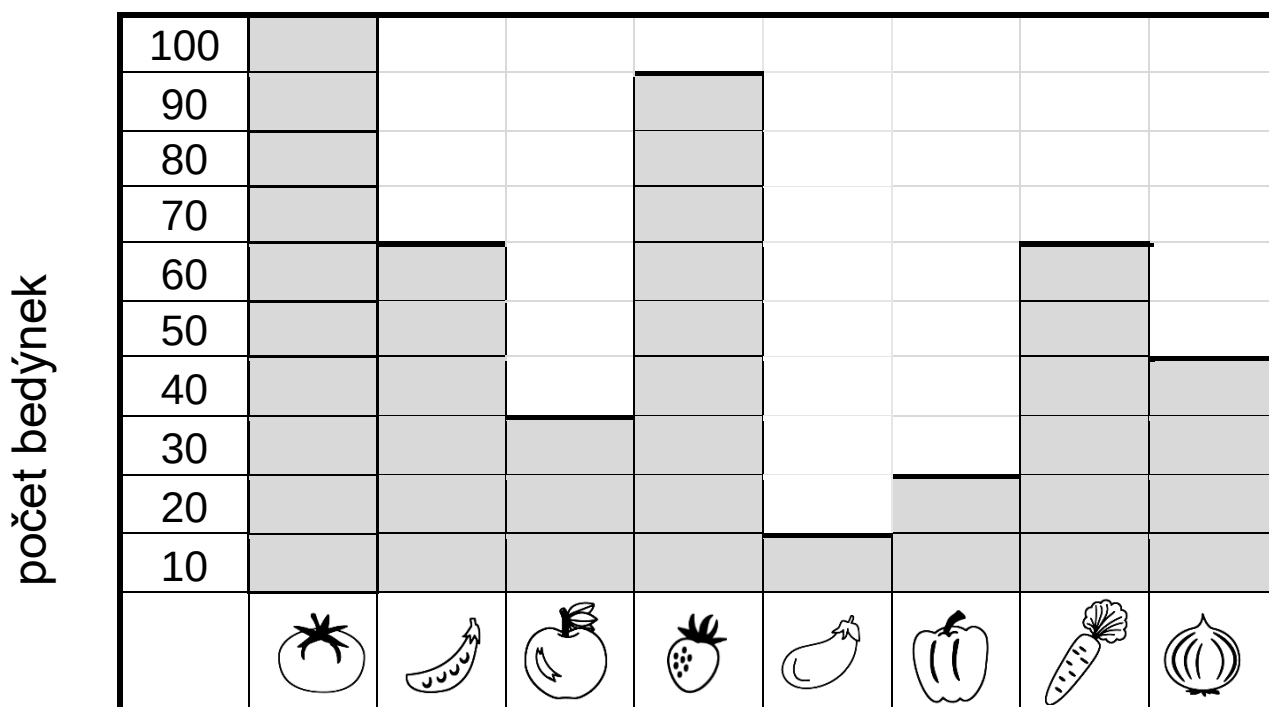
$19 - 6 = 13$

$20 - 7 = 13$

$15 - 8 = 7$

Pracovní list č. 7 — čísla do 100, porovnávání

Prohlédni si tabulku a odpovídej na otázky pod ní.



Na trh přijel prodejce s bedýnkami ovoce a zeleniny. Podívej se na tabulku a zjisti, kolik bedýnek jednotlivých potravin přivezl.

1. Doplň počet bedýnek podle tabulky.

rajče _____ hrášek _____ jablka _____ jahody _____

lilek _____ paprika _____ mrkev _____ cibule _____

2. Kterých bedýnek je nejvíce? _____

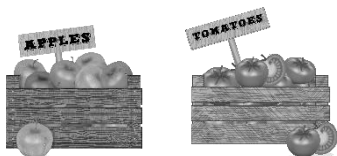
3. Kterých bedýnek je nejméně? _____

4. O kolik více je bedýnek s mrkví
oproti bedýnkám s paprikami? _____

5. Kterých bedýnek je více než 50 kusů?

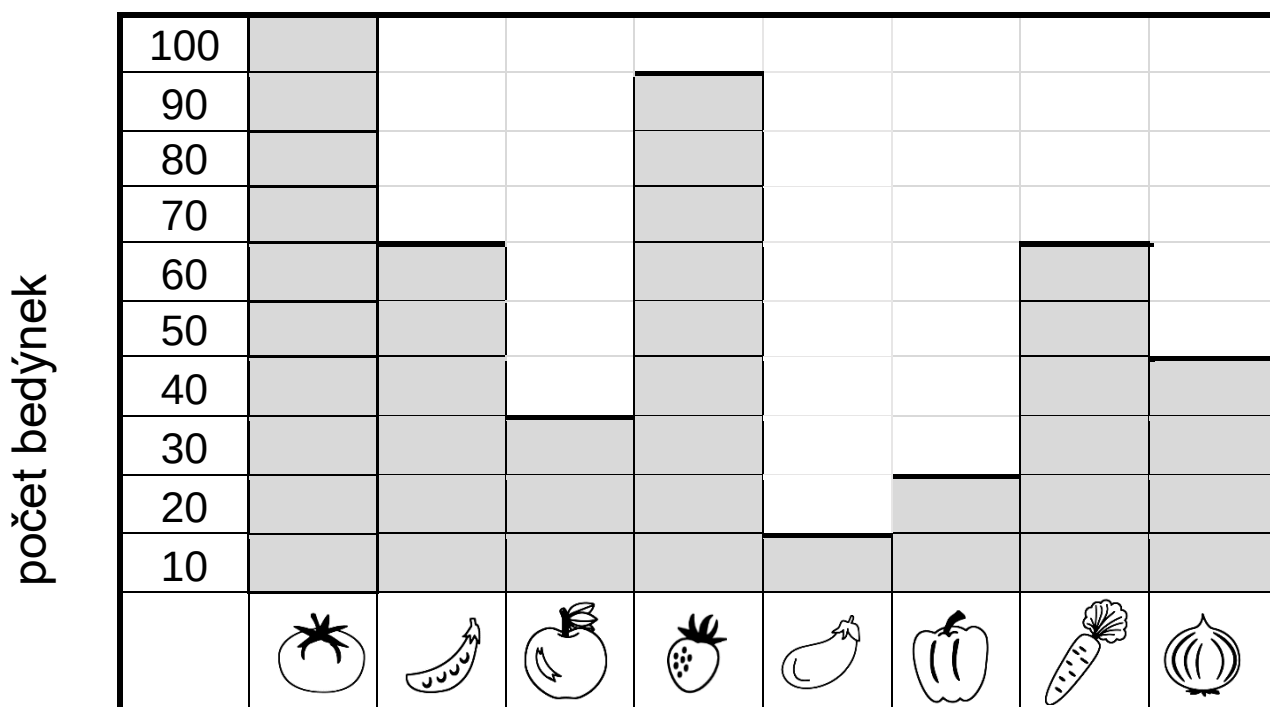
6. Doplň znaménka >, <, =.

rajčata	○	mrkve
jahody	○	hrášek
lilek	○	paprika
cibule	○	jablka
hrášek	○	mrkev
rajčata	○	jahody



Pracovní list č. 7 — čísla do 100, porovnávání — řešení

Prohlédni si tabulku a odpovídej na otázky pod ní.



Na trh přijel prodejce s bedýnkami ovoce a zeleniny. Podívej se na tabulku a zjisti, kolik bedýnek jednotlivých potravin přivezl.

1. Doplň počet bedýnek podle tabulky.

rajče 100

hrášek 60

jablka 30

jahody 90

lilek 10

paprika 20

mrkev 60

cibule 40

2. Kterých bedýnek je nejvíce? **bedýnek s rajčaty**

3. Kterých bedýnek je nejméně? **bedýnek s lilky**

4. O kolik více je bedýnek s mrkví

oproti bedýnkám s paprikami? **o 40 kusů**

5. Kterých bedýnek je více než 50 kusů?

bedýnek s rajčaty, hráškem, jahodami a mrkví



6. Doplň znaménka >, <, =.

rajčata > mrkve

jahody > hrášek

lilek < paprika

cibule > jablka

hrášek = mrkev

rajčata > jahody

Pracovní list č. 8 — počítání po desítkách do 100

1. Spoj příklady se stejnými výsledky.

$10 + 10$	$100 - 20$	$40 + 20$	$70 + 30$	$70 - 40$	$50 + 40$
$30 + 30$	$80 - 60$	$90 - 60$	$40 + 40$	$100 - 10$	$40 + 60$

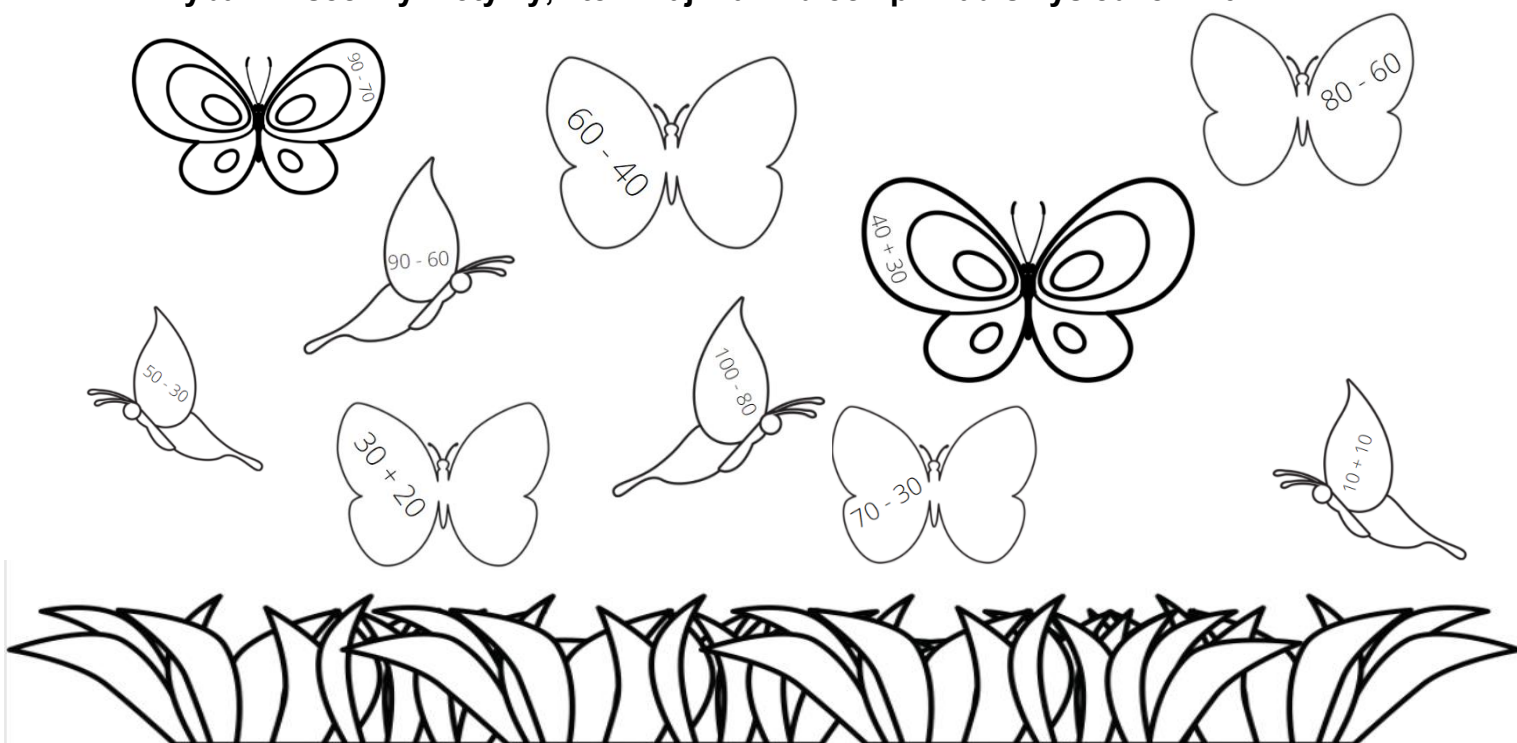
2. Doplň tabulku.

$\nearrow +$	40	10	30	20
10	50			
60				
30				
20				
50				

3. Rozlož na desítky a jednotky.

87	$\begin{matrix} 8 \text{ desítek} \\ 7 \text{ jednotek} \end{matrix}$	46
21		92
18		74

4. Vybarvi všechny motýlky, kteří mají na křídlech příklad s výsledkem 20.



Pracovní list č. 8 — počítání po desítkách do 100 — řešení

1. Spoj příklady se stejnými výsledky.

$10 + 10$ 20	$100 - 20$ 80	$40 + 20$ 60	$70 + 30$ 100	$70 - 40$ 30	$50 + 40$ 90
$30 + 30$ 60	$80 - 60$ 20	$90 - 60$ 30	$40 + 40$ 80	$100 - 10$ 90	$40 + 60$ 100

(Connections: 10+10 to 20, 100-20 to 80, 40+20 to 60, 70+30 to 100, 70-40 to 30, 50+40 to 90, 30+30 to 60, 80-60 to 20, 90-60 to 30, 40+40 to 80, 100-10 to 90, 40+60 to 100)

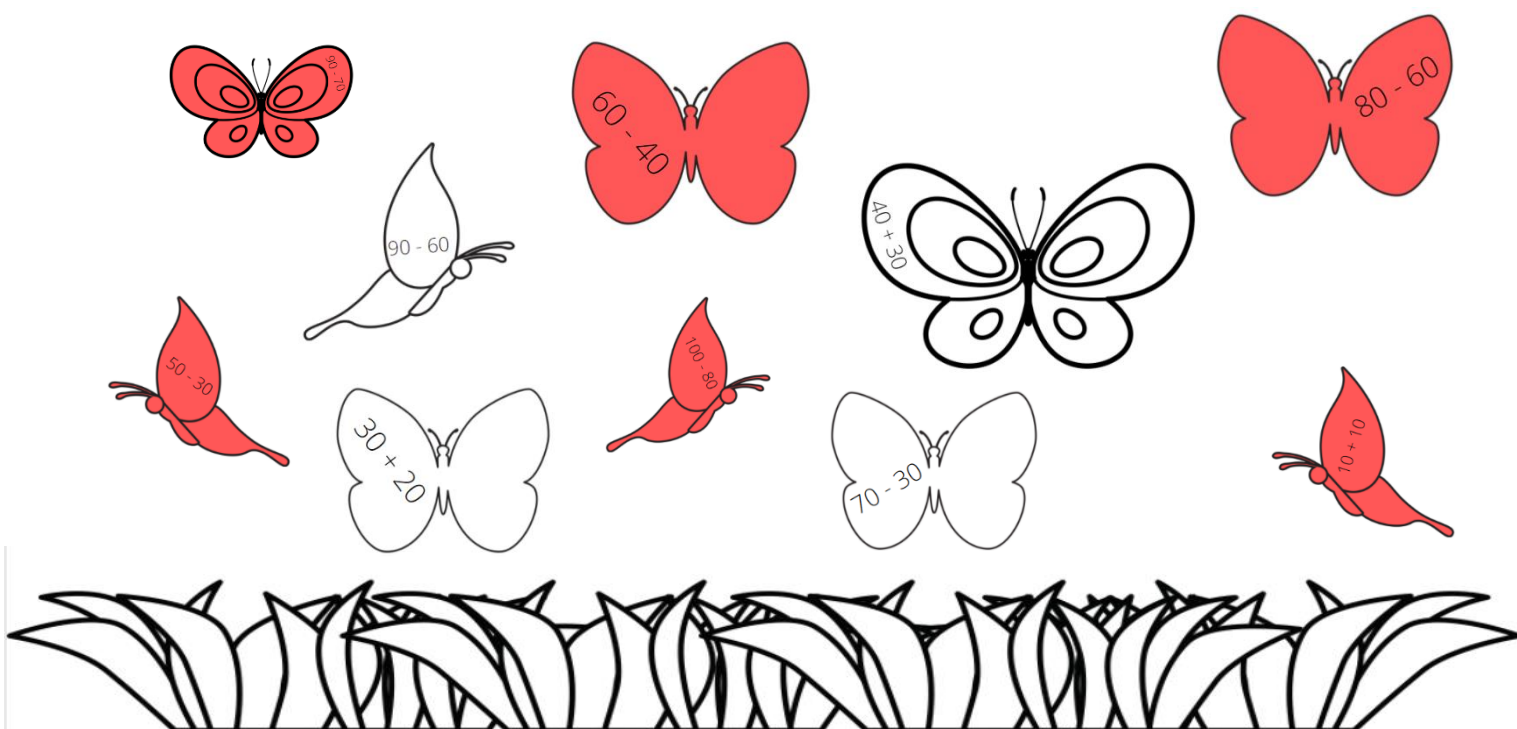
2. Doplň tabulku.

+	40	10	30	20
10	50	20	40	30
60	100	70	90	80
30	70	40	60	50
20	60	30	50	40
50	90	60	80	70

3. Rozlož na desítky a jednotky.

$87 \begin{cases} 8 \text{ desítek} \\ 7 \text{ jednotek} \end{cases}$	$46 \begin{cases} 4 \text{ desítky} \\ 6 \text{ jednotek} \end{cases}$
$21 \begin{cases} 2 \text{ desítky} \\ 1 \text{ jednotka} \end{cases}$	$92 \begin{cases} 9 \text{ desítek} \\ 2 \text{ jednotky} \end{cases}$
$18 \begin{cases} 1 \text{ desítka} \\ 8 \text{ jednotek} \end{cases}$	$74 \begin{cases} 7 \text{ desítek} \\ 4 \text{ jednotky} \end{cases}$

4. Vybarvi všechny motýlky, kteří mají na křídlech příklad s výsledkem 20.



Pracovní list č. 9 — přičítání jednociferného čísla k desítce

1. Vypočítej zadané příklady.

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

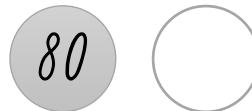
$40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Čísla v kruhu

zvětši o 6.



3. Vypočítej slovní úlohu.

Na zimním stadionu bruslilo 20 dospělých a 4 děti. Všichni si nechali u správce stadionu nabrousit brusle, aby se jim lépe bruslilo.

Kolik lidí bruslilo na stadionu celkem?



Výpočet: _____

Odpověď: _____

Kolik nožů bruslí pan správce nabrousil?



Výpočet: _____

Odpověď: _____

O kolik bylo dospělých více než dětí?

Výpočet: _____



Odpověď: _____

Pracovní list č. 9 — přičítání jednociferného čísla k desítce — řešení

1. Vypočítej zadané příklady.

$$20 + 7 = 27$$

$$80 + 4 = 84$$

$$40 + 8 = 48$$

$$60 + 2 = 62$$

$$50 + 0 = 50$$

$$30 + 1 = 31$$

$$30 + 3 = 33$$

$$20 + 8 = 28$$

$$10 + 9 = 19$$

$$70 + 6 = 76$$

$$90 + 6 = 96$$

$$40 + 5 = 45$$

$$70 + 5 = 75$$

$$50 + 7 = 57$$

2. Čísla v kruhu

zvětši o 6.

30	36
80	86
20	26
70	76
50	56

3. Vypočítej slovní úlohu.

Na zimním stadionu bruslilo 20 dospělých a 4 děti. Všichni si nechali u správce stadionu nabrousit brusle, aby se jim lépe bruslilo.

Kolik lidí bruslilo na stadionu celkem?

Výpočet: $20 + 4 = 24$

Odpověď: Na stadionu bruslilo 24 lidí.



Kolik nožů bruslí pan správce nabrousil?

Výpočet: $(20 + 20) + (4 + 4) = 48$

Odpověď: Pan správce nabrousil 48 nožů.



O kolik bylo dospělých více než dětí?

Výpočet: $20 - 4 = 16$

Odpověď: Dospělých bylo o 16 více.



Pracovní list č. 10 — odčítání do celé desítky

1. Seřaď čísla od největšího po nejmenší.

45 32 27 100 84 31 99 16 62 29 30 58 79 40 67 91

2. Vypočítej slovní úlohu.

Nad rozkvetlou loukou poletovalo 28 motýlů. 8 jich usedlo na luční kvítí.

Kolik motýlů ještě poletuje ve vzduchu?



Výpočet: _____

Odpověď: _____

3. Vypočítej slovní úlohu.

V tramvaji jelo 47 pasažérů. Na příští zastávce jich 7 vystoupilo a 6 nastoupilo.

Kolik pasažérů jelo v tramvaji na další zastávku?

Výpočet: _____

Odpověď: _____

4. Vypočítej.

$$(58 - 8) + 5 = 50 + 5 = 55$$

$$(46 - 6) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

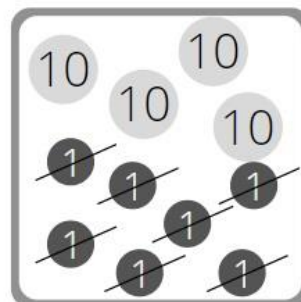
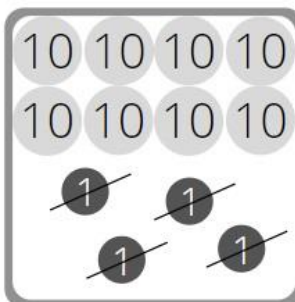
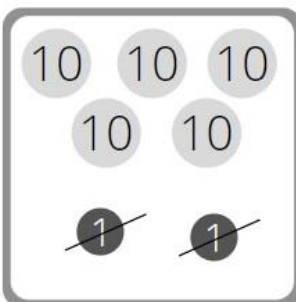
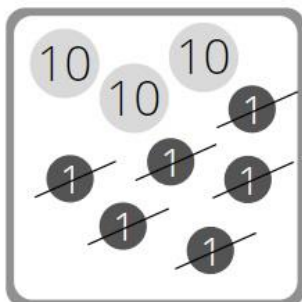
$$(83 - 3) + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$66 - (13 - 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 - (12 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79 - (13 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Podle zadaného znázornění napiš příklad a vymysli k němu slovní úlohu, kterou řeckneš spolužákovi.



Pracovní list č. 10 — odčítání do celé desítky — řešení

1. Seřaď čísla od největšího po nejmenší.

45 32 27 100 84 31 99 16 62 29 30 58 79 40 67 91

100 99 91 84 79 67 62 58 45 40 32 31 30 29 27 16

2. Vypočítej slovní úlohu.

Nad rozkvetlou loukou poletovalo 28 motýlů. 8 jich usedlo na luční kvítí.

Kolik motýlů ještě poletuje ve vzduchu?

výpočet: $28 - 8 = 20$ odpověď: **Ve vzduchu poletuje 20 motýlů.**

3. Vypočítej slovní úlohu.

V tramvaji jelo 47 pasažérů. Na příští zastávce jich 7 vystoupilo a 6 nastoupilo.

Kolik pasažérů jelo v tramvaji na další zastávku?

výpočet: $(47 - 7) + 6 = 40 + 6 = 46$

odpověď: **Na další zastávku jelo 46 pasažérů.**

4. Vypočítej.

$$(58 - 8) + 5 = 50 + 5 = 55$$

$$(46 - 6) + 3 = 40 + 3 = 43$$

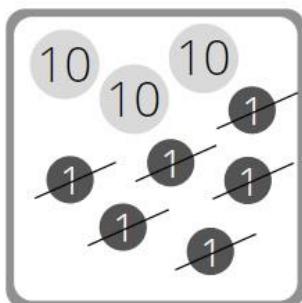
$$(83 - 3) + 7 = 80 + 7 = 87$$

$$66 - (13 - 7) = 66 - 6 = 60$$

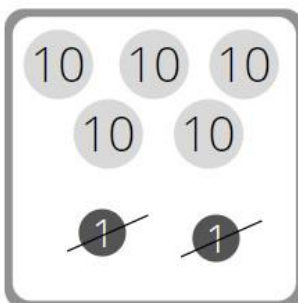
$$34 - (12 - 8) = 34 - 4 = 30$$

$$79 - (13 - 4) = 79 - 9 = 70$$

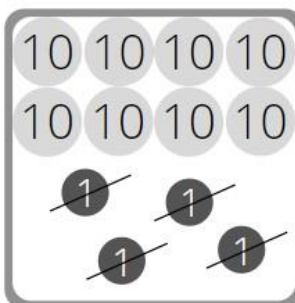
5. Podle zadaného znázornění napiš příklad a vymysli k němu slovní úlohu, kterou řeckneš spolužákoví.



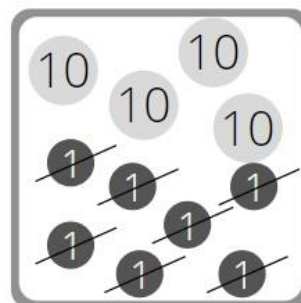
$$36 - 6 = 30$$



$$52 - 2 = 50$$



$$84 - 4 = 80$$



$$47 - 7 = 40$$

Pracovní list č. 11 — sčítání dvojčiferného čísla s číslem jednociferným bez přechodu přes základ

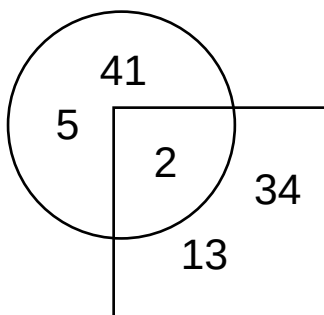
1. Vypočítej slovní úlohu.

Anička si o prázdninách tvořila herbář. V herbáři již měla 32 usušených rostlin. Po víkendu u babičky do herbáře přidala další 4.

Kolik rostlin měla Anička v herbáři?



2. Jaký je součet čísel, která nejsou zapsána ve čtverci?



- a) 49
- b) 48
- c) 47
- d) 46

3. Vypočítej.

$$33 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$82 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$66 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Napiš správnou odpověď.

Děti si v odpolední družině hrály na hřišti. Lucka, Lenka, Terka a Květa se rozhodly změřit délku hřiště. Lucka naměřila 12 kroků, Lenka 19 kroků a Terka s Květou shodně 14 kroků.

Která z holek má nejdelší krok?

5. Odpovídej na otázky.

Maminka si kupovala časopisy s recepty. První časopis stál 62 korun. Druhý časopis byl o 5 korun dražší než první. A třetí časopis, plný receptů na zeleninové polévky, byl o dvě koruny dražší než ten druhý časopis.

- Kolik korun stál druhý časopis? _____
- Kolik korun stál třetí časopis? _____
- Který časopis byl nejlevnější? _____
- Který časopis si maminka koupí za tyto peníze? _____



Pracovní list č. 11 — sčítání dvojčiferného čísla s číslem jednociferným bez přechodu přes základ — řešení

1. Vypočítej slovní úlohu.

Anička si o prázdninách tvořila herbář. V herbáři již měla 32 usušených rostlin. Po víkendu u babičky do herbáře přidala další 4.

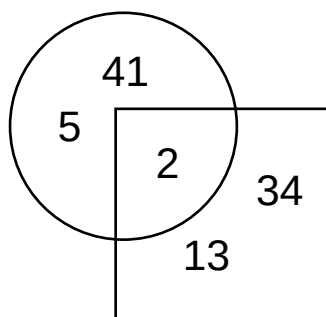
Kolik rostlin měla Anička v herbáři?

$$32 + 4 = 36$$

Anička měla v herbáři 36 rostlin.



2. Jaký je součet čísel, která nejsou zapsána ve čtverci?



a) 49

b) 48

c) 47

d) 46

3. Vypočítej.

$$33 + 2 = 35$$

$$73 + 4 = 77$$

$$24 + 4 = 28$$

$$91 + 8 = 99$$

$$15 + 3 = 18$$

$$47 + 1 = 48$$

$$82 + 2 = 84$$

$$51 + 6 = 57$$

$$66 + 2 = 68$$

$$34 + 5 = 39$$

4. Napiš správnou odpověď.

Děti si v odpolední družině hrály na hřišti. Lucka, Lenka, Terka a Květa se rozhodly změřit délku hřiště. Lucka naměřila 12 kroků, Lenka 19 kroků a Terka s Květou shodně 14 kroků.

Která z holek má nejdelší krok?

Nejdelší krok má Lucka.

5. Odpovídej na otázky.

Maminka si kupovala časopisy s recepty. První časopis stál 62 korun. Druhý časopis byl o 5 korun dražší než první. A třetí časopis, plný receptů na zeleninové polévky, byl o dvě koruny dražší než ten druhý časopis.

- Kolik korun stál druhý časopis? **67 Kč**
- Kolik korun stál třetí časopis? **69 Kč**
- Který časopis byl nejlevnější? **první**
- Který časopis si maminka koupí za tyto peníze? **první**



Pracovní list č. 12 — odčítání jednociferného čísla od dvojciferného bez přechodu přes základ

1. Doplň logickou řadu.

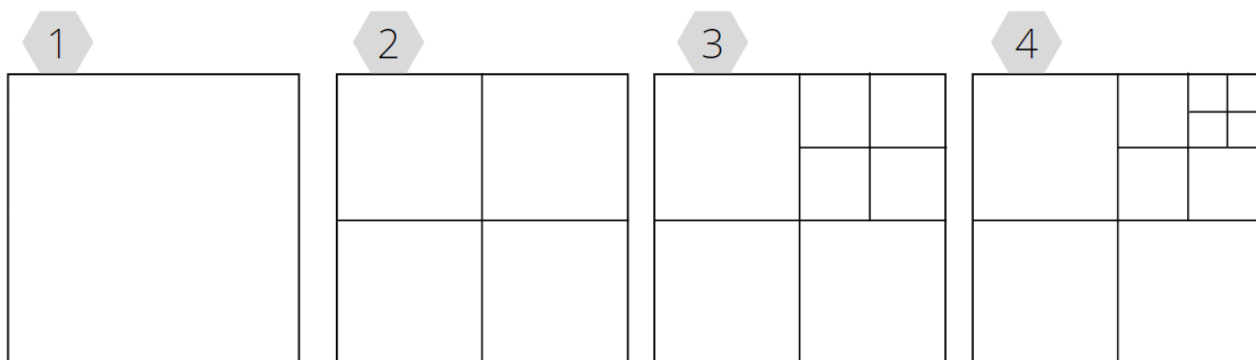
84 82 80 78 76 ____ ____ 70 68 ____ ____

2. Doplň do domečku chybějící čísla a znaménka tak, aby výsledkem příkladu byla hodnota zapsaná na střeše.

22	83	55	31	64
29 - 7	85 ○ □	56 ○ □	34 ○ □	61 ○ □
26 ○ □	87 ○ □	52 ○ □	38 ○ □	66 ○ □
23 ○ □	81 ○ □	59 ○ □	33 ○ □	62 ○ □
21 ○ □	88 ○ □	51 ○ □	37 ○ □	69 ○ □

3. Kolik celých bílých čtverců je na posledním obrázku?

Na prvním obrázci je 1 čtverec. Na druhém obrázci jsou 4 čtverce. Na třetím obrázci je 7 čtverců. Kolik čtverců je na čtvrtém obrázci?



4. Vypočítej příklady.

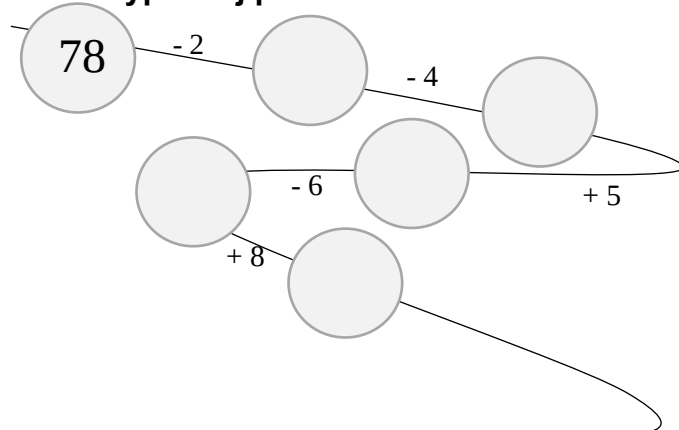
48 - 6 = ____ 39 - 4 = ____

25 - 2 = ____ 74 - 1 = ____

86 - 1 = ____ 99 - 5 = ____

67 - 4 = ____ 55 - 3 = ____

5. Vypočítej početní řetězec.



Pracovní list č. 12 — odčítání jednociferného čísla od dvojciferného bez přechodu přes základ — řešení

1. Dopln logickou řadu.

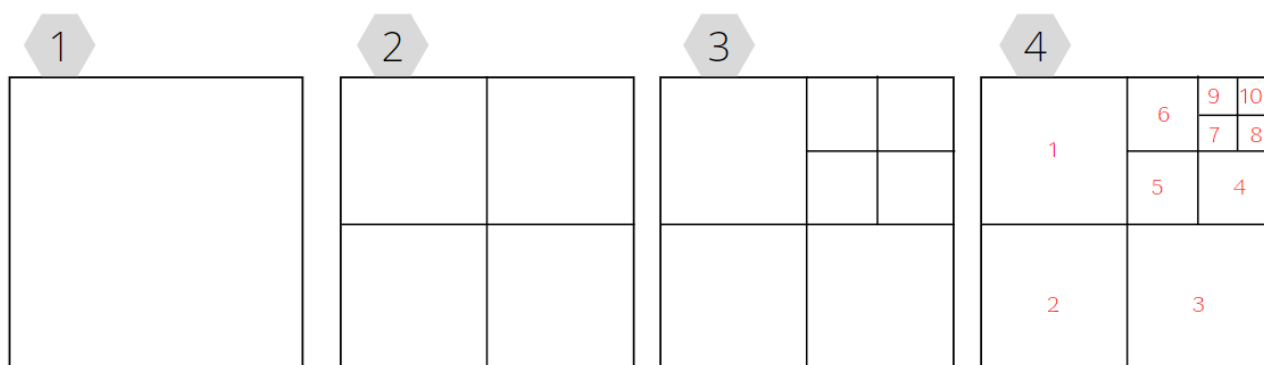
84 82 80 78 76 **74 72** 70 68 **66 64**

2. Dopln do domečku chybějící čísla a znaménka tak, aby výsledkem příkladu byla hodnota zapsaná na střeše.

22	83	55	31	64
29 - 7	85 - 2	56 - 1	34 - 3	61 + 3
26 - 4	87 - 4	52 + 3	38 - 7	66 - 2
23 - 1	81 + 2	59 - 4	33 - 2	62 + 2
21 + 1	88 - 5	51 + 4	37 - 6	69 - 5

3. Kolik čtverců je na posledním obrázku?

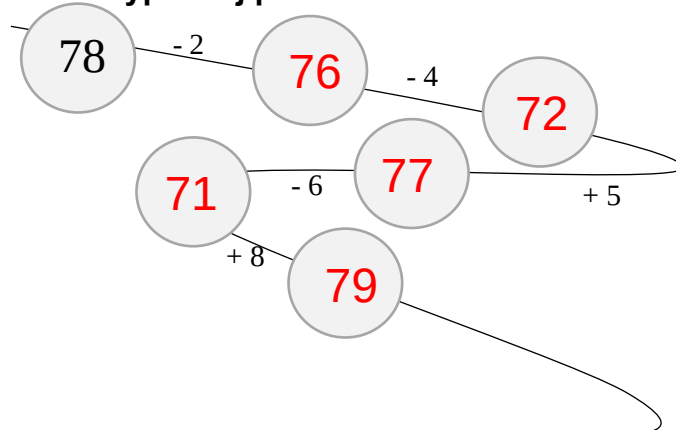
Na prvním obrázku je 1 čtverec. Na druhém obrázku jsou 4 čtverce. Na třetím obrázku je 7 čtverců. Kolik čtverců je na čtvrtém obrázku?



4. Vypočítej příklady.

$48 - 6 = 42$	$39 - 4 = 35$
$25 - 2 = 23$	$74 - 1 = 73$
$86 - 1 = 85$	$99 - 5 = 94$
$67 - 4 = 63$	$55 - 3 = 52$

5. Vypočítej početní řetězec.



Pracovní list č. 13 — sčítání dvojčíferného čísla s jednocíferným typu $43 + 7$

1. Vypočítej příklady.

$$27 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$71 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Jaké jsem číslo?

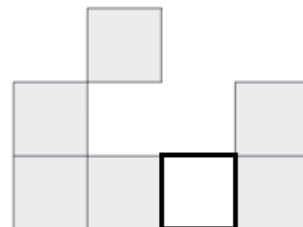
Výsledek zapiš do bílého rámečku ve výřezu ze stovkové tabulky a doplň ostatní chybějící čísla.

Jsem dvojčíferné číslo.

Když ode mě odečteš 9

a výsledek zvětšíš o 10,

dostaneš 100.



3. Květiny se stejným výsledkem vybarvi stejnou barvou.



4. Vypočítej slovní úlohu.

Ve školním bistro bylo 23 žáků a 7 učitelů.

Kolik lidí bylo ve školním bistro celkem?

Odpověď: _____

5. Vypočítej příklady se závorkami.

$$63 + (17 - 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 + (11 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 - (44 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 + (14 - 9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 - (64 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 + (14 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Pracovní list č. 13 — sčítání dvojčíferného čísla s jednocíferným — řešení

1. Vypočítej příklady.

$$27 + 3 = 30$$

$$71 + 9 = 80$$

$$45 + 5 = 50$$

$$62 + 8 = 70$$

$$84 + 6 = 90$$

2. Jaké jsem číslo?

Výsledek zapiš do bílého rámečku ve výřezu ze stovkové tabulky a doplň ostatní chybějící čísla.

Jsem dvojčíferné číslo.

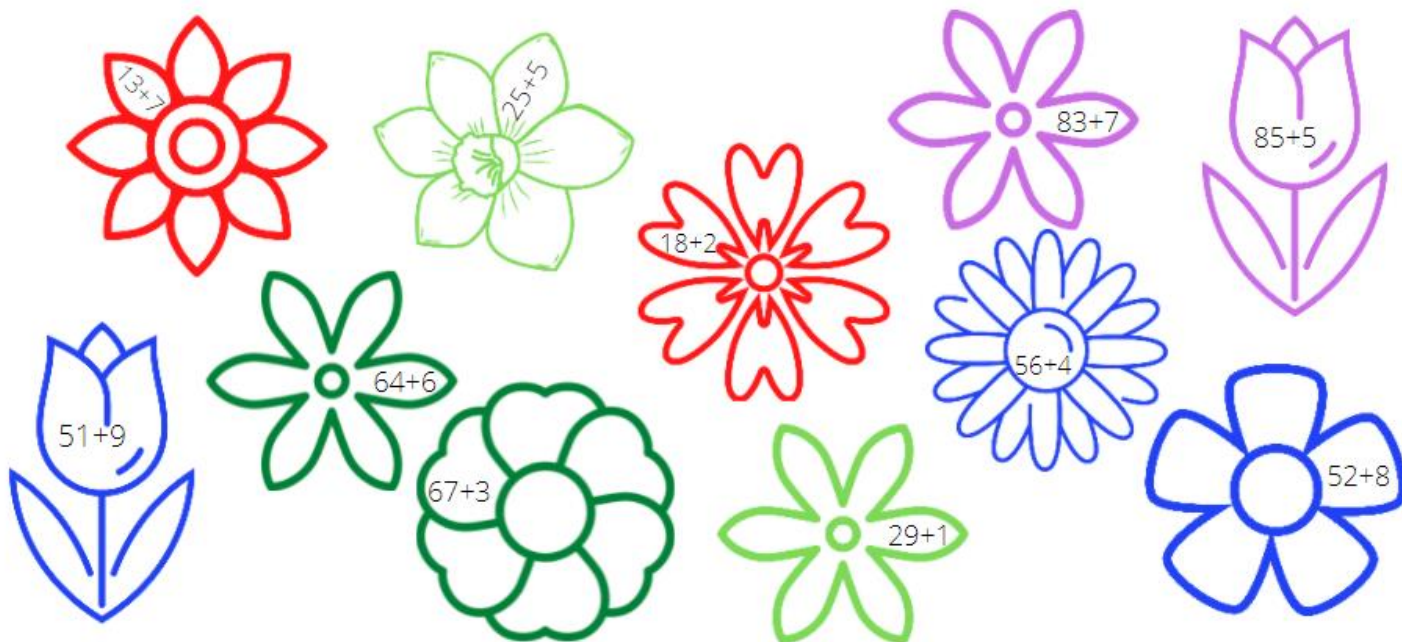
Když ode mě odečteš 9

a výsledek zvětšíš o 10,

dostaneš 100.

		78	
87			90
97	98	99	100

3. Květiny se stejným výsledkem vybarvi stejnou barvou.



4. Vypočítej slovní úlohu.

Ve školním bistro bylo 23 žáků a 7 učitelů.

Kolik lidí bylo ve školním bistro celkem?

$$23 + 7 = 30$$

Odpověď: Ve školním bistro bylo 30 lidí.

5. Vypočítej příklady se závorkami.

$$63 + (17 - 10) = 63 + 7 = 70$$

$$60 + (11 - 4) = 60 + 7 = 67$$

$$90 - (44 + 6) = 90 - 50 = 40$$

$$35 + (14 - 9) = 35 + 5 = 40$$

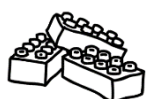
$$90 - (64 + 6) = 90 - 70 = 20$$

$$42 + (14 - 6) = 42 + 8 = 50$$

Pracovní list č. 14 — odčítání jednociferného čísla od násobku čísla 10

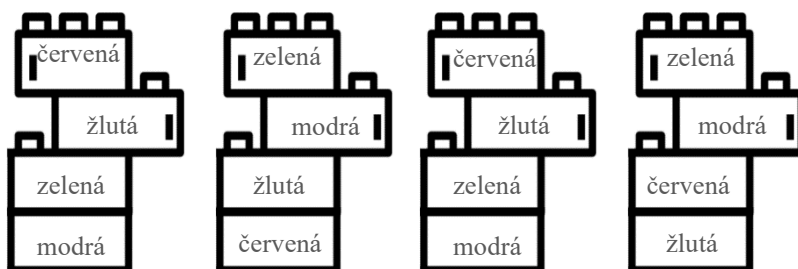
1. Vypočítej.

$60 - 7 =$ _____	$90 - 1 =$ _____	$50 - 8 =$ _____	$80 - 4 =$ _____
$40 - 2 =$ _____	$30 - 3 =$ _____	$30 - 9 =$ _____	$40 - 3 =$ _____
$10 - 9 =$ _____	$80 - 6 =$ _____	$80 - 1 =$ _____	$70 - 6 =$ _____
$20 - 5 =$ _____	$70 - 8 =$ _____	$50 - 4 =$ _____	$20 - 2 =$ _____
$70 - 6 =$ _____	$10 - 4 =$ _____	$90 - 7 =$ _____	$60 - 5 =$ _____



2. Zjisti, jakou věž z kostek lego popisují.

- věž je postavena ze 4 kostek
- zelená kostka je na modré
- červená kostka je na žluté
- mezi modrou a žlutou kostkou je kostka červená



3. Znázorni příklady na číselné ose.



$90 - 7 =$ _____
 $20 - 2 =$ _____
 $50 - 9 =$ _____
 $40 - 5 =$ _____

4. Vypočítej slovní úlohu.

Dědeček má 70 let. Babička je o 8 let mladší. Kolik let je babičce?



Pracovní list č. 14 — odčítání jednociferného čísla od násobku 10 — řešení

1. Vypočítej.

$60 - 7 = 53$

$90 - 1 = 89$

$50 - 8 = 42$

$80 - 4 = 76$

$40 - 2 = 38$

$30 - 3 = 27$

$30 - 9 = 21$

$40 - 3 = 37$

$10 - 9 = 1$

$80 - 6 = 74$

$80 - 1 = 79$

$70 - 6 = 64$

$20 - 5 = 15$

$70 - 8 = 62$

$50 - 4 = 46$

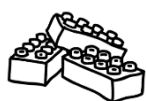
$20 - 2 = 18$

$70 - 6 = 64$

$10 - 4 = 6$

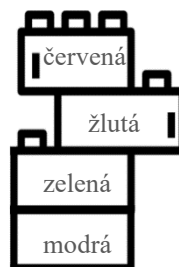
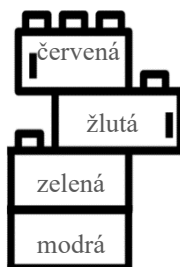
$90 - 7 = 83$

$60 - 5 = 55$

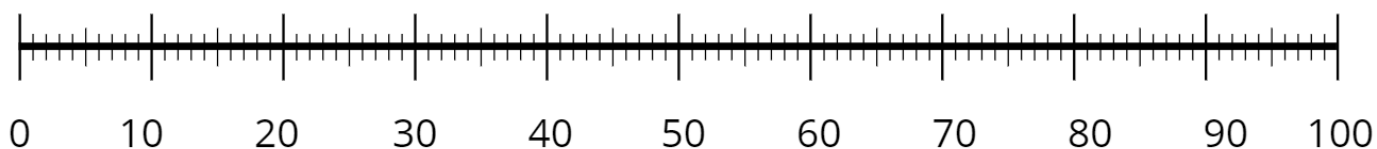


2. Zjisti, jakou věž z kostek lego popisují.

- věž je postavena ze 4 kostek
- zelená kostka je na modré
- červená kostka je na žluté
- mezi modrou a žlutou kostkou je kostka červená



3. Znázorni příklady na číselné ose.



$90 - 7 = 83$

$20 - 2 = 18$

$50 - 9 = 41$

$40 - 5 = 35$

4. Vypočítej slovní úlohu.

Dědeček má 70 let. Babička je o 8 let mladší. Kolik let je babičce?



$70 - 8 = 62$

Babička je 62 let.



Pracovní list č. 15 — sčítání a odčítání bez přechodu přes základ

1. Utvoř příklady z trojice čísel.

58 6 52

8 91 99

5 73 78

30 23 7

2. Zadaná čísla zaokrouhli na desítky.

$$26 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$37 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$91 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$44 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$89 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$73 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$28 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$15 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$76 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$22 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$51 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$34 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$67 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$85 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$48 \div \underline{\hspace{1cm}}$$

3. Vypočítej příklady.

$$84 - 2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 1 + 73 = \underline{\hspace{2cm}}$$

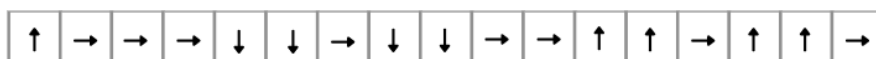
$$48 - 8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 + 2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 + 6 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Zjisti, jaké ovoce si dá Ema na svačinu.

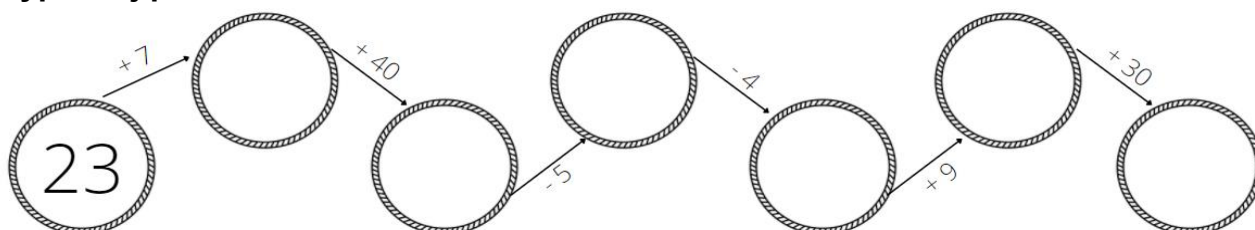
Začni na šedivém políčku a pohybuj se v tabulce podle šipek v horním řádku.





Ema si dá ke svačině:

5. Vypočítej početní řetězec.



Pracovní list č. 15 — sčítání a odčítání bez přechodu přes základ — řešení

1. Utvoř příklady z trojice čísel.

58 6 52

8 91 99

5 73 78

30 23 7

$$52 + 6 = 58$$

$$91 + 8 = 99$$

$$73 + 5 = 78$$

$$23 + 7 = 30$$

$$6 + 52 = 58$$

$$8 + 91 = 99$$

$$5 + 73 = 78$$

$$7 + 23 = 30$$

$$58 - 6 = 52$$

$$99 - 8 = 91$$

$$78 - 5 = 73$$

$$30 - 7 = 23$$

2. Zadaná čísla zaokrouhli na desítky.

$$26 \div 30$$

$$73 \div 70$$

$$51 \div 50$$

$$37 \div 40$$

$$28 \div 30$$

$$34 \div 30$$

$$91 \div 90$$

$$15 \div 20$$

$$67 \div 70$$

$$44 \div 40$$

$$76 \div 80$$

$$85 \div 90$$

$$89 \div 90$$

$$22 \div 20$$

$$48 \div 50$$

3. Vypočítej příklady.

$$84 - 2 - 1 = 81$$

$$6 + 1 + 73 = 80$$

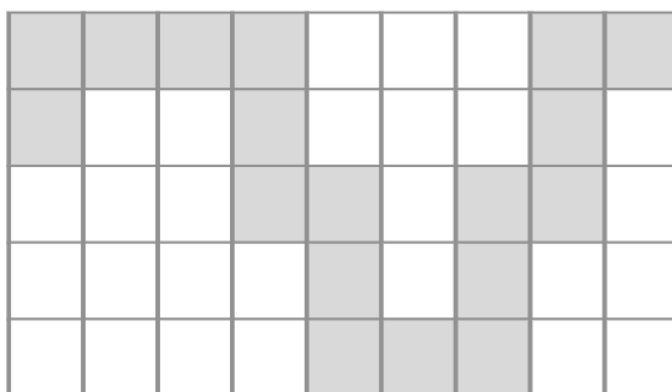
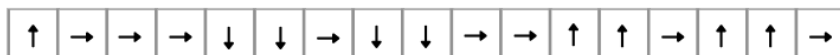
$$48 - 8 - 6 = 34$$

$$24 + 2 + 4 = 30$$

$$43 + 6 - 9 = 40$$

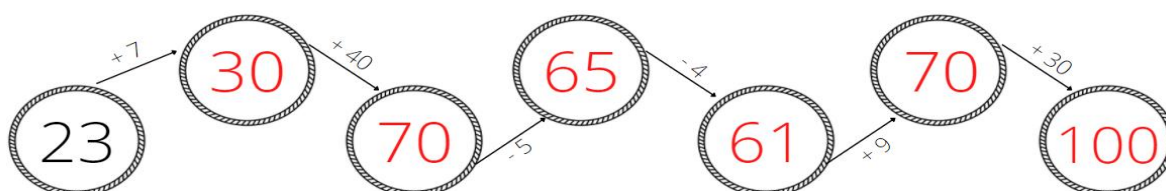
4. Zjisti, jaké ovoce si dá Ema na svačinu.

Začni na šedivém políčku a pohybuj se v tabulce podle šipek v horním řádku.



Ema si dá ke svačině: **jahody**.

5. Vypočítej početní řetězec.



Pracovní list č. 16 — zásobník příkladů 2

$38 + 2 =$

$23 + 6 =$

$56 + 4 =$

$44 + 2 =$

$70 + 7 =$

$97 + 3 =$

$35 + 2 =$

$50 - \underline{\quad} = 40$

$\underline{\quad} - 60 = 30$

$70 - \underline{\quad} = 62$

$\underline{\quad} - 8 = 22$

$90 - \underline{\quad} = 85$

$\underline{\quad} - 4 = 36$

$66 - \underline{\quad} = 62$

$45 - 3 + 7 =$

$83 + 2 + 5 =$

$48 - 4 + 3 =$

$27 - 6 + 9 =$

$37 - 7 - 7 =$

$51 + 3 + 6 =$

$78 - 6 + 4 =$

$16 - 6 =$

$50 - 8 =$

$100 - 4 =$

$28 - 7 =$

$78 - 6 =$

$43 - 3 =$

$30 - 2 =$

$40 - 8 + 5 =$

$38 + 2 - 6 =$

$67 - 4 - 3 =$

$80 - 7 + 5 =$

$56 - 6 - 4 =$

$22 + 8 - 3 =$

$74 - 4 - 8 =$

$80 - \underline{\quad} = 74$

$\underline{\quad} - 6 = 54$

$100 - \underline{\quad} = 93$

$\underline{\quad} - 8 = 52$

$40 - \underline{\quad} = 39$

$\underline{\quad} - 5 = 65$

$30 - \underline{\quad} = 28$

$65 + 4 =$

$96 - 5 =$

$37 + 3 =$

$26 + 2 =$

$77 - 4 =$

$48 - 8 =$

$81 + 9 =$

$39 - 20 =$

$76 - 40 =$

$52 + 30 =$

$97 - 60 =$

$44 + 10 =$

$65 - 60 =$

$28 + 20 =$

$63 + \underline{\quad} = 70$

$\underline{\quad} + 8 = 100$

$37 - \underline{\quad} = 31$

$\underline{\quad} + 3 = 60$

$25 + \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} + 3 = 49$

$49 + \underline{\quad} = 99$

Pracovní list č. 16 — zásobník příkladů 2 — řešení

$38 + 2 = 40$

$23 + 6 = 29$

$56 + 4 = 60$

$44 + 2 = 46$

$70 + 7 = 77$

$97 + 3 = 100$

$35 + 2 = 37$

$50 - 10 = 40$

$90 - 60 = 30$

$70 - 8 = 62$

$30 - 8 = 22$

$90 - 5 = 85$

$40 - 4 = 36$

$66 - 4 = 62$

$45 - 3 + 7 = 49$

$83 + 2 + 5 = 90$

$48 - 4 + 3 = 47$

$27 - 6 + 9 = 30$

$37 - 7 - 7 = 23$

$51 + 3 + 6 = 60$

$78 - 6 + 4 = 76$

$16 - 6 = 10$

$50 - 8 = 42$

$100 - 4 = 96$

$28 - 7 = 21$

$78 - 6 = 72$

$43 - 3 = 40$

$30 - 2 = 28$

$40 - 8 + 5 = 37$

$38 + 2 - 6 = 34$

$67 - 4 - 3 = 60$

$80 - 7 + 5 = 78$

$56 - 6 - 4 = 46$

$22 + 8 - 3 = 27$

$74 - 4 - 8 = 62$

$80 - 6 = 74$

$60 - 6 = 54$

$100 - 7 = 93$

$60 - 8 = 52$

$40 - 1 = 39$

$70 - 5 = 65$

$30 - 2 = 28$

$65 + 4 = 69$

$96 - 5 = 91$

$37 + 3 = 40$

$26 + 2 = 28$

$77 - 4 = 73$

$48 - 8 = 40$

$81 + 9 = 90$

$39 - 20 = 19$

$76 - 40 = 36$

$52 + 30 = 82$

$97 - 60 = 37$

$44 + 10 = 54$

$65 - 60 = 5$

$28 + 20 = 48$

$63 + 7 = 70$

$92 + 8 = 100$

$37 - 6 = 31$

$57 + 3 = 60$

$25 + 5 = 30$

$46 + 3 = 49$

$49 + 50 = 99$

Pracovní list č. 17 — sčítání dvojčiferného čísla s jednociferným s přechodem

1. Vypočítej pomocí rozkladu.

$$23 + 8 =$$

$$43 + 9 =$$

$$74 + 7 =$$

$$89 + 9 =$$

$$56 + 7 =$$

2. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 84 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

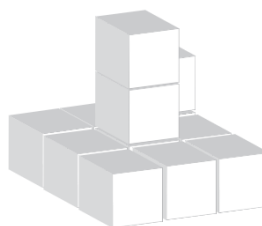
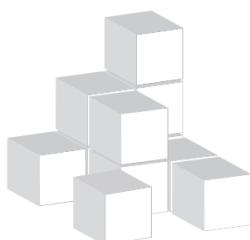
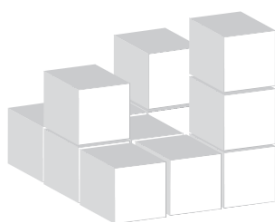
3. Vytvoř čísla podle zadaných kritérií.

Vytvoř číslo, které bude mít o šest desítek a sedm jednotek více než číslo třicet tři.

Vytvoř číslo o 3 desítky a 4 jednotky menší než číslo 52.

Zadané číslo bude mít o 7 desítek méně a o 7 jednotek více než číslo 81.

4. Na kterou z uvedených staveb bylo použito nejméně kostek? Správnou stavbu zakroužkuj.



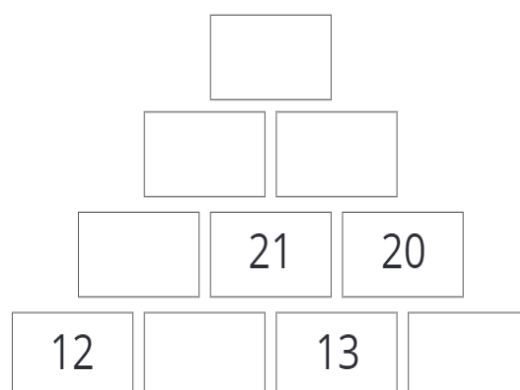
5. Vypočítej slovní úlohu.

Naše zahrada je dlouhá 28 m.

Soused má zahradu o 4 m delší.

Kolik metrů měří sousedova zahrada?

6. Vypočítej sčítací pyramidu.



Pracovní list č. 17 — sčítání dvojčíferného čísla s jednocíferným s přechodem — řešení

1. Vypočítej pomocí rozkladu.

$$23 + 8 = 31$$



$$43 + 9 = 52$$



$$74 + 7 = 81$$



$$89 + 9 = 98$$



$$56 + 7 = 63$$



2. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 8 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 4 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 7 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 9 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 3 \\ \hline 70 \end{array}$$

3. Vytvoř čísla podle zadaných kritérií.

Vytvoř číslo, které bude mít o šest desítek a sedm jednotek více než číslo třicet tři.

$$33 + 67 = 100$$

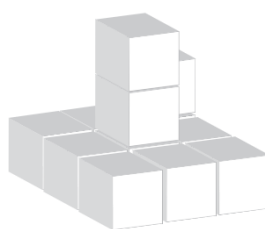
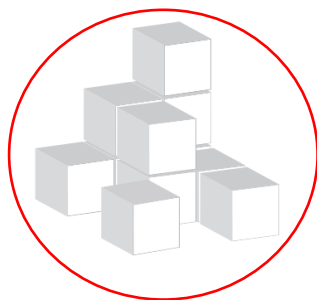
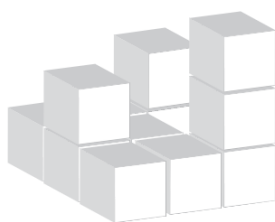
Vytvoř číslo o 3 desítky a 4 jednotky menší než číslo 52.

$$52 - 34 = 18$$

Zadané číslo bude mít o 7 desítek méně a o 7 jednotek více než číslo 81.

$$81 - 70 + 7 = 18$$

4. Na kterou z uvedených staveb bylo použito nejméně kostek? Správnou stavbu zakroužkuj.



5. Vypočítej slovní úlohu.

Naše zahrada je dlouhá 28 m.

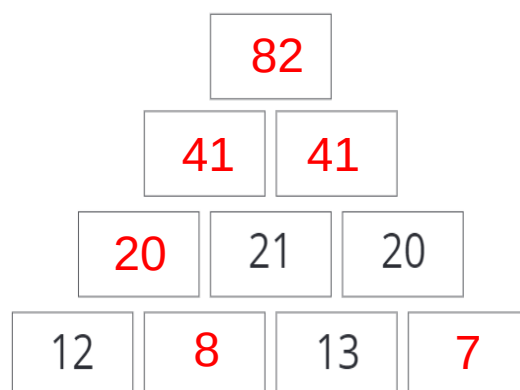
Soused má zahradu o 4 m delší.

Kolik metrů měří sousedova zahrada?

$$28 + 4 = 32$$

Sousedova zahrada měří 32 metrů.

6. Vypočítej sčítací pyramidu.



Pracovní list č. 18 — odčítání s přechodem přes základ

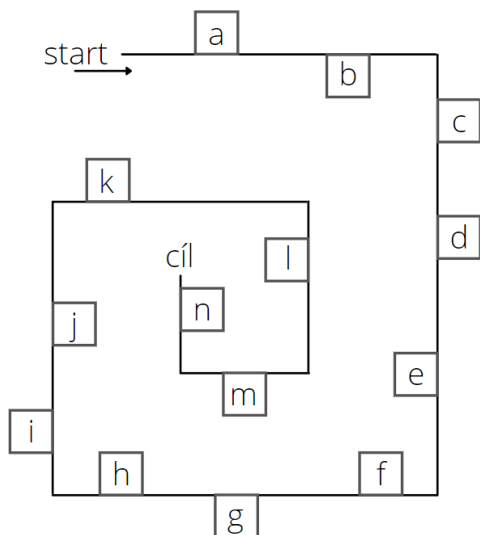
1. Vypočítej pomocí rozkladu.

$35 - 9 =$ 	$92 - 7 =$ 	$54 - 5 =$ 	$61 - 4 =$ 	$44 - 8 =$
$86 - 9 =$ 	$77 - 9 =$ 	$21 - 5 =$ 	$95 - 8 =$ 	$22 - 5 =$

2. Jaká písmena najde Tom v bludišti?

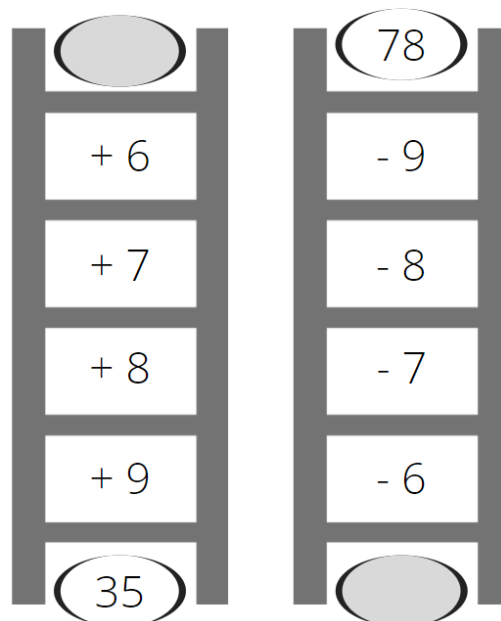
Tom se vydal po cestě do cíle bludiště.
Jeho úkolem bylo zapsat všechna písmena,
která viděl na pravé straně.

Jaká písmena si Tom zapsal?



3. Lez po žebříku nahoru a dolů.

Postupuj po žebříku a postupným
přičítáním/odčítáním zjisti výslednou
hodnotu.



4. Vypočítej slovní úlohu.

Maruška má 24 plyšáků, Simonka jich má o 8 méně. Kolik plyšáků má Simonka? Kolik plyšáků mají obě dohromady?

odpovědi: _____

Pracovní list č. 18 — odčítání s přechodem přes základ — řešení

1. Vypočítej pomocí rozkladu.

$$35 - 9 = 26$$

5

4

$$92 - 7 = 85$$

2

5

$$54 - 5 = 49$$

4

1

$$61 - 4 = 57$$

1

3

$$44 - 8 = 36$$

4

4

$$86 - 9 = 77$$

6

3

$$77 - 9 = 68$$

7

2

$$21 - 5 = 16$$

1

4

$$95 - 8 = 87$$

5

3

$$22 - 5 = 17$$

2

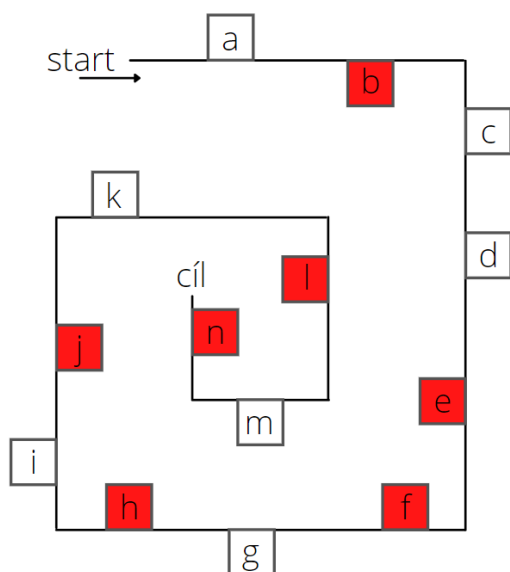
3

2. Jaká písmena najde Tom v bludišti?

Tom se vydal po cestě do cíle bludiště.

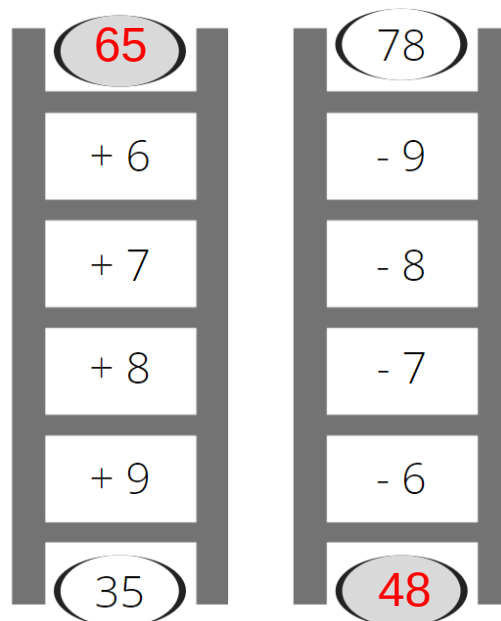
Jeho úkolem bylo zapsat všechna písmena, která viděl na pravé straně.

Jaká písmena si Tom zapsal?



3. Lez po žebříku nahoru a dolů.

Postupuj po žebříku a postupným přičítáním/odčítáním zjisti výslednou hodnotu.



4. Vypočítej slovní úlohu.

Maruška má 24 plyšáků, Simonka jich má o 8 méně. Kolik plyšáků má Simonka? Kolik plyšáků mají obě dohromady?

$$24 - 8 = 16$$

$$24 + 16 = 40$$

Simonka má 16 plyšáků.

Obě dohromady mají 40 plyšáků.

Pracovní list č. 19 — sčítání/odčítání dvojčiferných čísel bez přechodu

1. Vypočítej.

$23 + 15 =$	$79 - 17 =$	$45 - 25 =$
$68 + 31 =$	$38 - 22 =$	$16 + 33 =$
$44 + 23 =$	$96 - 71 =$	$88 - 54 =$
$51 + 36 =$	$59 - 36 =$	$22 + 22 =$
$37 + 12 =$	$47 - 15 =$	$75 - 42 =$

2. Zjisti, kolik let je členům rodiny Novákových. Správný věk napiš do okýnek.



- Mamince je 28 let.
- Tatínek je o 4 roky starší než maminka.
- Dědečkovi je jako mamince a tatínkovi dohromady.
- Babička je o 2 roky mladší než dědeček.
- Miminko v kočárku právě oslavilo narozeniny s dortem, na kterém byly dvě svíčky.

3. Vypočítej slovní úlohu.

Tříčlenná rodina snědla za půl roku 73 jablek. Táta snědl o 5 jablek víc než maminka.

Dcera Anička snědla jablek 12. Kolik jablek sní maminka?



Maminka sní _____ jablek.

4. Zjisti, jaké si myslím číslo.

Myslím si dvojčiferné číslo.

Jeho první číslice je menší než ta druhá. Rozdíl číslic je 3, součet je 9. _____

Pracovní list č. 19 — sčítání/odčítání dvojčíferných čísel bez přechodu — řešení

1. Vypočítej.

$23 + 15 = 38$	$79 - 17 = 62$	$45 - 25 = 20$
$68 + 31 = 99$	$38 - 22 = 16$	$16 + 33 = 49$
$44 + 23 = 67$	$96 - 71 = 25$	$88 - 54 = 34$
$51 + 36 = 87$	$59 - 36 = 23$	$22 + 22 = 44$
$37 + 12 = 49$	$47 - 15 = 32$	$75 - 42 = 33$

2. Zjisti, kolik let je členům rodiny Novákových. Správný věk napiš do okýnek.



32



28



2



58



60

- Mamince je 28 let.
- Tatínek je o 4 roky starší než maminka.
- Dědečkovi je jako mamince a tatínkovi dohromady.
- Babička je o 2 roky mladší než dědeček.
- Miminko v kočárku právě oslavilo narozeniny s dortem, na kterém byly dvě svíčky.

3. Vypočítej slovní úlohu.

Tříčlenná rodina snědla za půl roku 73 jablek. Táta snědl o 5 jablek víc než maminka.

Dcera Anička snědla jablek 12. Kolik jablek sní maminka?

$$12 + 28 + 33 = 73$$



Maminka sní 28 jablek.

4. Zjisti, jaké si myslím číslo.

Myslím si dvojčíferné číslo.

Jeho první číslice je menší než ta druhá. Rozdíl číslic je 3, součet je 9. **36**

Pracovní list č. 20 — zásobník příkladů 3

$38 + 4 =$

$23 + 9 =$

$56 + 7 =$

$44 + 9 =$

$78 + 7 =$

$67 + 6 =$

$58 - \underline{\quad} = 40$

$\underline{\quad} - 65 = 32$

$70 - \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} - 22 = 36$

$96 - \underline{\quad} = 85$

$\underline{\quad} - 4 = 38$

$45 - 13 + 7 =$

$83 + 2 + 9 =$

$42 - 4 + 3 =$

$27 - 9 + 6 =$

$32 - 7 - 7 =$

$58 + 3 - 6 =$

$76 - 8 =$

$52 - 8 =$

$100 - 14 =$

$21 - 7 =$

$73 - 6 =$

$43 - 5 =$

$42 - 8 - 7 =$

$38 + 5 - 6 =$

$67 - 9 - 3 =$

$84 - 7 + 5 =$

$57 - 6 - 4 =$

$25 + 8 - 4 =$

$82 - \underline{\quad} = 74$

$\underline{\quad} - 8 = 54$

$100 - \underline{\quad} = 93$

$\underline{\quad} - 9 = 45$

$44 - \underline{\quad} = 39$

$\underline{\quad} - 5 = 67$

$65 + 12 =$

$81 + 15 =$

$45 + 54 =$

$33 + 14 =$

$16 + 13 =$

$38 + 41 =$

$39 - 25 =$

$76 - 43 =$

$52 - 31 =$

$97 - 66 =$

$44 - 12 =$

$65 - 63 =$

$63 + 32 - 44 =$

$38 - 11 + 50 =$

$97 - 35 - 10 =$

$26 + 21 - 25 =$

$88 - 44 - 22 =$

$99 - 65 + 21 =$



Součet několika čísel, napsaných na tabuli, je rovných 100. Když smažeme všechna znaménka +, dostaneme 1 2 3 4 5 6 7.

Kolik znamének + jsme museli smazat?

Pracovní list č. 20 — zásobník příkladů 3 — řešení

$$38 + 4 = 42$$

$$23 + 9 = 32$$

$$56 + 7 = 63$$

$$44 + 9 = 53$$

$$78 + 7 = 85$$

$$67 + 6 = 73$$

$$58 - 18 = 40$$

$$97 - 65 = 32$$

$$70 - 40 = 30$$

$$58 - 22 = 36$$

$$96 - 11 = 85$$

$$42 - 4 = 38$$

$$45 - 13 + 7 = 39$$

$$83 + 2 + 9 = 94$$

$$42 - 4 + 3 = 41$$

$$27 - 9 + 6 = 24$$

$$32 - 7 - 7 = 18$$

$$58 + 3 - 6 = 55$$

$$76 - 8 = 68$$

$$52 - 8 = 44$$

$$100 - 14 = 86$$

$$21 - 7 = 14$$

$$73 - 6 = 67$$

$$43 - 5 = 38$$

$$42 - 8 - 7 = 27$$

$$38 + 5 - 6 = 37$$

$$67 - 9 - 3 = 55$$

$$84 - 7 + 5 = 82$$

$$57 - 6 - 4 = 47$$

$$25 + 8 - 4 = 31$$

$$82 - 8 = 74$$

$$62 - 8 = 54$$

$$100 - 7 = 93$$

$$54 - 9 = 45$$

$$44 - 5 = 39$$

$$72 - 5 = 67$$

$$65 + 12 = 77$$

$$81 + 15 = 96$$

$$45 + 54 = 99$$

$$33 + 14 = 47$$

$$16 + 13 = 29$$

$$38 + 41 = 79$$

$$39 - 25 = 14$$

$$76 - 43 = 33$$

$$52 - 31 = 21$$

$$97 - 66 = 31$$

$$44 - 12 = 32$$

$$65 - 63 = 2$$

$$63 + 32 - 44 = 51$$

$$38 - 11 + 50 = 77$$

$$97 - 35 - 10 = 52$$

$$26 + 21 - 25 = 22$$

$$88 - 44 - 22 = 22$$

$$99 - 65 + 21 = 55$$

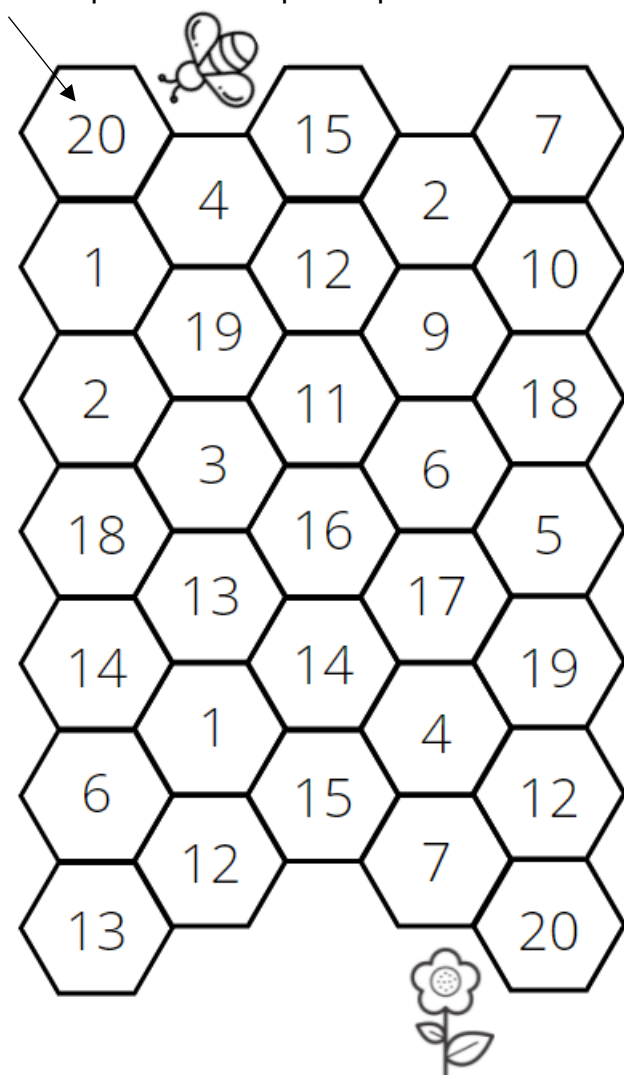


Součet několika čísel, napsaných na tabuli, je rovných 100. Když smažeme všechna znaménka +, dostaneme 1234567. Kolik znamének + jsme museli smazat? Museli jsme smazat 4 znaménka plus. $1 + 2 + 34 + 56 + 7 = 100$

Pracovní list č. 21 — násobení 2

1. Najdi cestu až ke kytičce.

Postupovat můžeš pouze po násobcích 2.



2. Vypočítej slovní úlohu.

Maminka upekla 6 makových koláčů.

Tatínek má nejraději tvarohové,
proto tvarohových upekla dvakrát
více než makových.

**Kolik tvarohových koláčů maminka
upekla? Kolik koláčů upekla celkem?**

Odpověď: _____

3. Vypočítej zadané příklady.

$$2 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 10 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

4. Zjisti, který z nabízených náhrdelníků je ten správný.

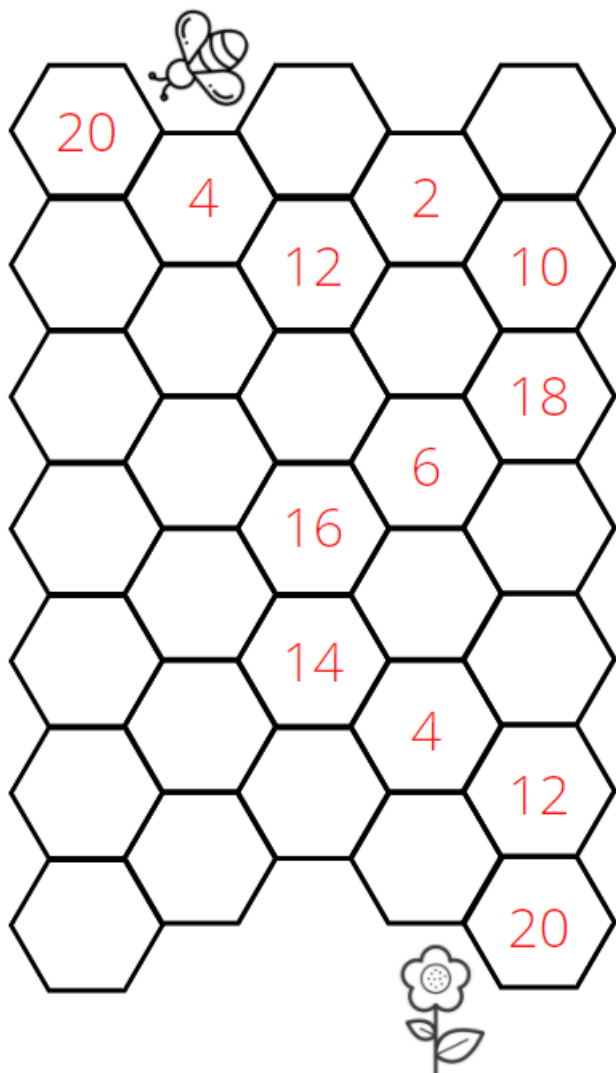
Jak bude vypadat náhrdelník po rozmotání šňůrky?



Pracovní list č. 21 — násobení 2 — řešení

1. Najdi cestu až ke kytičce.

Postupovat můžeš pouze po násobcích 2.



2. Vypočítej slovní úlohu.

Maminka upekla 6 makových koláčů.

Tatínek má nejraději tvarohové, proto tvarohových upekla dvakrát více než makových.

Kolik tvarohových koláčů maminka upekla? Kolik koláčů upekla celkem?

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$12 + 6 = 18$$

Odpověď: Maminka upekla 12 tvarohových koláčů. Celkem maminka upekla 18 koláčů.

3. Vypočítej zadané příklady.

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

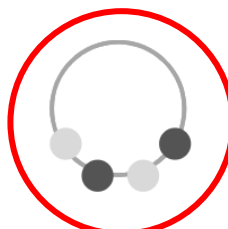
$$3 \cdot 2 = 6$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

4. Zjisti, který z nabízených náhrdelníků je ten správný.

Jak bude vypadat náhrdelník po rozmotání šňůrky?



Pracovní list č. 22 — dělení 2

1. Dopln řadu násobků 2.



2. Rozděl 18 jahod na talířky po dvou. Kolik talířků potřebuješ?



3. Vypočítej.

$$20 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Pokračuj v logických řadách.

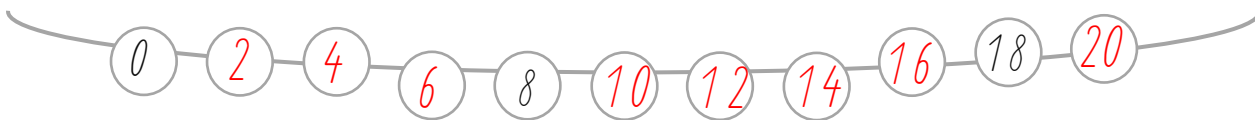


5. Vypočítej slovní úlohu.

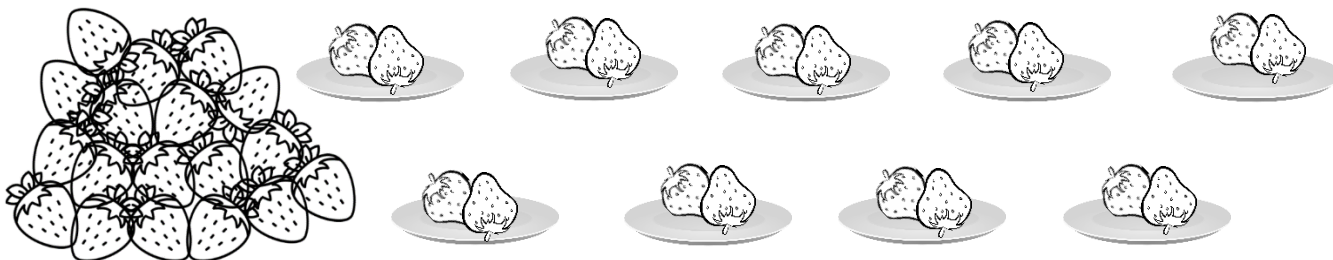
Mirek a Evička vybarvovali omalovánky. Evička vybarvila 10 omalovánek. Mirek jich vybarvil 2x méně. Kolik omalovánek vybarvil Mirek? Kolik omalovánek vybarvili oba dohromady?

Pracovní list č. 22 — dělení 2 — řešení

1. Dopln řadu násobků 2.



2. Rozděl 18 jahod na talířky po dvou. Kolik talířků potřebuješ? 9



3. Vypočítej.

$$20 : 2 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$4 : 2 = 2$$

$$18 : 2 = 9$$

$$2 : 2 = 1$$

$$6 : 2 = 3$$

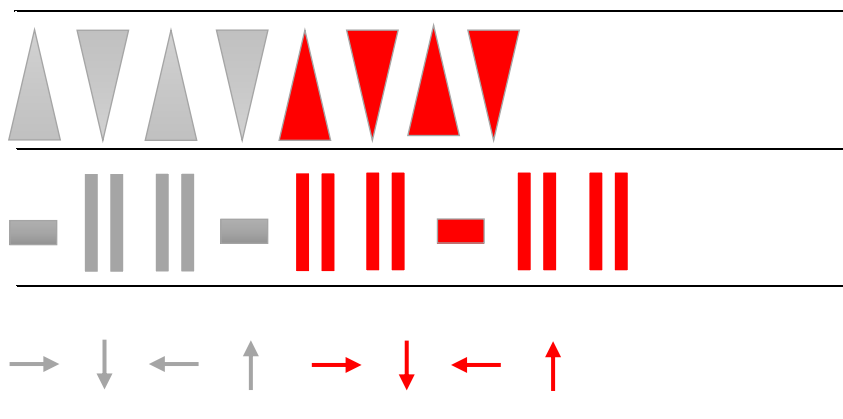
$$14 : 2 = 7$$

$$8 : 2 = 4$$

$$12 : 2 = 6$$

$$16 : 2 = 8$$

4. Pokračuj v logických řadách.



5. Vypočítej slovní úlohu.

Mirek a Evička vybarvovali omalovánky. Evička vybarvila 10 omalovánek. Mirek jich vybarvil 2x méně. Kolik omalovánek vybarvil Mirek? Kolik omalovánek vybarvili oba dohromady?

$$10 : 2 = 5$$

$$10 + 5 = 15$$

Mirek vybarvil 5 omalovánek.

Evička a Mirek vybarvili dohromady 15 omalovánek.

Pracovní list č. 23 — násobení/dělení 2

1. Vylušti tajenku.

$5 \cdot 2 =$	
$9 \cdot 2 =$	
$1 \cdot 2 =$	
$8 \cdot 2 =$	
$7 \cdot 2 =$	
$9 \cdot 2 =$	

$5 \cdot 2 =$	
$3 \cdot 2 =$	

$2 \cdot 2 =$	
$9 \cdot 2 =$	
$4 \cdot 2 =$	
$6 \cdot 2 =$	

2	T
4	B
6	Ě
8	V
10	M
12	Í
14	K
16	I
18	A
20	R

tajenka:

2. Doplň chybějící čísla.

$$18 : 2 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = 14$$

$$8 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$20 : \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = 6$$

$$\underline{\quad} : 2 = 4$$

$$16 : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = 12$$

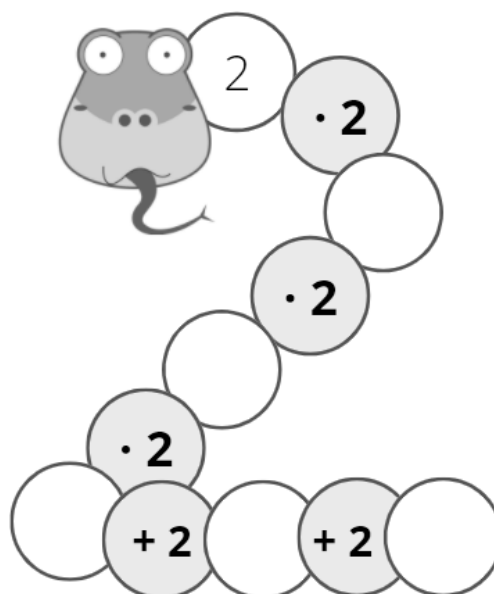
3. Označ, jaké číslo si myslím?



Myslím si číslo.
Moje číslo je dvakrát
větší než číslo osm
a zároveň o čtyři menší
než číslo dvacet.
Jaké číslo si myslím?

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 18

4. Doplň početního hada.



Pracovní list č. 23 — násobení/dělení 2 — řešení

1. Vylušti tajenku.

$5 \cdot 2 = 10$	M
$9 \cdot 2 = 18$	A
$1 \cdot 2 = 2$	T
$8 \cdot 2 = 16$	I
$7 \cdot 2 = 14$	K
$9 \cdot 2 = 18$	A

$5 \cdot 2 = 10$	M
$3 \cdot 2 = 6$	Ě

$2 \cdot 2 = 4$	B
$9 \cdot 2 = 18$	A
$4 \cdot 2 = 8$	V
$6 \cdot 2 = 12$	Í

2	T
4	B
6	Ě
8	V
10	M
12	Í
14	K
16	I
18	A
20	R

tajenka:

Matika mě baví.

2. Doplň chybějící čísla.

$$18 : 2 = 9$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$8 : 2 = 4$$

$$16 : 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$20 : 2 = 10$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$8 : 2 = 4$$

$$16 : 2 = 8$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

3. Označ, jaké číslo si myslím?



Myslím si číslo.
Moje číslo je dvakrát
větší než číslo osm
a zároveň o čtyři menší
než číslo dvacet.
Jaké číslo si myslím?

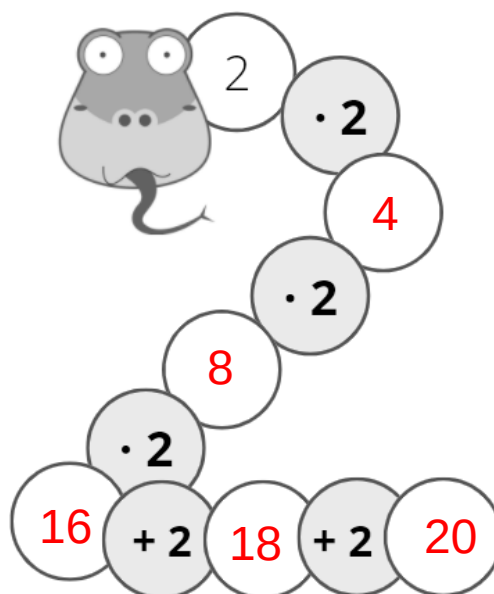
a) 12

b) 14

c) 16

d) 18

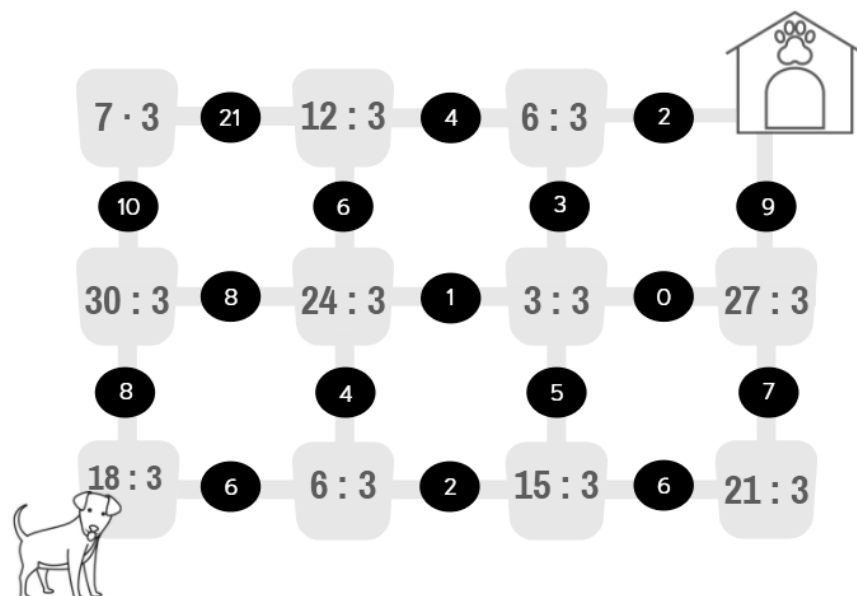
4. Doplň početního hada.



Pracovní list č. 24 — násobení/dělení 3

1. Pomoz pejskovi najít cestu k boudě.

Postupovat můžeš pouze po správných výsledcích příkladů.



2. Vypočítej příklady.

$$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$30 : 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$24 : 3 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$6 : 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$12 : 3 = \underline{\quad}$$

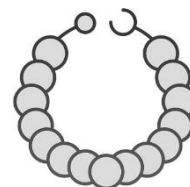
$$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

3. Vypočítej slovní úlohu.

Na výrobu jednoho náhrdelníku je potřeba 30 korálků.

Na výrobu náramku je potřeba 3krát méně korálků než na výrobu náhrdelníku.

Kolik korálků je potřeba na výrobu náramku?

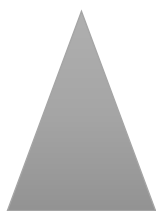


Odpověď: _____

4. Spočítej vrcholy trojúhelníků.

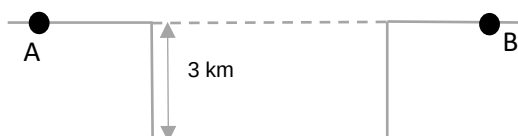
Každý trojúhelník má tři vrcholy.

Kolik vrcholů má devět ▲ dohromady?



Devět trojúhelníků má _____ vrcholů.

5. O kolik kilometrů se prodlouží cesta z A do B po objíždě?



a) o 3 km

b) o 6 km

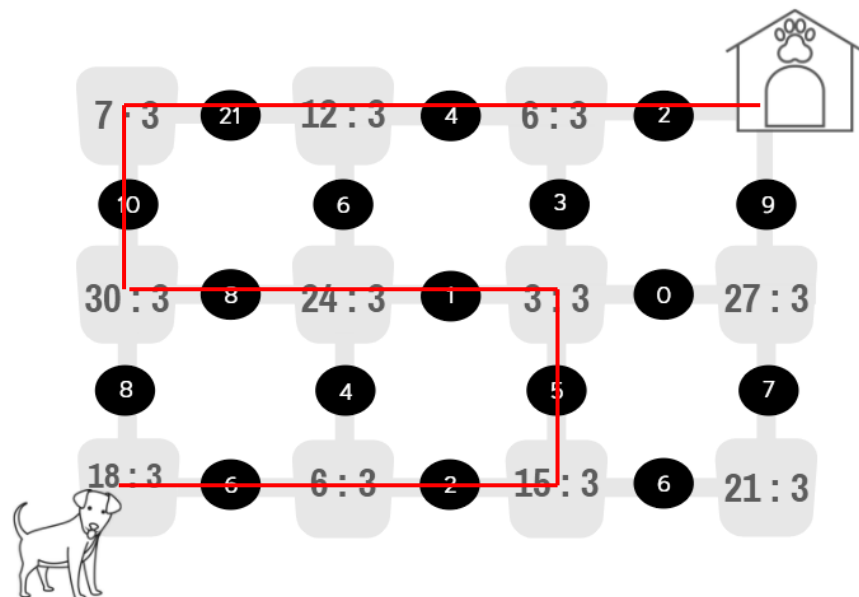
c) o 12 km

d) není možné prodloužení určit

Pracovní list č. 24 — násobení/dělení 3 — řešení

1. Pomoz pejskovi najít cestu k boudě.

Postupovat můžeš pouze po správných výsledcích příkladů.



2. Vypočítej příklady.

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$30 : 3 = 10$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$24 : 3 = 8$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$6 : 3 = 2$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$12 : 3 = 4$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

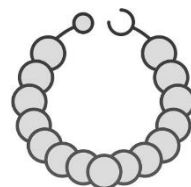
3. Vypočítej slovní úlohu.

Na výrobu jednoho náhrdelníku je potřeba 30 korálků.

Na výrobu náramku je potřeba 3krát méně korálků než na výrobu náhrdelníku.

Kolik korálků je potřeba na výrobu náramku?

$$30 : 3 = 10$$

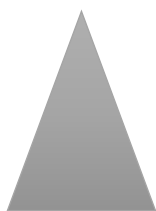


Odpověď: Na výrobu náramku je potřeba 10 korálků.

4. Spočítej vrcholy trojúhelníků.

Každý trojúhelník má tři vrcholy.

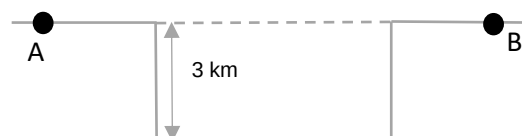
Kolik vrcholů má devět ▲ dohromady?



$$9 \cdot 3 = 27$$

Devět trojúhelníků má 27 vrcholů.

5. O kolik kilometrů se prodlouží cesta z A do B po objíždce?



a) o 3 km

b) o 6 km

c) o 12 km

d) není možné prodloužení určit

Pracovní list č. 25 — násobení/dělení 2, 3

1. Zahraj si na pana učitele/paní učitelku.

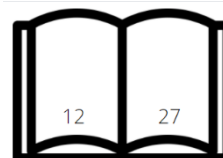
Vezmi si červenou pastelku, najdi a oprav chyby.



$6 \cdot 2 = 12$	$27 : 3 = 7$	$2 \cdot 2 = 4$	$3 \cdot 3 = 6$
$15 : 3 = 5$	$16 : 2 = 8$	$21 : 3 = 7$	$8 \cdot 2 = 18$
$1 \cdot 3 = 3$	$0 \cdot 2 = 2$	$9 : 3 = 3$	$30 : 3 = 10$
$18 : 2 = 6$	$2 : 2 = 2$	$5 \cdot 3 = 15$	$8 : 2 = 4$
$24 : 3 = 8$	$12 : 2 = 5$	$6 : 2 = 2$	$14 : 2 = 7$
$10 \cdot 2 = 20$	$12 : 3 = 4$	$9 \cdot 3 = 27$	$4 \cdot 2 = 9$
$6 : 3 = 2$	$7 \cdot 3 = 21$	$10 : 2 = 5$	$18 : 3 = 6$

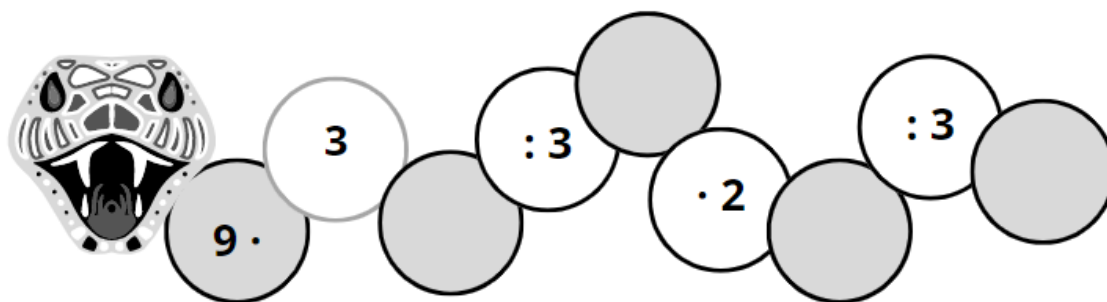
2. Vypočítej slovní úlohu.

Babička našla starou knihu s recepty. Bohužel v ní chyběly některé listy. Když knihu otevřela, uviděla vedle sebe stranu s číslem 12 a 27. Kolik listů v knize chybělo?



Odpověď: _____

3. Dopln početniho hada.



4. Dopln tabulku.

	8	3	1	9	5	2	10	4	7
2 ·									
3 ·									

Pracovní list č. 25 — násobení/dělení 2, 3 — řešení

1. Zahraj si na pana učitele/paní učitelku.

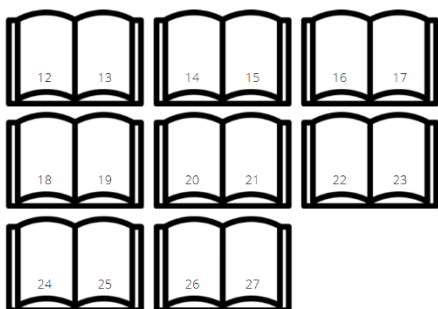
Vezmi si červenou pastelku, najdi a oprav chyby.



$6 \cdot 2 = 12$	$27 : 3 = 7$ 9	$2 \cdot 2 = 4$	$3 \cdot 3 = 6$ 9
$15 : 3 = 5$	$16 : 2 = 8$	$21 : 3 = 7$	$8 \cdot 2 = 18$ 16
$1 \cdot 3 = 3$	$0 \cdot 2 = 2$ 0	$9 : 3 = 3$	$30 : 3 = 10$
$18 : 2 = 6$ 9	$2 : 2 = 2$ 1	$5 \cdot 3 = 15$	$8 : 2 = 4$
$24 : 3 = 8$	$12 : 2 = 5$ 6	$6 : 2 = 2$ 3	$14 : 2 = 7$
$10 \cdot 2 = 20$	$12 : 3 = 4$	$9 \cdot 3 = 27$	$4 \cdot 2 = 9$ 8
$6 : 3 = 2$	$7 \cdot 3 = 21$	$10 : 2 = 5$	$18 : 3 = 6$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Babička našla starou knihu s recepty. Bohužel v ní chyběly některé listy. Když knihu otevřela, uviděla vedle sebe stranu s číslem 12 a 27. Kolik **listů** v knize chybělo?

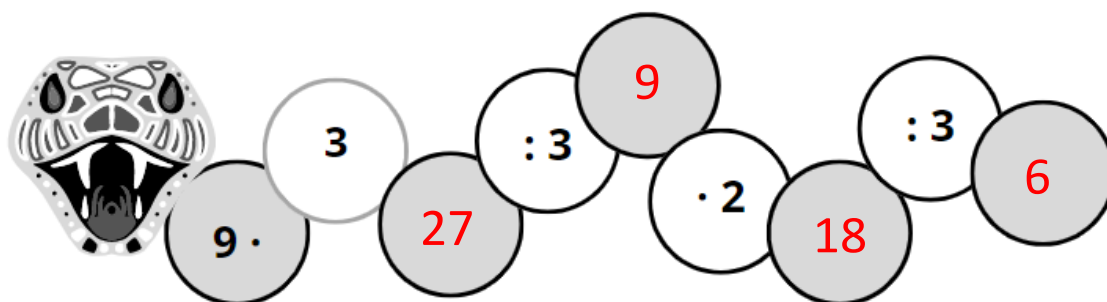


list č. 1 - str. 13, 14
list č. 2 - str. 15, 16
list č. 3 - str. 17, 18
list č. 4 - str. 19, 20

list č. 5 - str. 21, 22
list č. 6 - str. 23, 24
list č. 7 - str. 25, 26

Odpověď: **V knize chybělo 7 listů.**

3. Doplň početního hada.



4. Doplň tabulku.

	8	3	1	9	5	2	10	4	7
2 ·	16	6	2	18	10	4	20	8	14
3 ·	24	9	3	27	15	6	30	12	21

Pracovní list č. 26 — násobení/dělení 4

1. Vypočítej příklady.

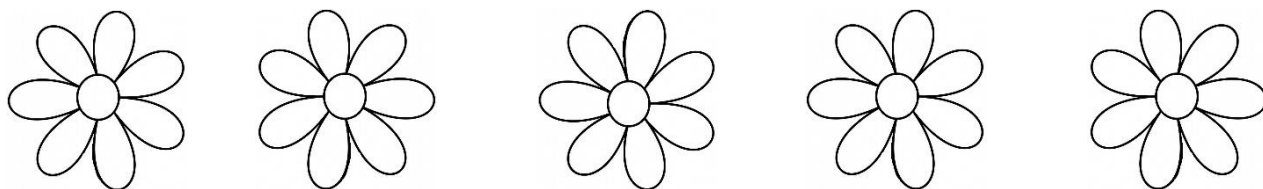
$7 \cdot 4 =$ _____	$4 \cdot 4 =$ _____	$36 : 4 =$ _____	$12 : 4 =$ _____	$6 \cdot 4 =$ _____
$28 : 4 =$ _____	$40 : 4 =$ _____	$9 \cdot 4 =$ _____	$7 \cdot 4 =$ _____	$20 : 4 =$ _____
$2 \cdot 4 =$ _____	$24 : 4 =$ _____	$5 \cdot 4 =$ _____	$4 : 4 =$ _____	$10 \cdot 4 =$ _____
$16 : 4 =$ _____	$8 \cdot 4 =$ _____	$8 : 4 =$ _____	$32 : 4 =$ _____	$3 \cdot 4 =$ _____

2. Vypočítej slovní úlohu.

Markéta vypočítala příklad za 12 minut. Lucce se podařilo vypočítat příklad 4krát rychleji. Za kolik minut vypočítala příklad Lucka? O kolik minut byla Lucka rychlejší než Markéta?

3. Vybarvi květiny podle zadání.

Žlutá květina je vpravo od červené. Oranžová květina je mezi zelenou a červenou. Růžová sousedí pouze se žlutou. Zelená květina je úplně vlevo.

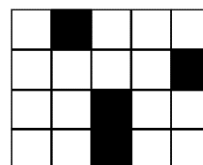


4. Vybarvi násobky čísla 4.

1	15	19	4	28	12	4	9	3	31	15	33	3
38	26	32	16	40	4	24	36	25	7	22	35	11
17	23	8	32	18	12	8	16	17	23	34	2	34
8	28	20	40	20	4	24	40	14	14	22	18	33
30	16	36	28	36	8	32	21	37	26	13	35	18
6	29	5	24	32	40	6	24	12	8	19	34	31
10	27	4	8	28	8	20	28	4	16	20	40	8
29	40	12	24	12	36	32	16	20	28	16	36	32
12	20	36	10	36	12	4	8	24	32	38	24	21
32	8	40	16	2	20	16	28	12	14	32	40	37
9	32	28	20	24	26	7	20	16	36	12	13	1
11	27	30	4	24	28	12	8	36	16	39	25	5

5. Označ správnou možnost.

Kolik bílých čtverců ještě musíš vybarvit černě, aby počet černých čtverců byla právě jedna čtvrtina obrazce?



- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 6

Pracovní list č. 26 — násobení/dělení 4 — řešení

1. Vypočítej příklady.

$7 \cdot 4 = 28$	$4 \cdot 4 = 16$	$36 : 4 = 9$	$12 : 4 = 3$	$6 \cdot 4 = 24$
$28 : 4 = 7$	$40 : 4 = 10$	$9 \cdot 4 = 36$	$7 \cdot 4 = 28$	$20 : 4 = 5$
$2 \cdot 4 = 8$	$24 : 4 = 6$	$5 \cdot 4 = 20$	$4 : 4 = 1$	$10 \cdot 4 = 40$
$16 : 4 = 4$	$8 \cdot 4 = 32$	$8 : 4 = 2$	$32 : 4 = 8$	$3 \cdot 4 = 12$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Markéta vypočítala příklad za 12 minut. Lucce se podařilo vypočítat příklad 4krát rychleji. Za kolik minut vypočítala příklad Lucka? O kolik minut byla Lucka rychlejší než Markéta?

$$12 : 4 = 3$$

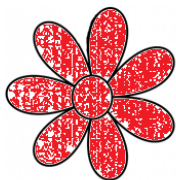
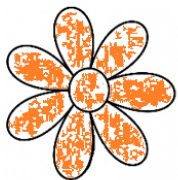
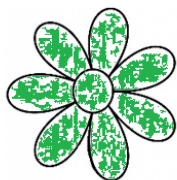
$$12 - 3 = 9$$

Lucka vypočítala příklad za 3 minuty.

Lucka byla rychlejší o 9 minut.

3. Vybarvi květiny podle zadání.

Žlutá květina je vpravo od červené. Oranžová květina je mezi zelenou a červenou. Růžová sousedí pouze se žlutou. Zelená květina je úplně vlevo.

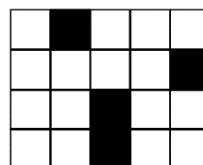


4. Vybarvi násobky čísla 4.

1	15	19	4	28	12	4	9	3	31	15	33	3
38	26	32	16	40	4	24	36	25	7	22	35	11
17	23	8	32	18	12	8	16	17	23	34	2	34
8	28	20	40	20	4	24	40	14	14	22	18	33
30	16	36	28	36	8	32	21	37	26	13	35	18
6	29	5	24	32	40	6	24	12	8	19	34	31
10	27	4	8	28	8	20	28	4	16	20	40	8
29	40	12	24	12	36	32	16	20	28	16	36	32
12	20	36	10	36	12	4	8	24	32	38	24	21
32	8	40	16	2	20	16	28	12	14	32	40	37
9	32	28	20	24	26	7	20	16	36	12	13	1
11	27	30	4	24	28	12	8	36	16	39	25	5

5. Označ správnou možnost.

Kolik bílých čtverců ještě musíš vybarvit černě, aby počet černých čtverců byla právě jedna čtvrtina obrazce?



a) 1

b) 2

c) 4

d) 6

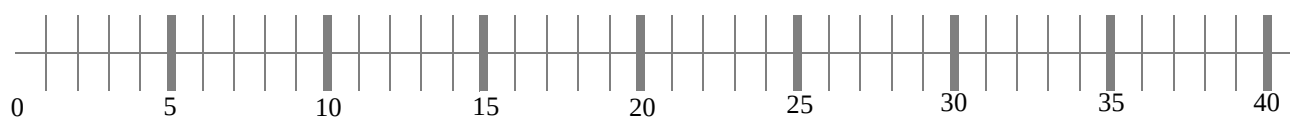
Pracovní list č. 27 — násobení/dělení 2, 3, 4

1. Vyznač na číselné ose.

- násobky dvou zeleně

- násobky tří modře

- násobky čtyř žlutě



2. Odpovídej na otázky.

Která čísla jsou společným násobkem 2 i 3? _____

Která čísla jsou společným násobkem 3 i 4? _____

Je nějaké číslo společným násobkem pro násobky 2, 3 i 4? _____

3. Vypočítej.

polovina z 12 je _____

třetina z 12 je _____

čtvrtina z 12 je _____

třetina z 27 je _____

čtvrtina z 32 je _____

polovina z 6 je _____

čtvrtina z 8 je _____

polovina z 18 je _____

čtvrtina z 24 je _____

4. Daná čísla zvětši o 3.

6	24	12	1	9	18	5

5. Daná čísla zvětši 4krát.

1	9	3	5	10	2	8

6. Vypočítej slovní úlohu.

Při hodině tělesné výchovy cvičilo 24 žáků. Tuto hodinu žáci trénovali hod míčem. Paní učitelka vyndala 15 míčů. Nejprve žáky rozdělila do 3 skupin a následně dala každému družstvu stejný počet míčů.

- Kolik žáků při hodině cvičilo?
- Kolik žáků bylo v jedné skupině?
- Kolik míčů dostala každá skupina?



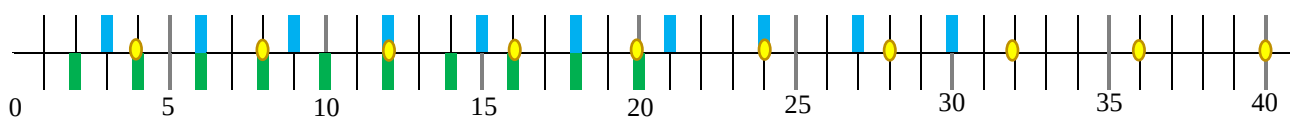
Pracovní list č. 27 — násobení/dělení 2, 3, 4 — řešení

1. Vyznač na číselné ose.

- násobky dvou zeleně

- násobky tří modře

- násobky čtyř žlutě



2. Odpovídej na otázky.

Která čísla jsou společným násobkem 2 i 3?

6, 12, 18

Která čísla jsou společným násobkem 3 i 4?

12, 24

Je nějaké číslo společným násobkem pro násobky 2, 3 i 4? 12

3. Vypočítej.

polovina z 12 je 6

třetina z 12 je 4

čtvrtina z 12 je 3

třetina z 27 je 9

čtvrtina z 32 je 8

polovina z 6 je 3

čtvrtina z 8 je 2

polovina z 18 je 9

čtvrtina z 24 je 6

4. Daná čísla zvětši o 3.

6	24	12	1	9	18	5
9	27	15	4	12	21	8

5. Daná čísla zvětši 4krát.

1	9	3	5	10	2	8
4	36	12	20	40	8	32

6. Vypočítej slovní úlohu.

Při hodině tělesné výchovy cvičilo 24 žáků. Tuto hodinu žáci trénovali hod míčem. Paní učitelka vyndala 15 míčů. Nejprve žáky rozdělila do 3 skupin a následně dala každému družstvu stejný počet míčů.

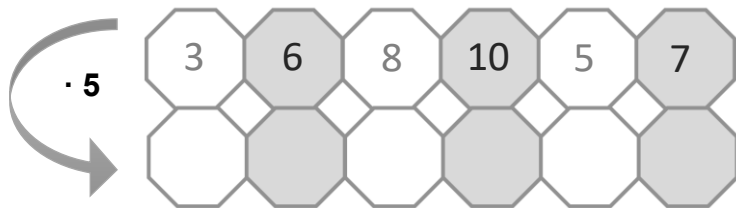
- Kolik žáků při hodině cvičilo?
- Kolik žáků bylo v jedné skupině?
- Kolik míčů dostala každá skupina?

Při hodině cvičilo 24 žáků.
V jedné skupině bylo 8 žáků.
Každá skupina dostala 5 míčů.



Pracovní list č. 28 — násobení/dělení 5

1. Dopln tabulku.



2. Vypočítej slovní úlohu.

Anička si ve škole kupuje každý den ochucené mléko. Nejraději má mléko jahodové a banánové. Jedno mléko stojí 8 korun.

Kolik korun stojí Aničku mléka na jeden týden?

Kolik korun stojí Aničku mléka na dva týdny?

3. Označ správnou možnost.

Vytvoř číslo, které bude mít o tři desítky méně a o pět jednotek více než číslo padesát.

Jaké je to číslo?

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30

4. Jakou barvu má dům číslo čtyři?



Víme, že:

- zelený a modrý dům jsou označeny sudými čísly,
- oranžový dům sousedí pouze se zeleným domem,
- modrý dům stojí mezi růžovým a červeným domem,
- zelený dům stojí mezi oranžovým a růžovým domem.

Dům číslo 4 má _____ barvu.

5. Vypočítej.

$7 \cdot 5 =$	$30 : 5 =$	$15 : 5 =$	$9 \cdot 5 =$	$5 : 5 =$
$3 \cdot 5 =$	$45 : 5 =$	$50 : 5 =$	$2 \cdot 5 =$	$35 : 5 =$

Pracovní list č. 28 — násobení/dělení 5 — řešení

1. Dopln tabulku.

· 5	3	6	8	10	5	7
	15	30	40	50	25	35

2. Vypočítej slovní úlohu.

Anička si ve škole kupuje každý den ochucené mléko. Nejraději má mléko jahodové a banánové. Jedno mléko stojí 8 korun.

Kolik korun stojí Aničku mléka na jeden týden?

Kolik korun stojí Aničku mléka na dva týdny?

$$8 \cdot 5 = 40 \quad \text{Mléka na jeden týden stojí 40 Kč.}$$

$$40 + 40 = 80 \quad \text{Mléka na dva týdny stojí 80 Kč.}$$

3. Označ správnou možnost.

Vytvoř číslo, které bude mít o tři desítky méně a o pět jednotek více než číslo padesát.

Jaké je to číslo?

a) 15

b) 20

c) 25

d) 30

4. Jakou barvu má dům číslo čtyři?



Víme, že:

- zelený a modrý dům jsou označeny sudými čísly,
- oranžový dům sousedí pouze se zeleným domem,
- modrý dům stojí mezi růžovým a červeným domem,
- zelený dům stojí mezi oranžovým a růžovým domem.

Dům číslo 4 má modrou barvu.

5. Vypočítej.

$7 \cdot 5 = 35$	$30 : 5 = 6$	$15 : 5 = 3$	$9 \cdot 5 = 45$	$5 : 5 = 1$
$3 \cdot 5 = 15$	$45 : 5 = 9$	$50 : 5 = 10$	$2 \cdot 5 = 10$	$35 : 5 = 7$

Pracovní list č. 29 — násobení/dělení 2, 3, 4, 5

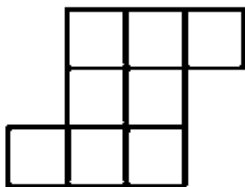
1. Označ správnou možnost.

Adrianka si vzala čtverečkový papír a vystříhla z něj svůj obrazec.

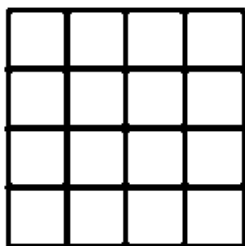
Ten obrazec rozstříhala na stejné díly tvaru

Který obrázek **nemohl** být Adrianky?

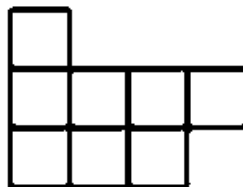
a)



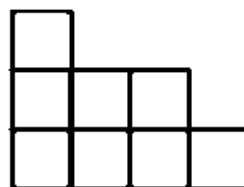
b)



c)



d)



2. Vypočítej příklady se závorkami.

$(27 + 3) : 3 = \underline{\quad}$

$(45 - 9) : 4 = \underline{\quad}$

$(15 + 15) : 5 = \underline{\quad}$

$(23 - 7) : 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 + 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 - 12 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 + 54 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 + 22 = \underline{\quad}$

$15 + (16 : 2) = \underline{\quad}$

$37 + (25 : 5) = \underline{\quad}$

$100 - (32 : 4) = \underline{\quad}$

$60 + (15 : 3) = \underline{\quad}$

3. Vypočítej slovní úlohu.

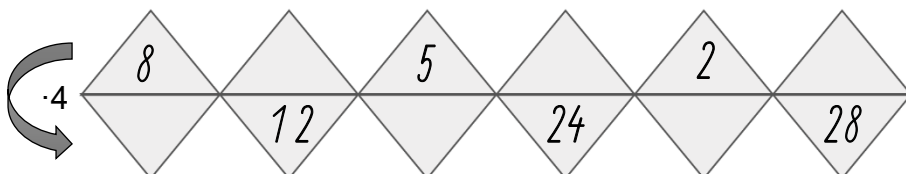
V obchodě jsou 4 police se sprchovým mýdlem.

Na jedné polici jsou vždy 4 druhy mýdla.

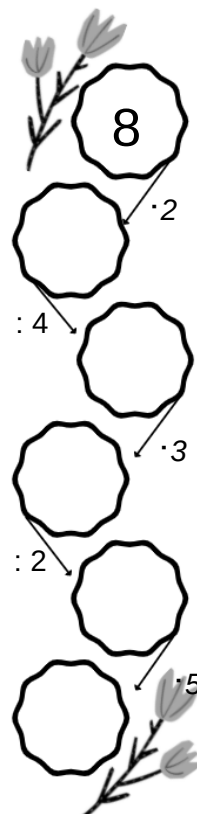
Kolik druhů sprchových mýdel mají v obchodě?

Ř: _____

5. Vypočítej.



4. Vypočítej.



Pracovní list č. 29 — násobení/dělení 2, 3, 4, 5 — řešení

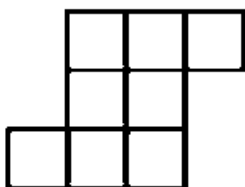
1. Označ správnou možnost.

Adrianka si vzala čtverečkový papír a vystříhla z něj svůj obrazec.

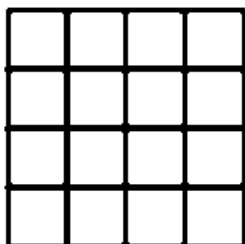
Ten obrazec rozstříhala na stejné díly tvaru

Který obrázek **nemohl** být Adrianky?

a)



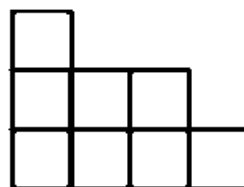
b)



c)



d)



2. Vypočítej příklady se závorkami.

$(27 + 3) : 3 = 10$

$(45 - 9) : 4 = 9$

$(15 + 15) : 5 = 6$

$(23 - 7) : 2 = 8$

$4 \cdot 5 + 7 = 27$

$8 \cdot 3 - 12 = 12$

$6 \cdot 2 + 54 = 66$

$7 \cdot 4 + 22 = 50$

$15 + (16 : 2) = 23$

$37 + (25 : 5) = 42$

$100 - (32 : 4) = 92$

$60 + (15 : 3) = 65$

3. Vypočítej slovní úlohu.

V obchodě jsou 4 police se sprchovým mýdlem.

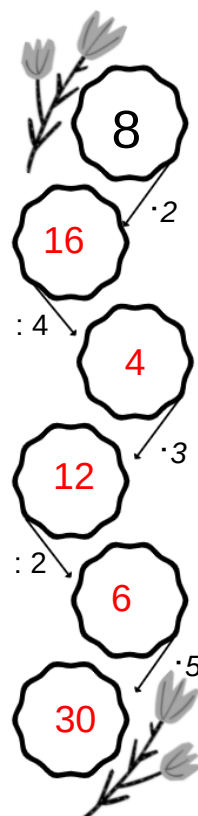
Na jedné polici jsou vždy 4 druhy mýdla.

Kolik druhů sprchových mýdel mají v obchodě?

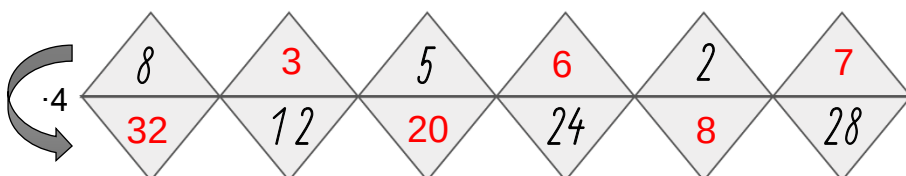
$$4 \cdot 4 = 16$$

V obchodě mají 16 druhů mýdel.

4. Vypočítej.



5. Vypočítej.



Pracovní list č. 30 — zásobník příkladů 4

$8 \cdot 5 =$	$6 \cdot 2 =$	$3 \cdot 2 =$	$7 \cdot 5 =$
$36 : 4 =$	$20 : 4 =$	$8 : 4 =$	$12 : 4 =$
$14 : 2 =$	$8 \cdot 3 =$	$40 : 5 =$	$4 : 4 =$
$9 \cdot 1 =$	$5 : 1 =$	$4 \cdot 4 =$	$32 : 4 =$
$7 \cdot 4 =$	$28 : 4 =$	$12 : 3 =$	$9 \cdot 3 =$
$45 : 5 =$	$15 : 3 =$	$27 : 3 =$	$10 \cdot 2 =$
$21 : 3 =$	$0 \cdot 4 =$	$3 \cdot 5 =$	$16 : 4 =$
$9 \cdot 2 =$	$18 : 2 =$	$8 \cdot 4 =$	$7 \cdot 4 =$
$35 : 5 =$	$24 : 3 =$	$18 : 3 =$	$21 : 3 =$
$24 : 4 =$	$50 : 10 =$	$7 \cdot 2 =$	$16 : 2 =$
$7 : \underline{\quad} = 1$	$5 \cdot \underline{\quad} = 25$	$50 : \underline{\quad} = 10$	$7 \cdot \underline{\quad} = 35$
$2 \cdot \underline{\quad} = 4$	$21 : \underline{\quad} = 7$	$28 : \underline{\quad} = 7$	$4 \cdot \underline{\quad} = 16$
$18 : \underline{\quad} = 6$	$8 \cdot \underline{\quad} = 8$	$18 : \underline{\quad} = 9$	$20 : \underline{\quad} = 5$
$10 : \underline{\quad} = 2$	$14 : \underline{\quad} = 7$	$10 : \underline{\quad} = 5$	$35 : \underline{\quad} = 7$
$9 \cdot \underline{\quad} = 36$	$24 : \underline{\quad} = 8$	$15 : \underline{\quad} = 3$	$27 : \underline{\quad} = 9$
$3 \bigcirc 1 = 3$	$21 \bigcirc 3 = 7$	$9 \bigcirc 5 = 45$	$8 \bigcirc 2 = 4$
$18 \bigcirc 2 = 9$	$2 \bigcirc 5 = 10$	$16 \bigcirc 4 = 4$	$6 \bigcirc 2 = 12$
$35 \bigcirc 5 = 7$	$8 \bigcirc 4 = 32$	$7 \bigcirc 1 = 7$	$28 \bigcirc 4 = 7$
$24 \bigcirc 4 = 6$	$9 \bigcirc 3 = 3$	$30 \bigcirc 3 = 10$	$18 \bigcirc 3 = 6$

Pracovní list č. 30 — zásobník příkladů 4 — řešení

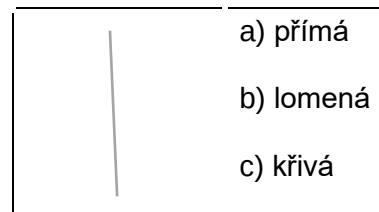
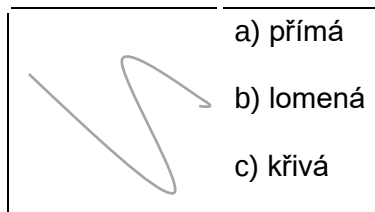
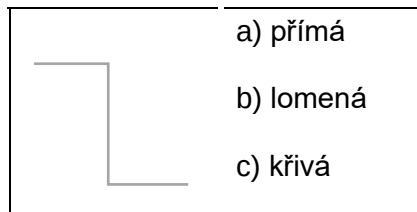
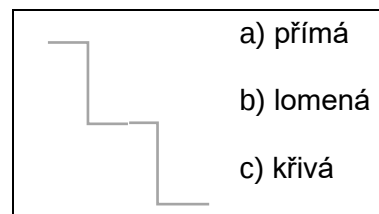
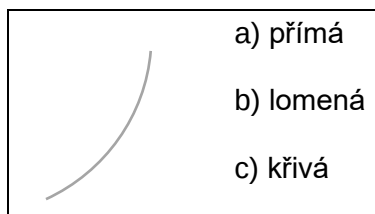
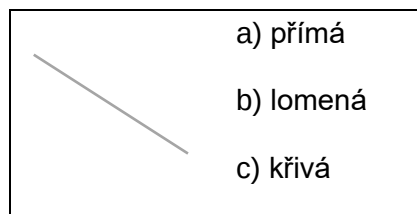
$8 \cdot 5 = 40$	$6 \cdot 2 = 12$	$3 \cdot 2 = 6$	$7 \cdot 5 = 35$
$36 : 4 = 9$	$20 : 4 = 5$	$8 : 4 = 2$	$12 : 4 = 3$
$14 : 2 = 7$	$8 \cdot 3 = 24$	$40 : 5 = 8$	$4 : 4 = 1$
$9 \cdot 1 = 9$	$5 : 1 = 5$	$4 \cdot 4 = 16$	$32 : 4 = 8$
$7 \cdot 4 = 28$	$28 : 4 = 7$	$12 : 3 = 4$	$9 \cdot 3 = 27$
$45 : 5 = 9$	$15 : 3 = 5$	$27 : 3 = 9$	$10 \cdot 2 = 20$
$21 : 3 = 7$	$0 \cdot 4 = 0$	$3 \cdot 5 = 15$	$16 : 4 = 4$
$9 \cdot 2 = 18$	$18 : 2 = 9$	$8 \cdot 4 = 32$	$7 \cdot 4 = 28$
$35 : 5 = 7$	$24 : 3 = 8$	$18 : 3 = 6$	$21 : 3 = 7$
$24 : 4 = 6$	$50 : 10 = 5$	$7 \cdot 2 = 14$	$16 : 2 = 8$
$7 : 7 = 1$	$5 \cdot 5 = 25$	$50 : 5 = 10$	$7 \cdot 5 = 35$
$2 \cdot 2 = 4$	$21 : 3 = 7$	$28 : 4 = 7$	$4 \cdot 4 = 16$
$18 : 3 = 6$	$8 \cdot 1 = 8$	$18 : 2 = 9$	$20 : 4 = 5$
$10 : 5 = 2$	$14 : 2 = 7$	$10 : 2 = 5$	$35 : 5 = 7$
$9 \cdot 4 = 36$	$24 : 3 = 8$	$15 : 5 = 3$	$27 : 3 = 9$
$3 \cdot 1 = 3$	$21 : 3 = 7$	$9 \cdot 5 = 45$	$8 : 2 = 4$
$18 : 2 = 9$	$2 \cdot 5 = 10$	$16 : 4 = 4$	$6 \cdot 2 = 12$
$35 : 5 = 7$	$8 \cdot 4 = 32$	$7 \cdot 1 = 7$	$28 : 4 = 7$
$24 : 4 = 6$	$9 : 3 = 3$	$30 : 3 = 10$	$18 : 3 = 6$

4. Otoč pracovní list a na druhou stranu nakresli hrad a prince nebo princeznu. Ale pozor! Obrázek musí vzniknout pouze z geometrických tvarů nebo těles.

4. Otoč pracovní list a na druhou stranu nakresli hrad a prince nebo princeznu. Ale pozor! Obrázek musí vzniknout pouze z geometrických tvarů nebo těles.

Pracovní list č. 32 — čáry

1. Zakroužkuj správné pojmenování zobrazené čáry.



2. Pracuj podle zadání.

Narýsuj zelenou lomenou čáru.

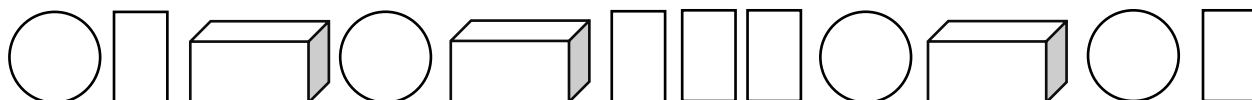
Nakresli dlouhou fialovou křivou čáru.

Nakresli 3 křivé čáry různými barvami.

Narýsuj modrou lomenou a červenou přímou čáru.

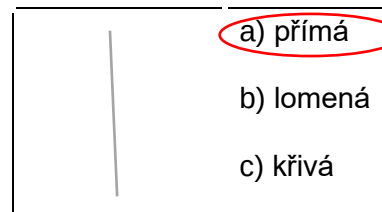
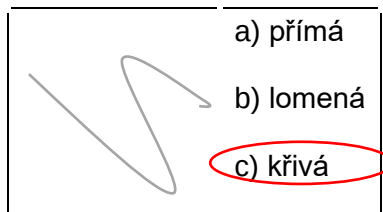
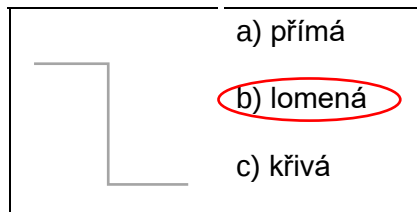
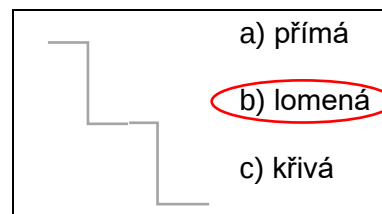
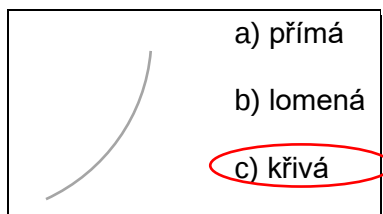
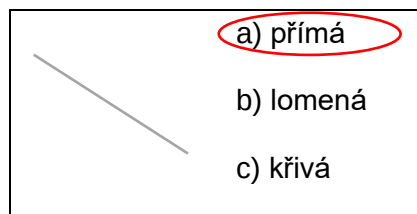
3. Vybarvi podle pokynů.

- poslední geometrické těleso vybarvi žlutou pastelkou
- obrazec mezi obdélníkem a kruhem vybarvi oranžově
- kruh mezi dvěma kvádry vybarvi modrou pastelkou
- první a každý další lichý obrazec vybarvi zeleně
- první a poslední obdélník vybarvi hnědou pastelkou
- sedmý obrazec od konce vybarvi červeně



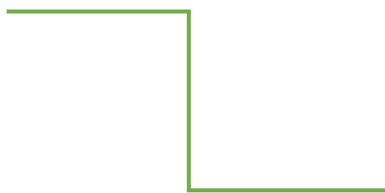
Pracovní list č. 32 — čáry — řešení

1. Zakroužkuj správné pojmenování zobrazené čáry.



2. Pracuj podle zadání.

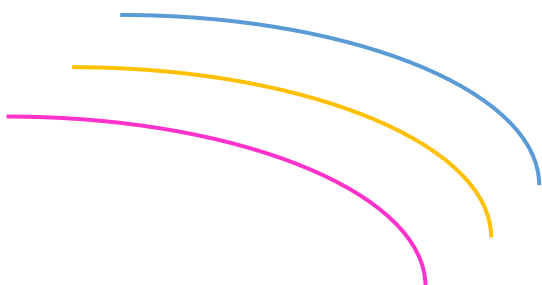
Narýsuj zelenou lomenou čáru.



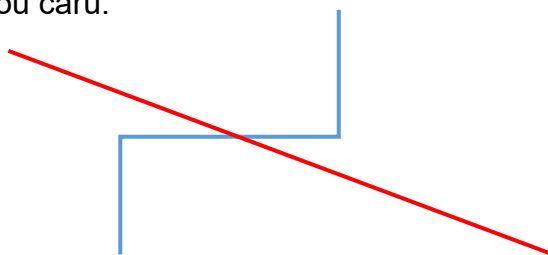
Nakresli dlouhou fialovou křivou čáru.



Nakresli 3 křivé čáry různými barvami.

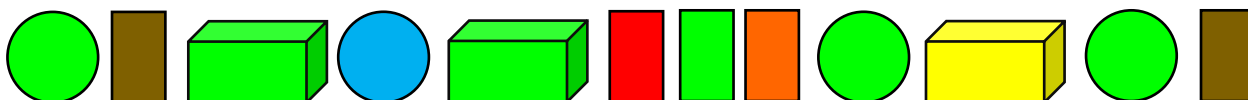


Narýsuj modrou lomenou a červenou přímou čáru.



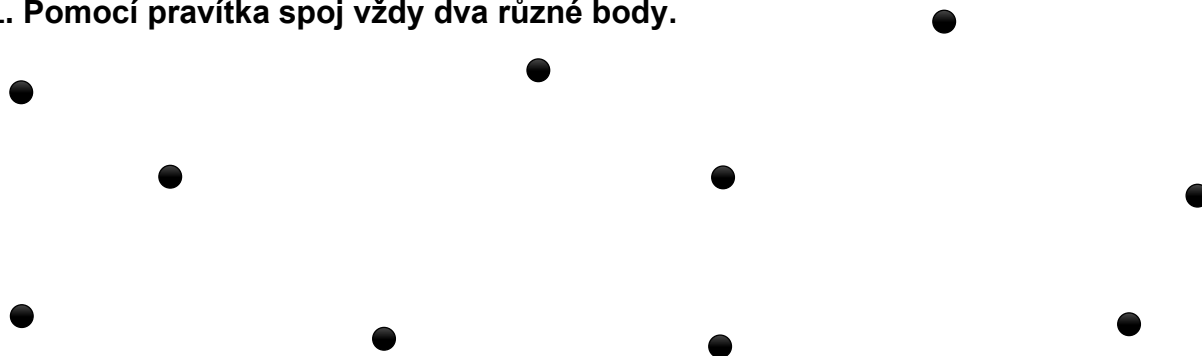
3. Vybarvi podle pokynů.

- poslední geometrické těleso vybarvi žlutou pastelkou
- obrazec mezi obdélníkem a kruhem vybarvi oranžově
- kruh mezi dvěma kvádry vybarvi modrou pastelkou
- první a každý další lichý obrazec vybarvi zeleně
- první a poslední obdélník vybarvi hnědou pastelkou
- sedmý obrazec od konce vybarvi červeně



Pracovní list č. 33 — geometrické tvary a tělesa

1. Pomocí pravítka spoj vždy dva různé body.



2. Sestroj.

bod A

bod M

bod T

bod B

bod K

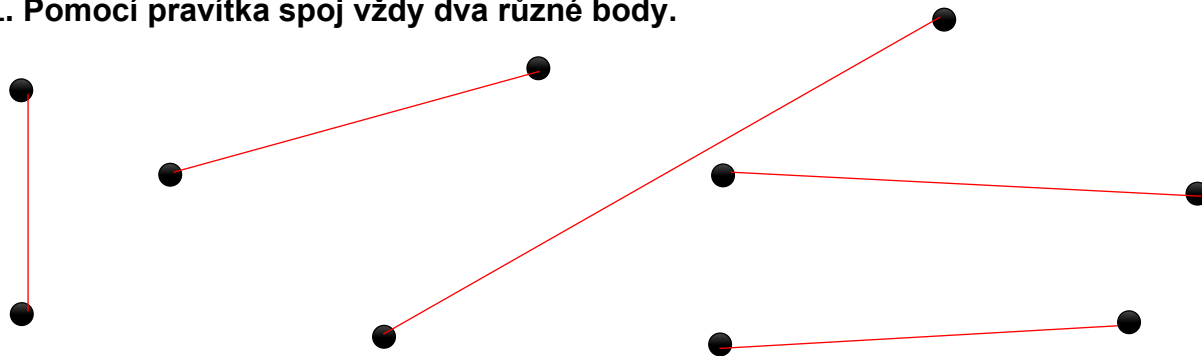
3. Vyber o označ vždy správnou možnost.

bod	
bod na čáře	
bod tam, kde se lomí čára	

4. Narýsuj libovolnou přímou čáru a vyznač na ni body M, N a O.

Pracovní list č. 33 — geometrické tvary a tělesa — řešení

1. Pomocí pravítka spoj vždy dva různé body.



2. Sestroj.

bod A

X
A

bod M

X
M

bod T

X
T

bod B

X
B

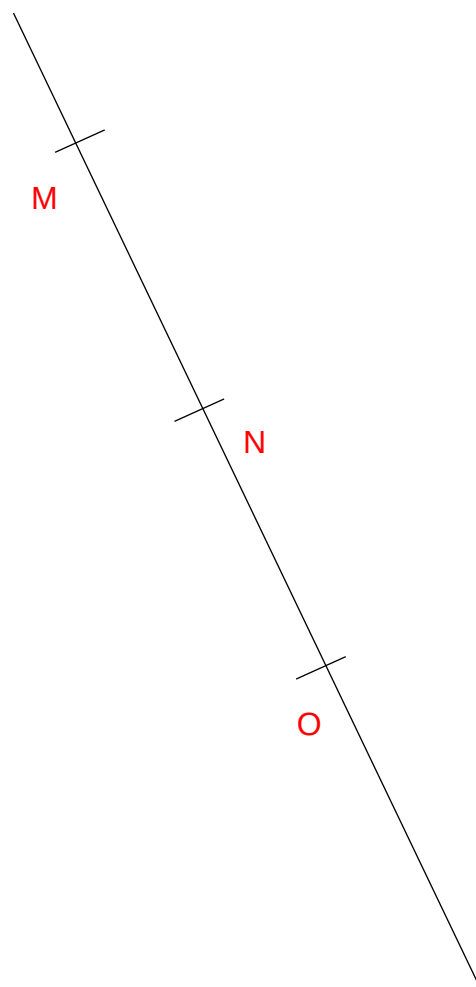
bod K

X
K

3. Vyber o označ vždy správnou možnost.

bod	
bod na čáře	
bod tam, kde se lomí čára	

4. Narýsuj libovolnou přímou čáru a vyznač na ni body M, N a O.



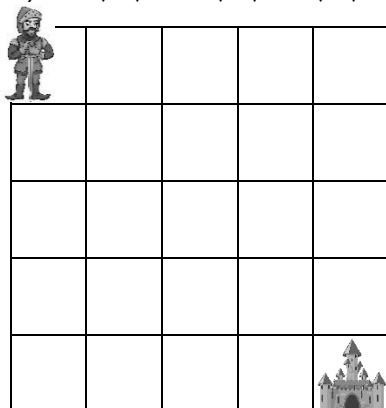
Pracovní list č. 34 — čtvercová síť

1. Kterou cestou se dostane rytíř do hradu?

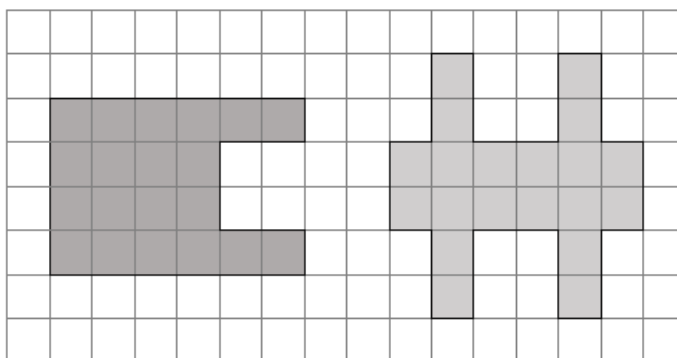
a) → → ↓ ↓ → ↓ → →

b) ↓ ↓ → → ↓ ↓ → →

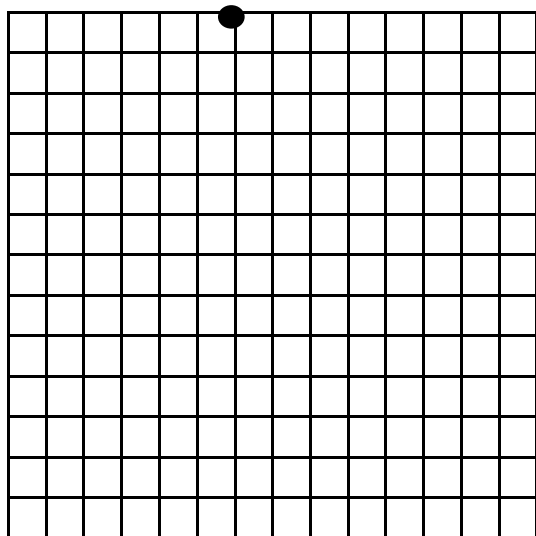
c) → ↓ ↓ → ↓ ↓ → ↓ ↓



2. Kolik čtverců musíš vybarvit, abys vytvořil dané obrazce?

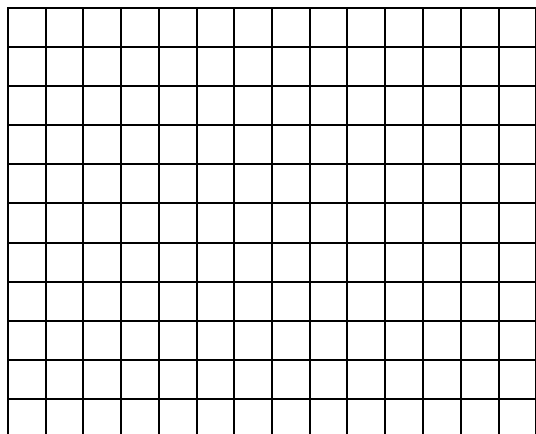


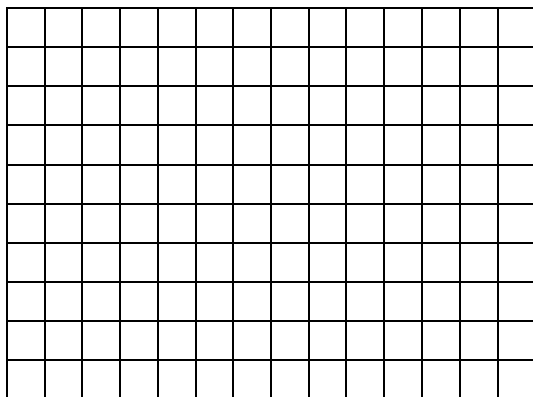
3. Nakresli obrázek podle zadání.



- 9x ↓	- 1x ↑
- 5x ←	- 6x ←
- 1x ↓	- 1x ↑
- 2x →	- 5x →
- 1x ↓	- 3x ↑
- 1x →	- 1x ←
- 1x ↓	- 2x ↑
- 7x →	- 2x ←
- 1x ↑	- 2x ↑
- 1x →	- 2x ←
- 1x ↑	- 1x ↑
- 1x →	- 1x ←

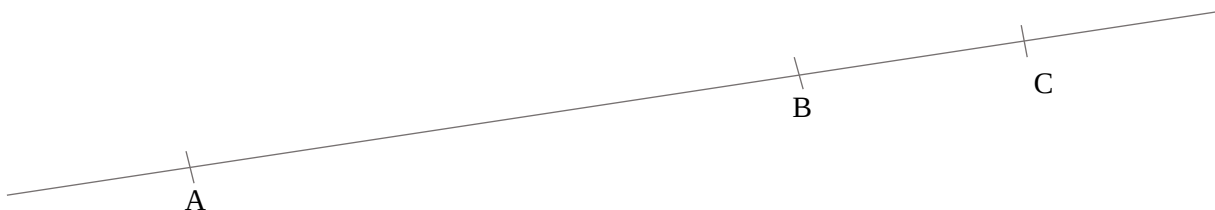
4. Vymysli obrázek a návod pro svého spolužáka.





Pracovní list č. 35 — úsečka

1. Spočítej, kolik je zde úseček.



2. Rozhodni, které tvrzení je pravdivé.

pravda / lež

• Úsečka je tvořena přímkou čarou a třemi body.		X
• Úsečka je část přímky.		
• Úsečka má čtyři krajní body.		
• Krajní body úsečky jsou popsány velkými tiskacími písmeny.		
• Na jedné přímce může být pouze jedna úsečka.		
• Začátek úsečky značíme písmenem Z, jako začátek.		
• Úsečku můžeme narýsovat pouze vodorovně, nikoli svisle.		

3. Rýsuj podle zadání.

Narýsuj přímku t , vyznač na ní první krajní bod a pojmenuj ho K. Přilož pravítko těsně pod přímku nulou k bodu K. Na pravítku najdi označení 8 cm a na přímce označ druhý bod. Bod pojmenuj L.

Vezmi si zelenou pastelku a vyznač úsečku KL.

Pracovní list č. 35 — úsečka — řešení

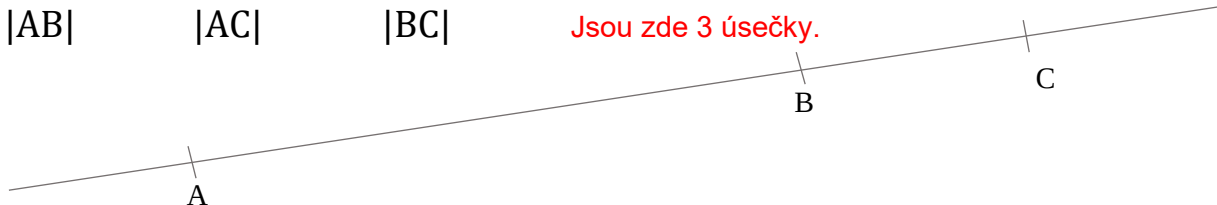
1. Spočítej, kolik je zde úseček.

$|AB|$

$|AC|$

$|BC|$

Jsou zde 3 úsečky.



2. Rozhodni, které tvrzení je pravdivé.

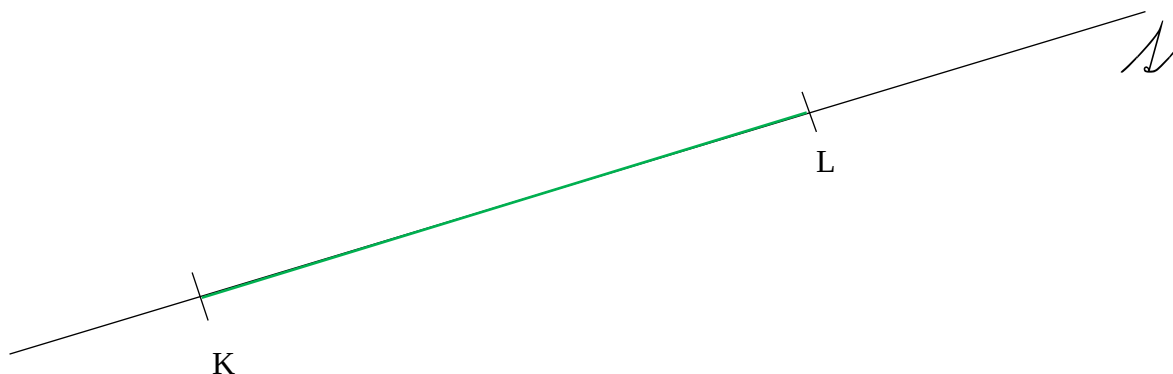
pravda / lež

• Úsečka je tvořena přímkou čarou a třemi body.		X
• Úsečka je část přímky.	X	
• Úsečka má čtyři krajní body.		X
• Krajní body úsečky jsou popsány velkými tiskacími písmeny.	X	
• Na jedné přímce může být pouze jedna úsečka.		X
• Začátek úsečky značíme písmenem Z, jako začátek.		X
• Úsečku můžeme narýsovat pouze vodorovně, nikoli svisle.		X

3. Rýsuj podle zadání.

Narýsuj přímku t , vyznač na ní první krajní bod a pojmenuj ho K. Přilož pravítko těsně pod přímku nulou k bodu K. Na pravítku najdi označení 8 cm a na přímce označ druhý bod. Bod pojmenuj L.

Vezmi si zelenou pastelku a vyznač úsečku KL.



Pracovní list č. 36 — jednotky času 1

1. Zakroužkuj zelenou pastelkou jednotky času.

minuta

HODINA

lucet

den

sekunda

mililitr

kilogram

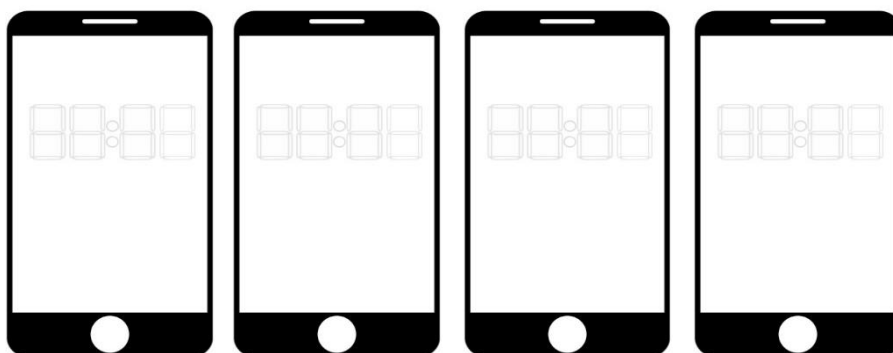
CENTIMETR

2. Dokresli ručičky k budíku.

Aničce zvoní budík v půl sedmé.	Tomáška budí maminka přesně v šest hodin.	Zuzka má budík na telefonu, který zvoní ve čtvrt na sedm.	Petr vstává ve třičtvrtě na sedm.

3. Kolik budou ukazovat hodiny na telefonu?

Doplň čas podle budíků ze cvičení 2.



4. Doplň.

Den má ____ hodin.

Hodina má ____ minut.

Minuta má ____ sekund.

5. Zapiš správnou odpověď.



Za tři hodiny bude jedna hodina po poledni.

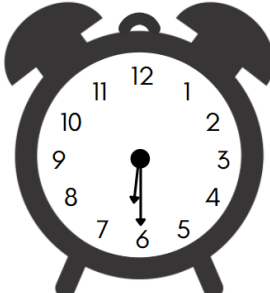
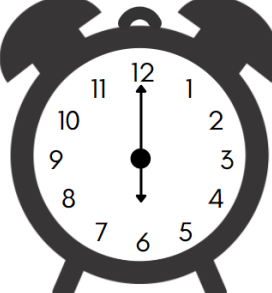
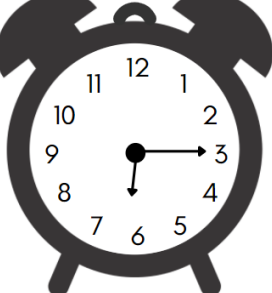
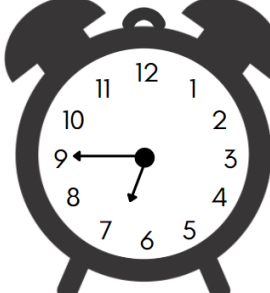
Kolik je teď hodin? _____

Pracovní list č. 36 — jednotky času — řešení

1. Zakroužkuj zelenou pastelkou jednotky času.

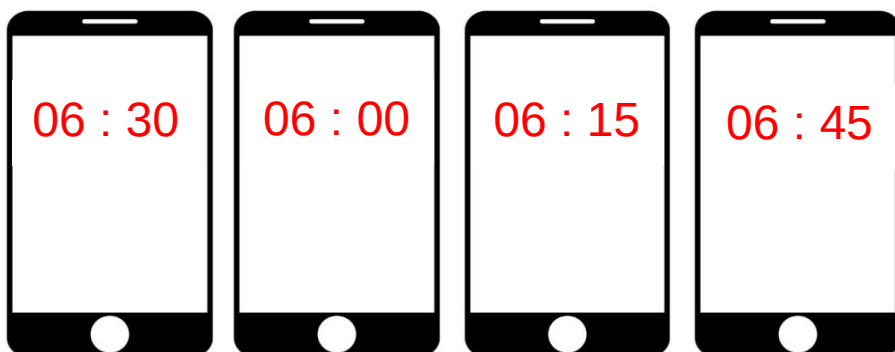


2. Dokresli ručičky k budíku.

Aničce zvoní budík v půl sedmé.	Tomáška budí maminka přesně v šest hodin.	Zuzka má budík na telefonu, který zvoní ve čtvrt na sedm.	Petr vstává ve třičtvrtě na sedm.
			

3. Kolik budou ukazovat hodiny na telefonu?

Doplň čas podle budíků ze cvičení 2.



4. Doplň.

Den má 24 hodin.

Hodina má 60 minut.

Minuta má 60 sekund.

5. Zapiš správnou odpověď.

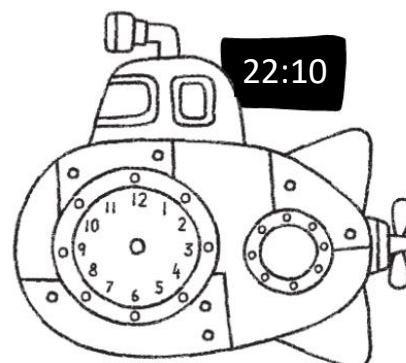
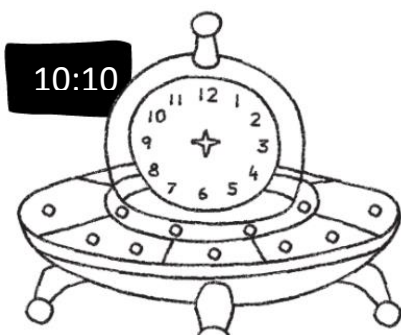


Za tři hodiny bude jedna hodina po poledni.

Kolik je teď hodin? **Teď je 10 hodin.**

Pracovní list č. 37 — jednotky času 2

1. Domaluj hodinové ručičky.



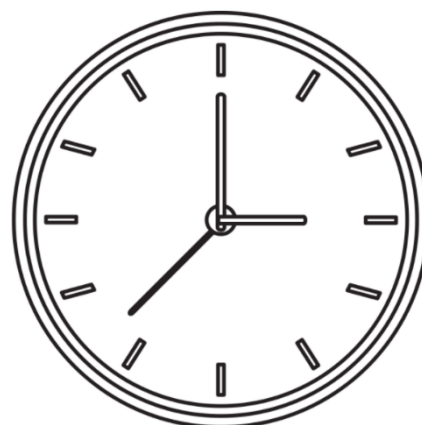
2. Spoj, co k sobě patří.

čtvrt hodiny	45 minut
půl hodiny	30 minut
třičtvrtě hodiny	60 minut
hodina	15 minut

3. Pojmenuj obrázky.



4. Pojmenuj hodinové ručičky.



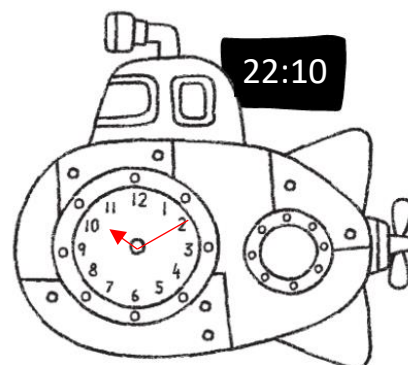
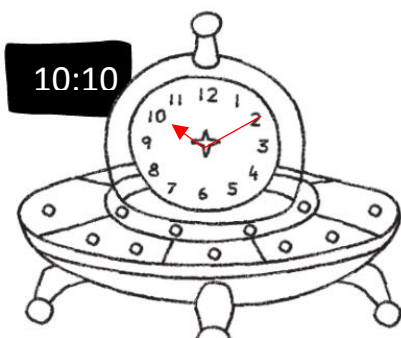
5. Odpovídej na otázky.

V kolik hodin chodí spát tatínek, když chodí spát 5 hodin po večeri, která je v 6?

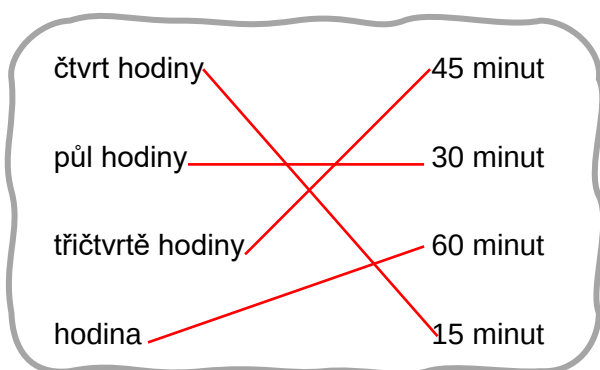
V kolik hodin chodí spát Terežka, jestliže si lehá do postele 3 hodiny před půlnocí?

Pracovní list č. 37 — jednotky času 2 — řešení

1. Domaluj hodinové ručičky.



2. Spoj, co k sobě patří.



3. Pojmenuj obrázky.

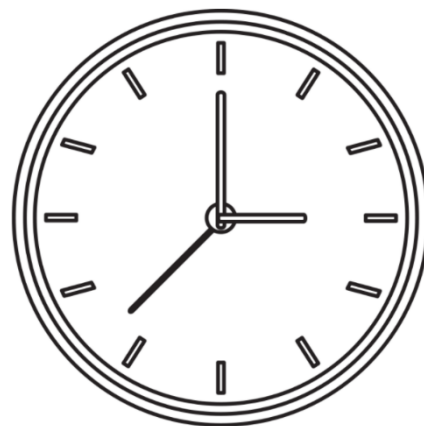
- budík
- nástěnné hodiny
- přesýpací hodiny
- náramkové hodiny
- sluneční hodiny
- digitální hodiny

4. Pojmenuj hodinové ručičky.

malá hodinová ručička

velká minutová ručička

vteřinová ručička



5. Odpovídej na otázky.

V kolik hodin chodí spát tatínek, když chodí spát 5 hodin po večeri, která je v 6?

v 11 hodin večer

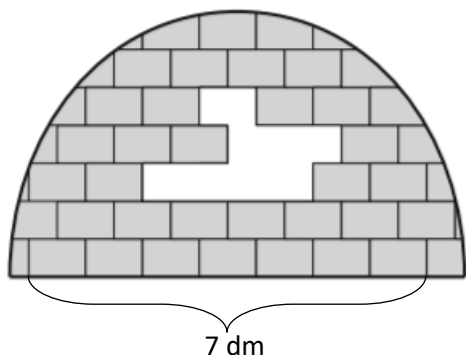
V kolik hodin chodí spát Tereška, jestliže si lehá do postele 3 hodiny před půlnocí?

v 9 hodin večer

Pracovní list č. 38— jednotky délky

1. Doplň správnou odpověď.

Kluci stavěli hrad z kostek. Bohužel jim několik kostek z jedné hradby vypadlo. Podívej se na výřez fotografie dané stavby a zjisti, kolik kostek chybí.



Z hradby vypadlo _____ kostek.

Kolik dm měří jedna kostka? _____

Kolik cm měří jedna kostka? _____

Kolik cm měří 7 kostek? _____

Kolik dm měří 3 kostky? _____

2. Vypočítej.

$12 \text{ cm} + 7 \text{ cm} =$	$28 \text{ cm} : 4 \text{ cm} =$	$36 \text{ cm} + 9 \text{ cm} =$
$64 \text{ cm} - 12 \text{ cm} =$	$21 \text{ cm} - 3 \text{ cm} =$	$28 \text{ cm} - 13 \text{ cm} =$
$10 \text{ cm} : 2 \text{ cm} =$	$48 \text{ cm} + 13 \text{ cm} =$	$25 \text{ cm} : 5 \text{ cm} =$
$7 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} =$	$8 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} =$	$6 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} =$
$18 \text{ cm} + 23 \text{ cm} =$	$12 \text{ cm} : 3 \text{ cm} =$	$9 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} =$

3. Vezmi si pravítko a změř délky jednotlivých stran.



$|AB| =$

$|DC| =$

$|BC| =$

$|DA| =$

4. Narýsuj 3 úsečky podle zadání.

- $|KL| = 6 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
- $|MN| = 4 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
- $|TU| = 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

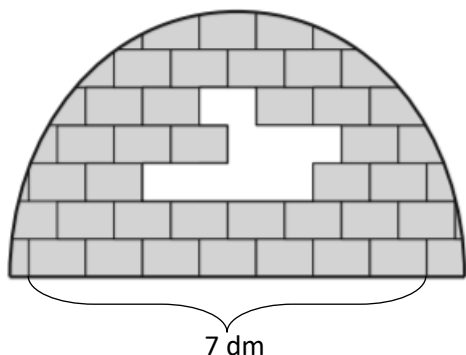
Která z úseček je nejdelší?

Která z úseček je nejkratší?

Pracovní list č. 38— jednotky délky — řešení

1. Doplně správnou odpověď.

Kluci stavěli hrad z kostek. Bohužel jim několik kostek z jedné hradby vypadlo. Podívej se na výřez fotografie dané stavby a zjisti, kolik kostek chybí.



Z hradby vypadlo **6** kostek.

Kolik dm měří jedna kostka? **1**

Kolik cm měří jedna kostka? **10**

Kolik cm měří 7 kostek? **70**

Kolik dm měří 3 kostky? **3**

2. Vypočítej.

$12 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 19 \text{ cm}$	$28 \text{ cm} : 4 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$	$36 \text{ cm} + 9 \text{ cm} = 45 \text{ cm}$
$64 \text{ cm} - 12 \text{ cm} = 52 \text{ cm}$	$21 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$	$28 \text{ cm} - 13 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$
$10 \text{ cm} : 2 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$	$48 \text{ cm} + 13 \text{ cm} = 61 \text{ cm}$	$25 \text{ cm} : 5 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$
$7 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} = 35 \text{ cm}$	$8 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$	$6 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$
$18 \text{ cm} + 23 \text{ cm} = 41 \text{ cm}$	$12 \text{ cm} : 3 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$	$9 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 27 \text{ cm}$

3. Vezmi si pravítko a změř délky jednotlivých stran.



$|AB| = 10 \text{ cm}$

$|DC| = 10 \text{ cm}$

$|BC| = 4 \text{ cm}$

$|DA| = 4 \text{ cm}$

4. Narýsuj 3 úsečky podle zadání.

- $|KL| = 6 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

- $|MN| = 4 \text{ cm } 9 \text{ mm}$

- $|TU| = 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

Která z úseček je nejdelší? $|TU| = 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

Která z úseček je nejkratší? $|MN| = 4 \text{ cm } 9 \text{ mm}$

Pracovní list č. 39 — jednotky hmotnosti

1. Jaké znáš jednotky hmotnosti?

2. Představ si, že jsi v obchodě a odpovídej na otázky.

Co si můžeš koupit a váží to:

- 2 kg *brambory* _____
- 15 dkg _____
- 4 kg _____
- 25 dkg _____
- 20 g _____



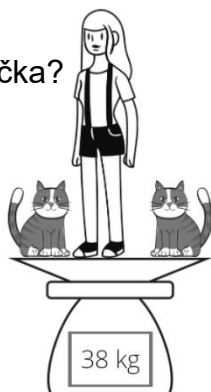
3. Označ správnou možnost.

Anička má dvě kočky, které váží úplně stejně.

Anička váží 30 kg.

Kolik kilogramů váží jedna kočka?

- a) 2 kg
- b) 4 kg
- c) 6 kg
- d) 8 kg



4. Spoj, co k sobě patří.

gram	mg
kilogram	g
miligram	t
dekagram	kg
tuna	dkg(dag)

5. Rozděl závaží na váhy.



Pracovní list č. 39 — jednotky hmotnosti — řešení

1. Jaké znáš jednotky hmotnosti?

miligram, gram, dekagram, kilogram, tuna,

libra, metrický cent, unce

2. Představ si, že jsi v obchodě a odpovídej na otázky.

Co si můžeš koupit a váží to:

- 2 kg *brambory*
- 15 dkg **šunka**
- 4 kg **jablek**
- 25 dkg **sýra**
- 20 g **prášku do pečiva**



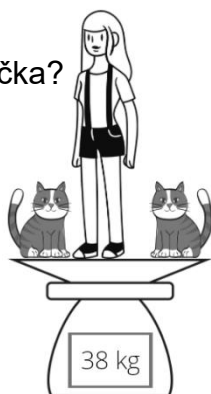
3. Označ správnou možnost.

Anička má dvě kočky, které váží úplně stejně.

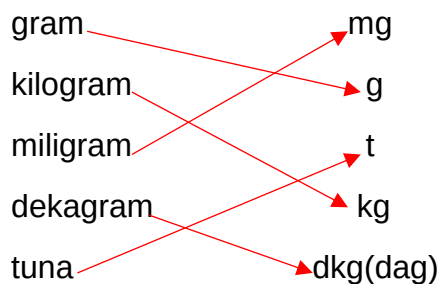
Anička váží 30 kg.

Kolik kilogramů váží jedna kočka?

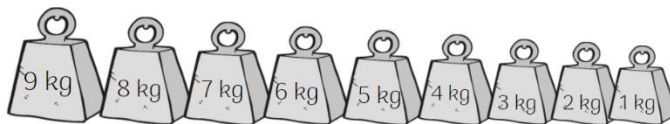
- a) 2 kg
- b) 4 kg**
- c) 6 kg
- d) 8 kg



4. Spoj, co k sobě patří.



5. Rozděl závaží na váhy.

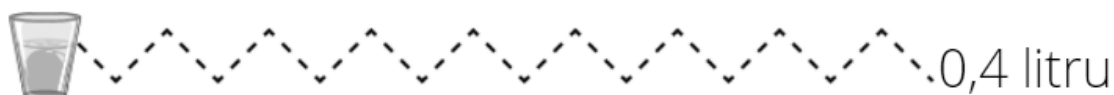
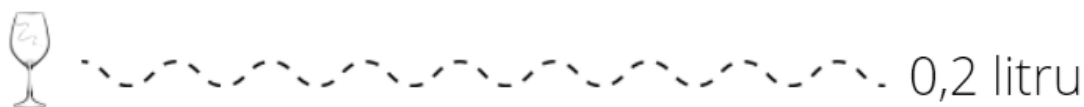


Pracovní list č. 40 — jednotky objemu

1. Doplň chybějící písmena.

mil ___ li ___ r centil ___ ___ r dec ___ ___ itr l ___ ___ r hektoli ___ ___

2. Spoj nádobu s objemem vody.

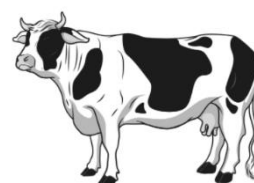


3. Kolik litrů vody během dne vypiješ ty? (můžete odhadnout nebo to některý den zapisovat)

4. Vypočítej slovní úlohu.

Babička nadojila v pondělí 10 litrů mléka, v úterý dokonce o 2 litry více než v pondělí. Ve středu nadojila opět 10 litrů, ve čtvrtek 8 a v pátek ještě o jeden litr více než v úterý.

Kolik litrů mléka nadojila babička od pondělí do pátku?



Pracovní list č. 40 — jednotky objemu — řešení

1. Doplň chybějící písmena.

mil i l i t r

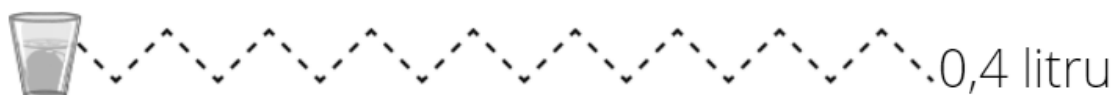
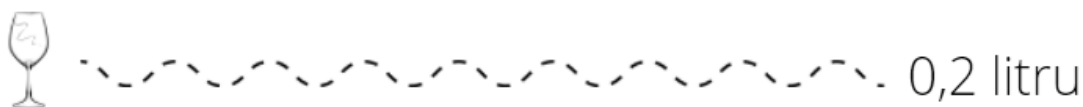
centil i t r

dec i l i t r

l i t r

hektoli t r

2. Spoj nádobu s objemem vody.



3. Kolik litrů vody během dne vypiješ ty? (můžete odhadnout nebo to některý den zapisovat)

4. Vypočítej slovní úlohu.

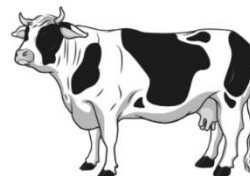
Babička nadojila v pondělí 10 litrů mléka, v úterý dokonce o 2 litry více než v pondělí. Ve středu nadojila opět 10 litrů, ve čtvrtek 8 a v pátek ještě o jeden litr více než v úterý.

Kolik litrů mléka nadojila babička od pondělí do pátku?

pondělí 10, úterý $10 + 2 = 12$, středa 10, čtvrtek 8, pátek $12 + 1 = 13$

$10 + 12 + 10 + 8 + 13 = 53$ litrů

Babička nadojila 53 litrů mléka.



BONUSOVÉ HRY

1. Trimino

Trimino je zábavná skládačka, kdy je vaším úkolem přiřadit k sobě příklad a jeho správný výsledek.

Nejprve obrazec rozstříháte na jednotlivé trojúhelníky. Následně skládáte trojúhelníky k sobě tak, že připojíte k příkladu správný výsledek. Jakmile připojíte všechny trojúhelníky, vznikne vám osově souměrný obrazec.

Trimino je pro vás připraveno ve dvou verzích A a B.

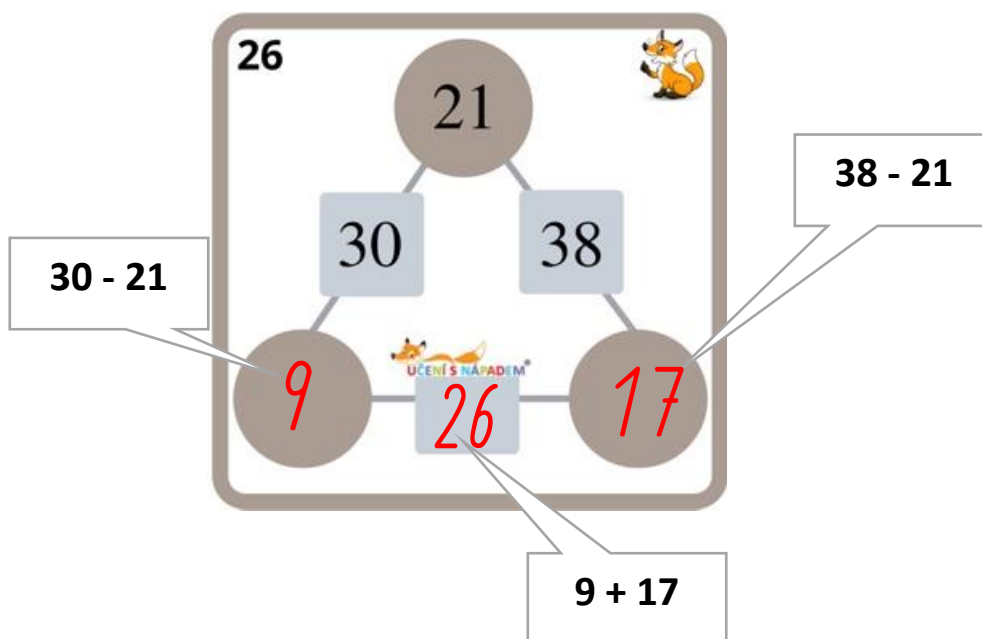
2. Násobilkové kruhy

Násobilkové kruhy slouží k procvičení malé násobilky. Uprostřed kruhu je činitel. Úkolem žáků je doplnit kruh tak, aby směrem ven z kruhu vznikaly příklady činitel, činitel a součin.

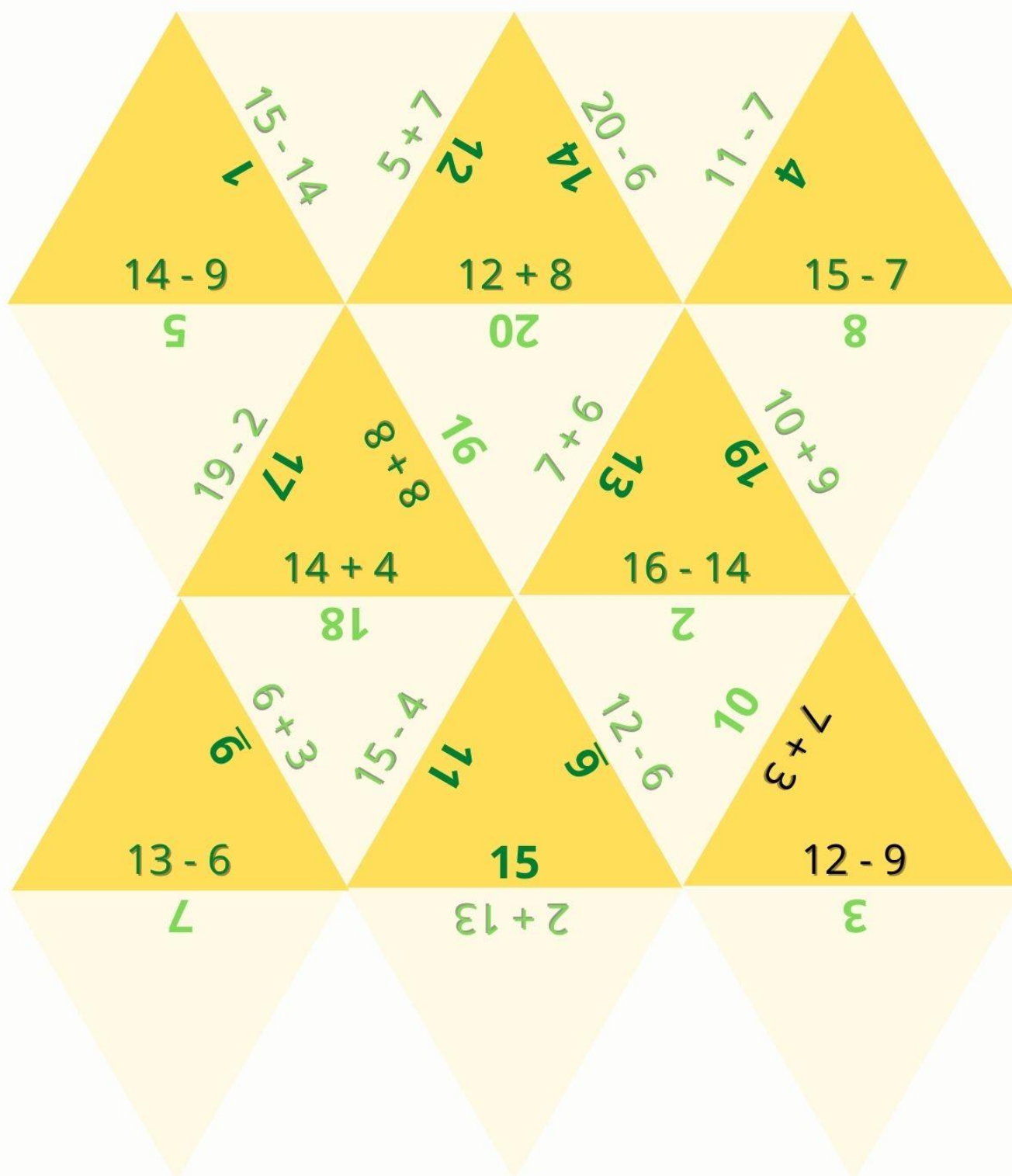
3. Sčítací trojúhelníky

Sčítací trojúhelníky jsou pro vás připraveny ve 30 kusech. Úkolem žáků je sečíst hodnoty dvou vrcholů a jejich součet doplnit na vynechané políčko mezi nimi.

Pro procvičení odčítání žáci doplňují chybějící hodnotu vrcholu.



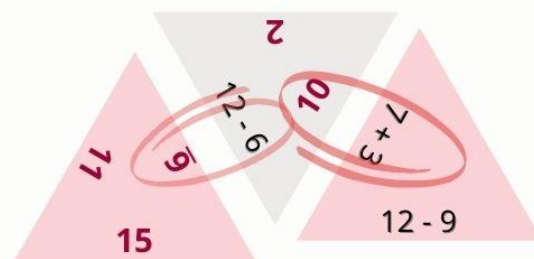
TRIMINO - počítáme do 20 A



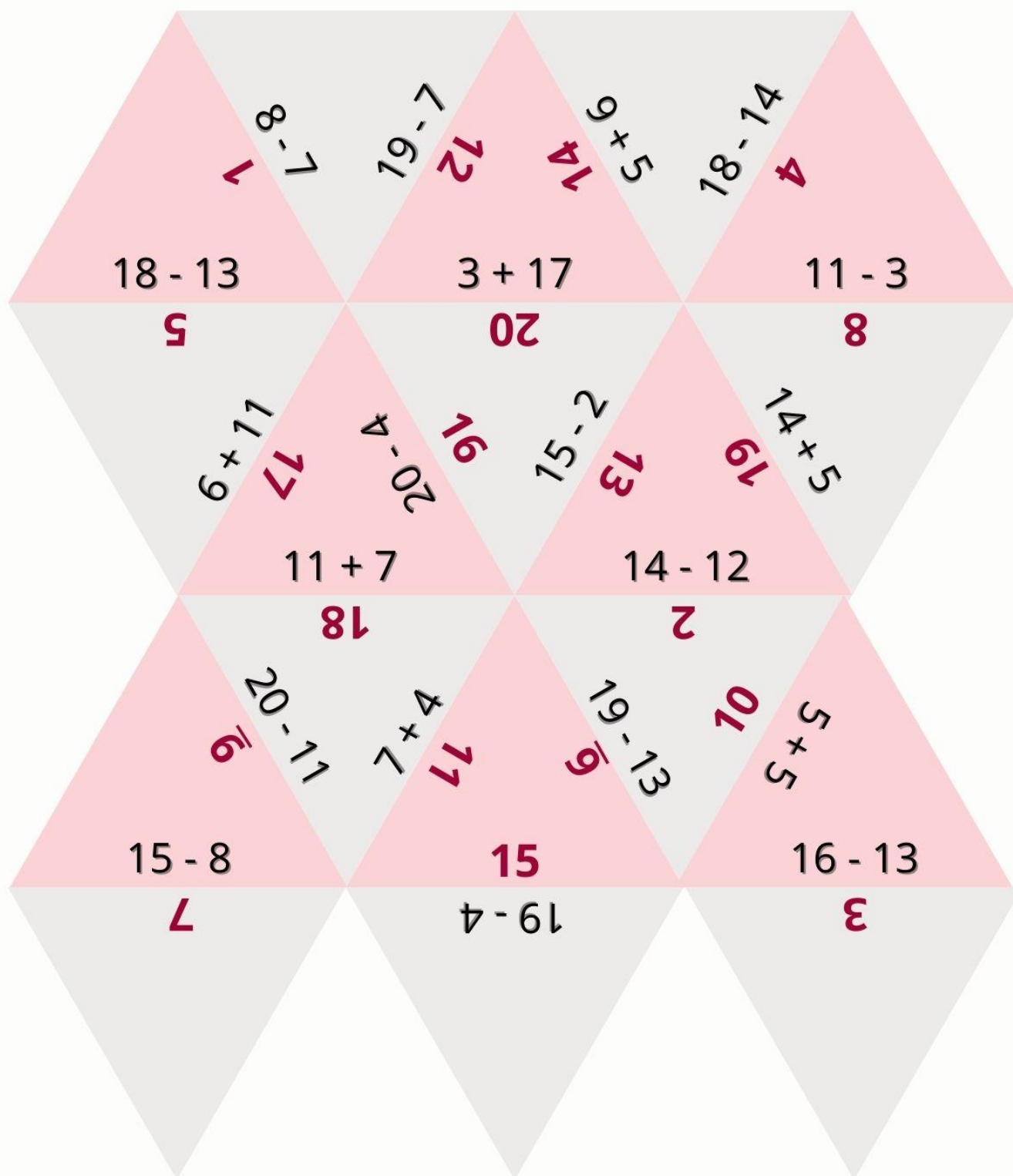
Trimino je zábavná skládačka, kdy je vaším úkolem přiřadit k sobě příklad a jeho správný výsledek.

Nejprve obrazec rozstříháte na jednotlivé trojúhelníky. Následně skládáte trojúhelníky k sobě tak, že připojíte k příkladu správný výsledek.

Jakmile připojíte všechny trojúhelníky, vznikne vám osově souměrný obrazec.



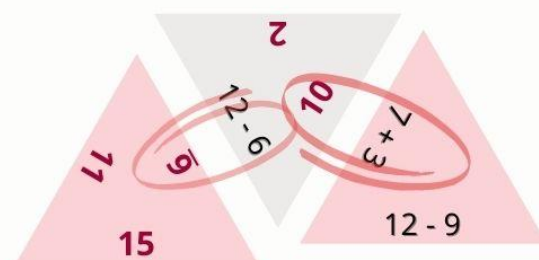
TRIMINO - počítáme do 20 B



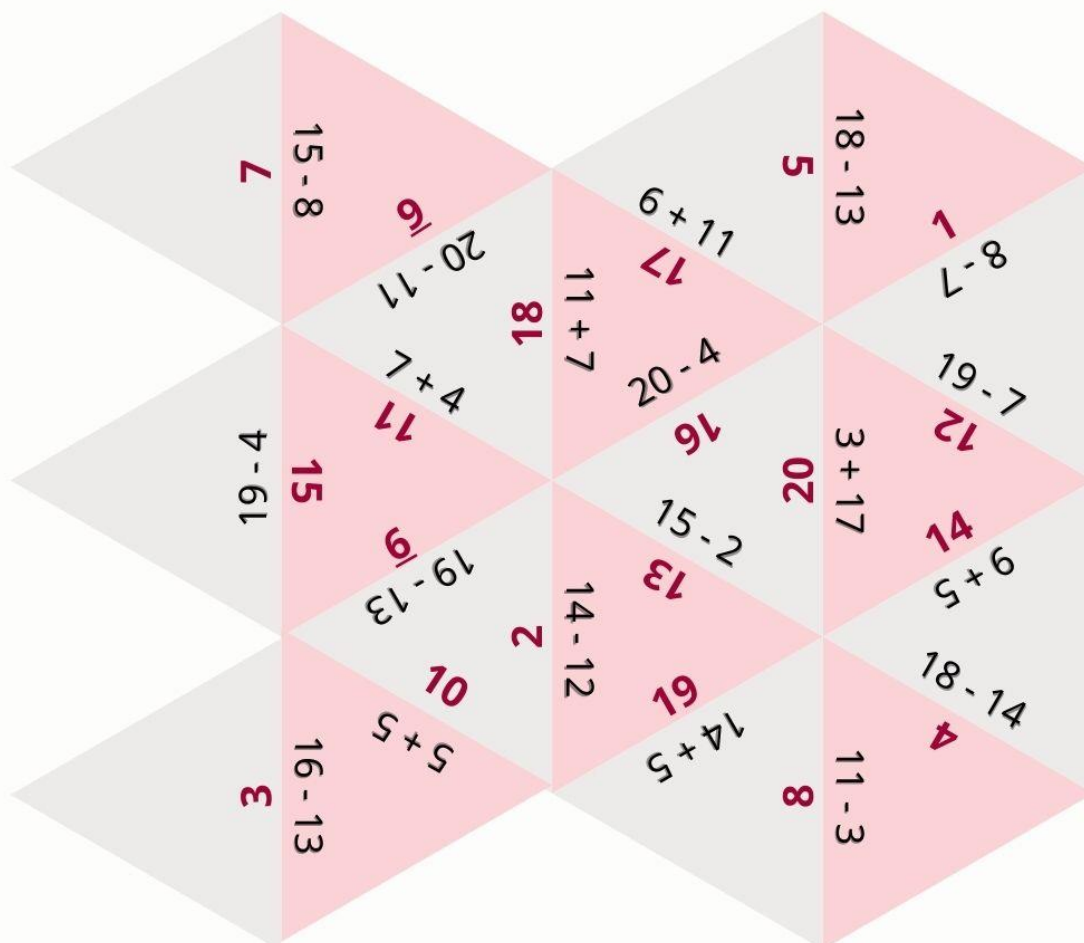
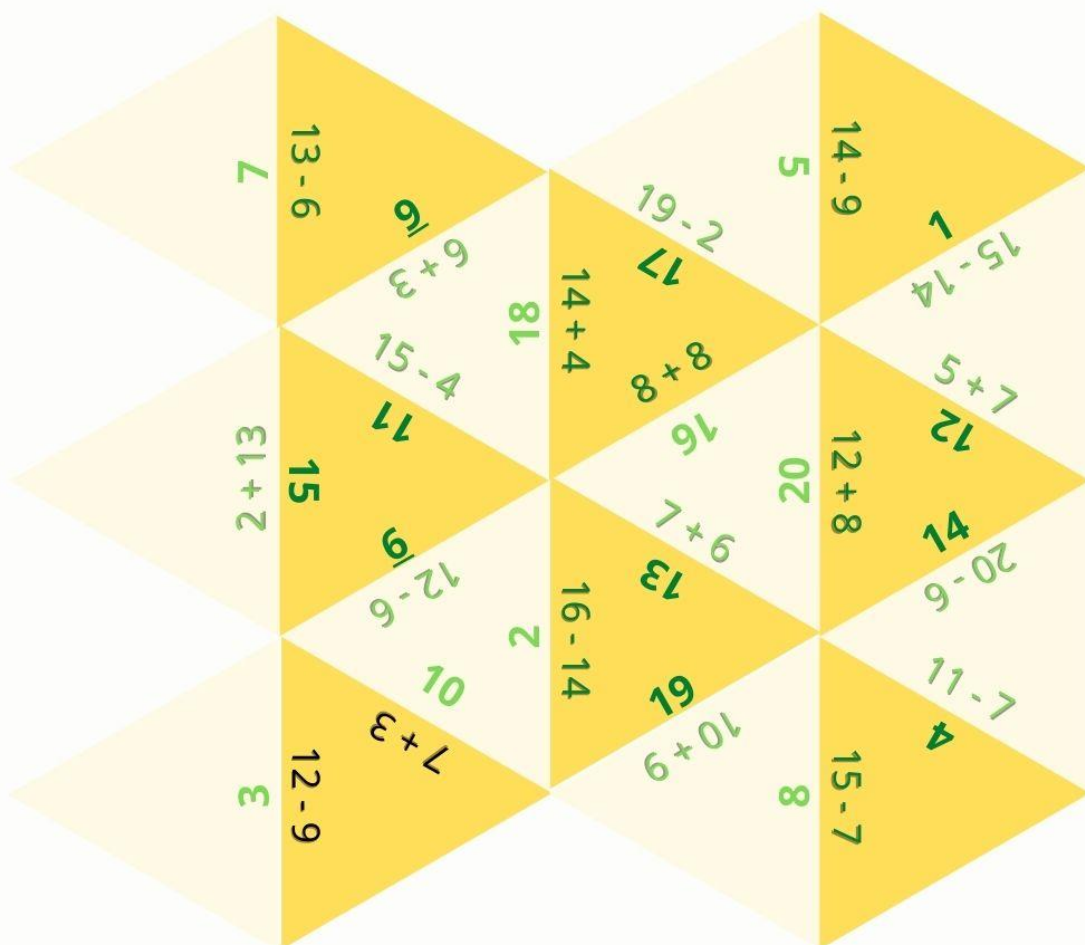
Trimino je zábavná skládačka, kdy vaším úkolem je přiřadit k sobě příklad a jeho správný výsledek.

Nejprve obrazec rozstříháte na jednotlivé trojúhelníky. Následně skládáte trojúhelníky k sobě tak, že připojíte k příkladu správný výsledek.

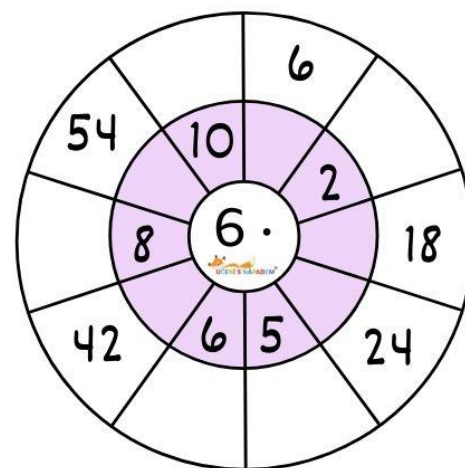
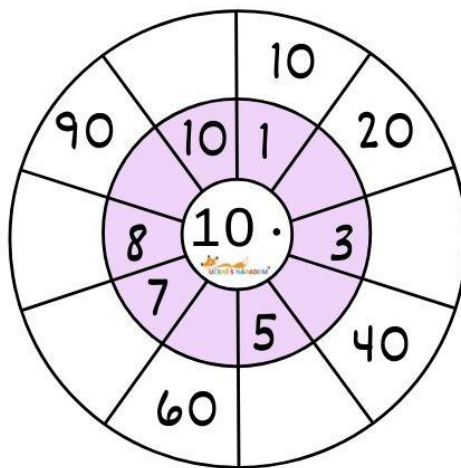
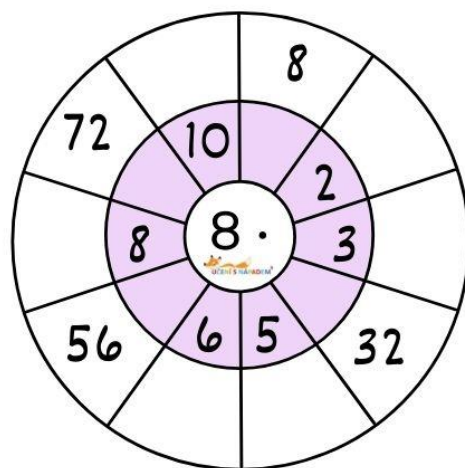
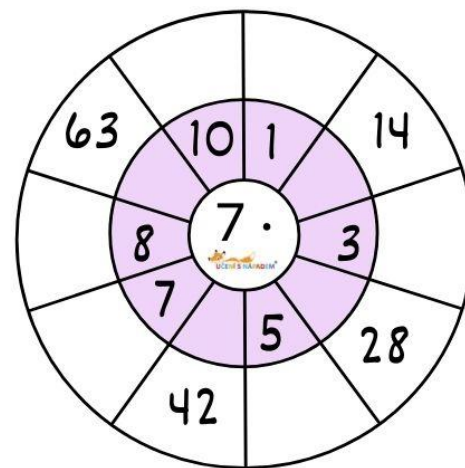
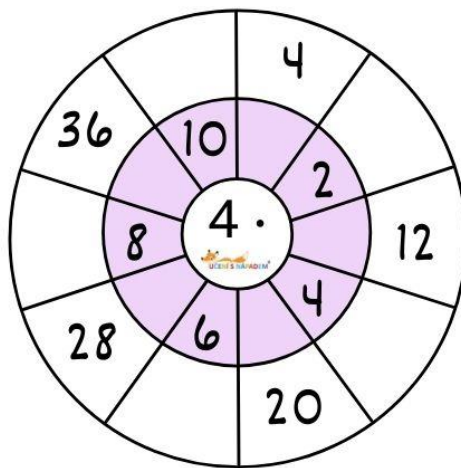
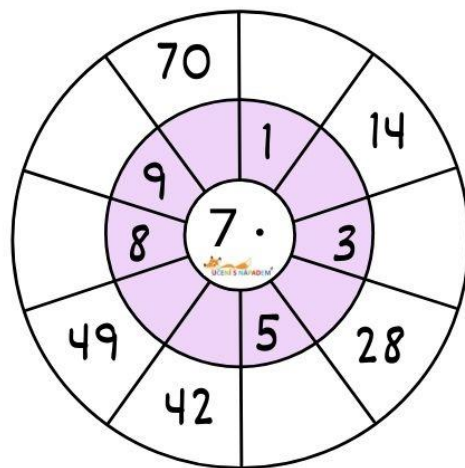
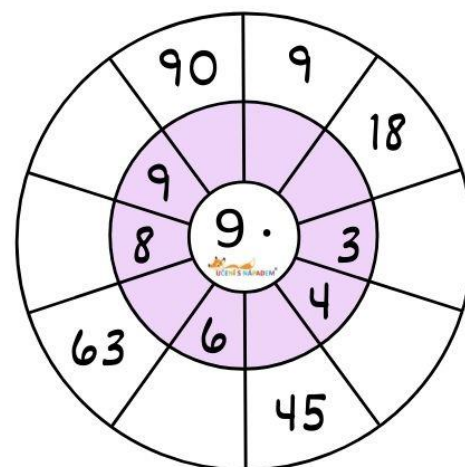
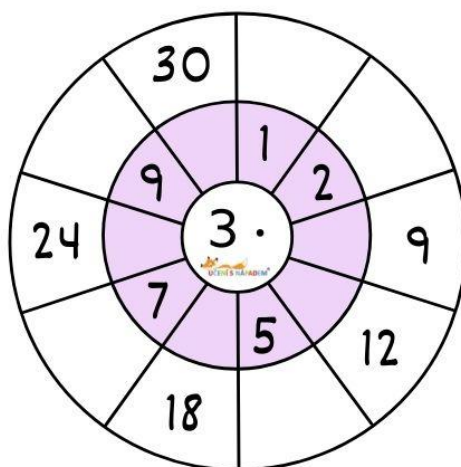
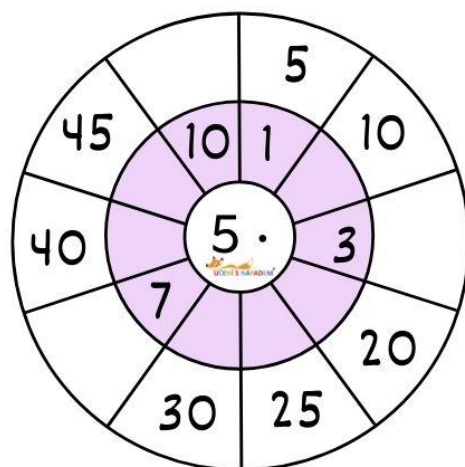
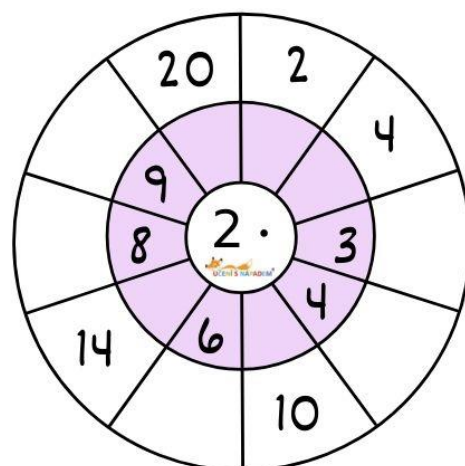
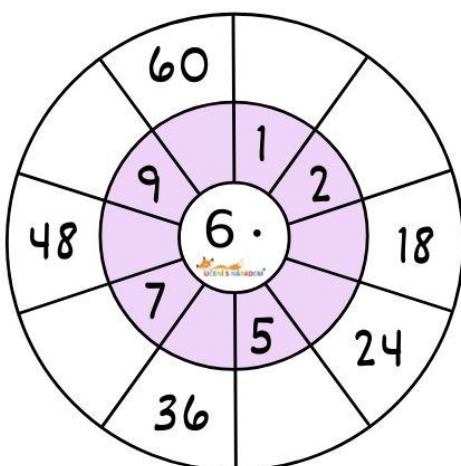
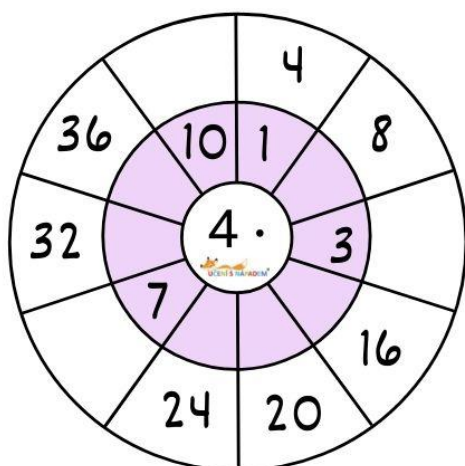
Jakmile připojíte všechny trojúhelníky, vznikne vám osově souměrný obrazec.



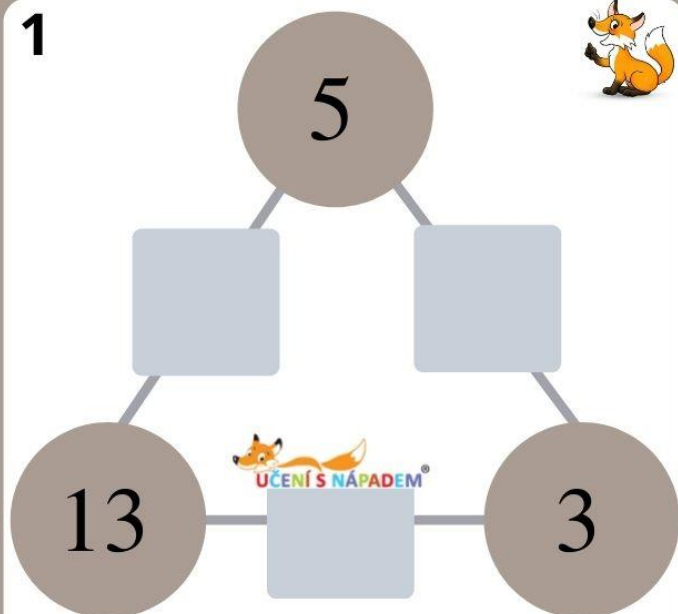
TRIMINO - řešení A, řešení B



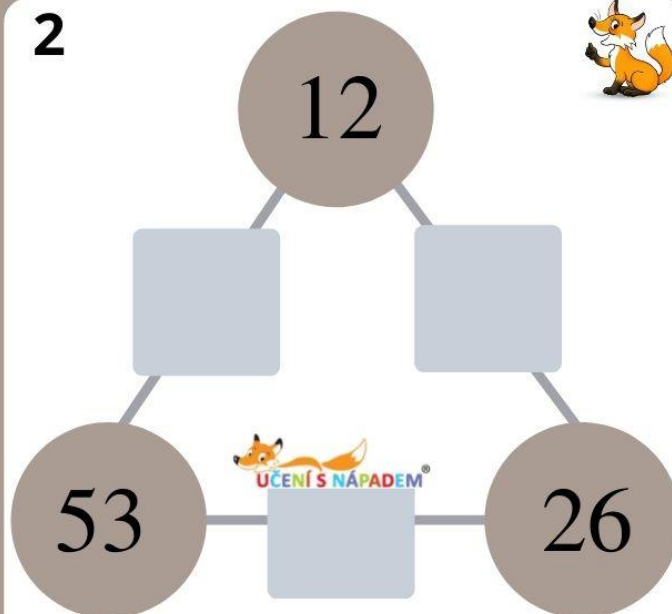
NÁSOBILKOVÉ KRUHY



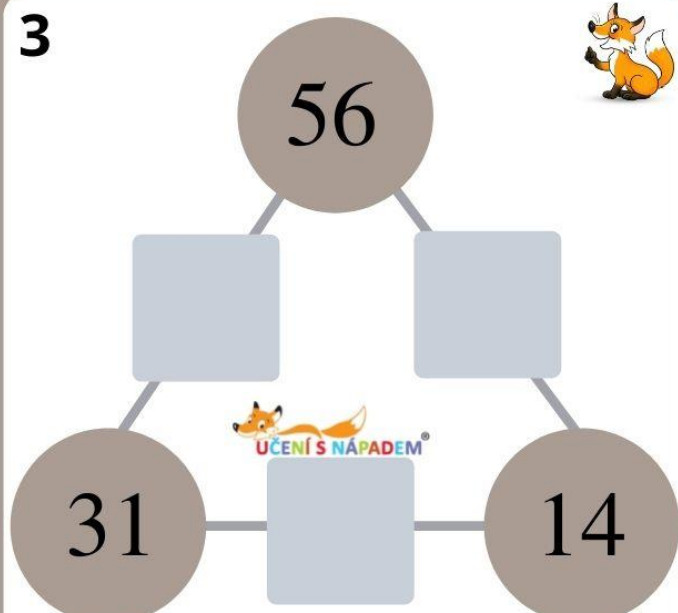
1



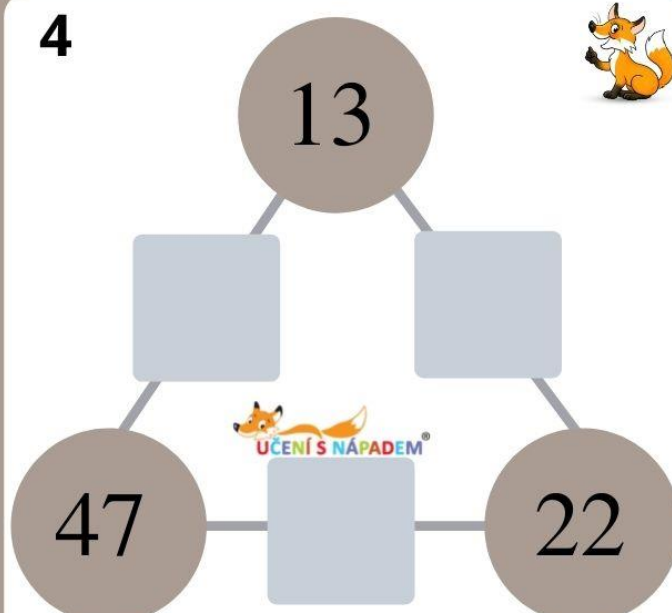
2



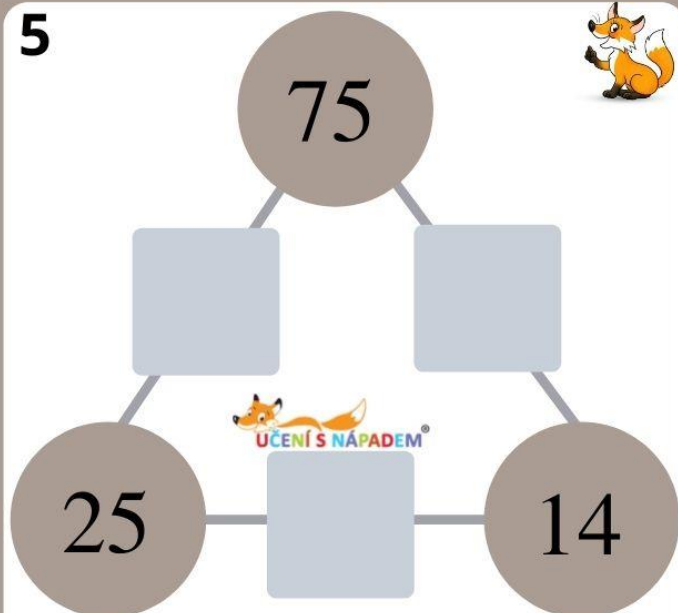
3



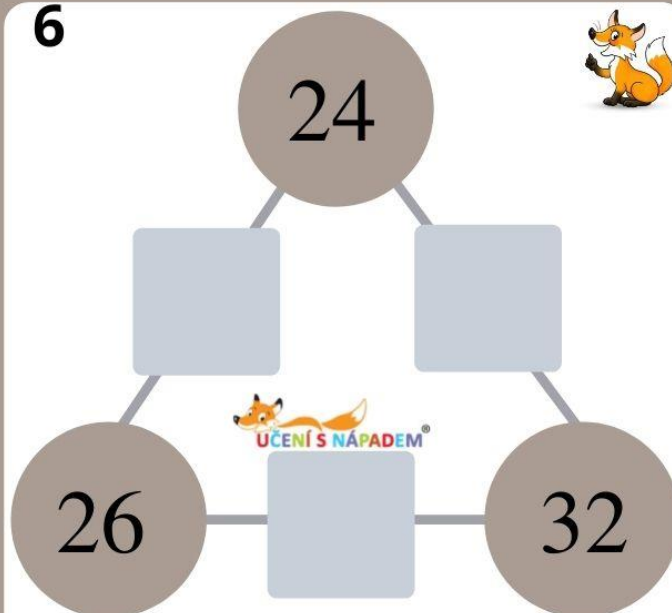
4



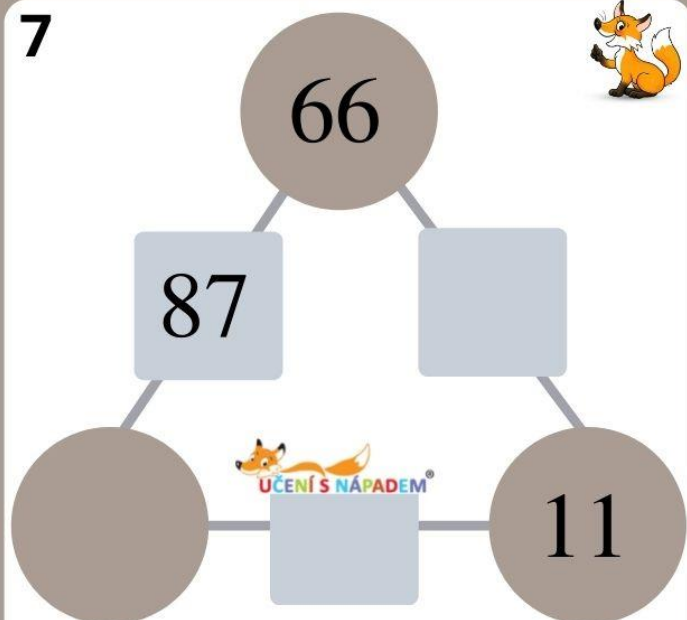
5



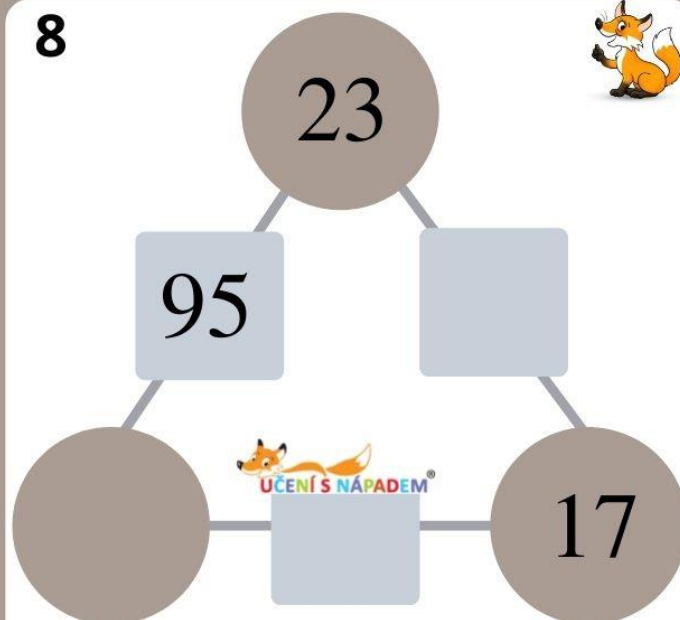
6



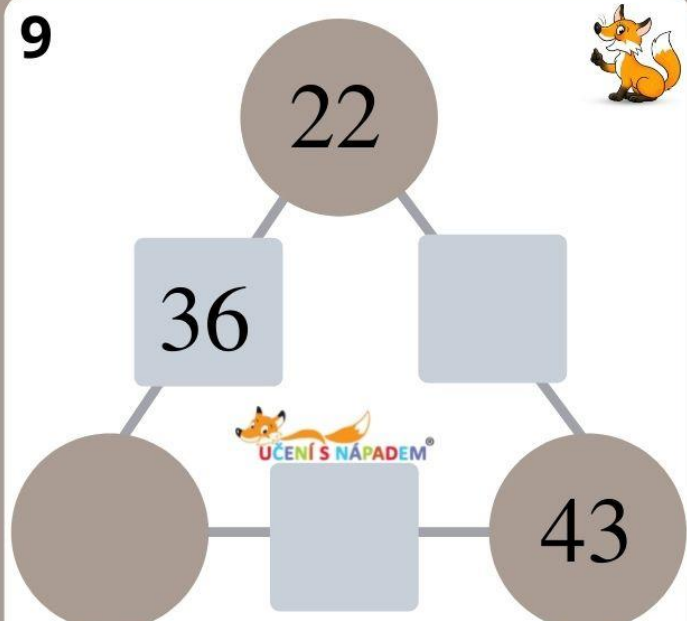
7



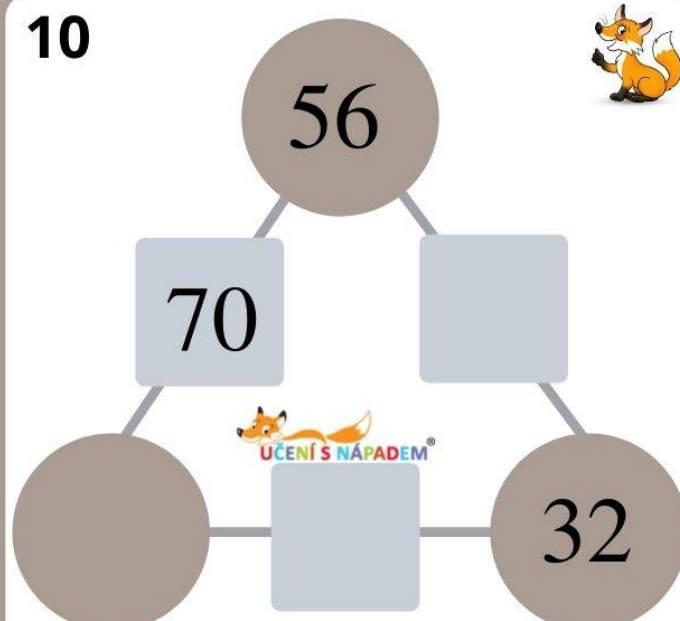
8



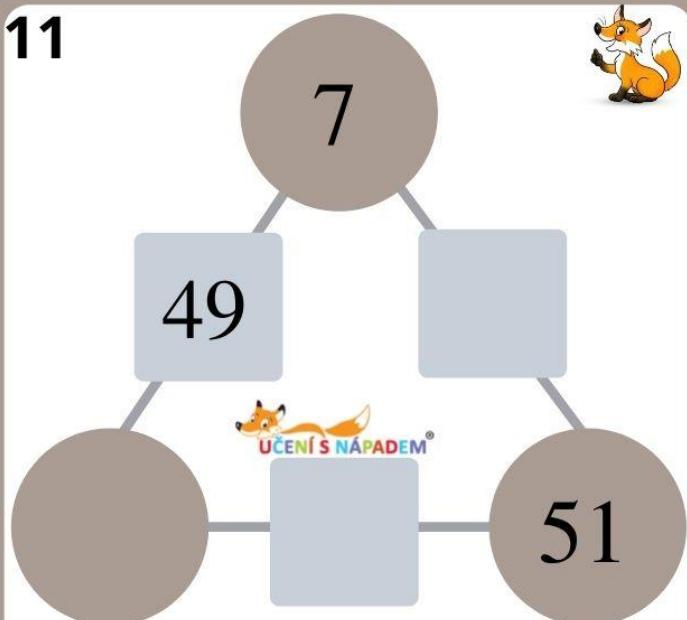
9



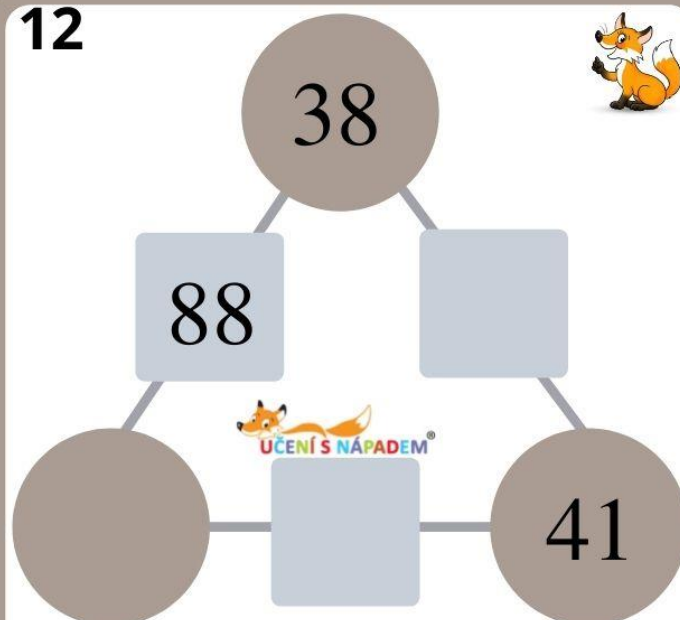
10



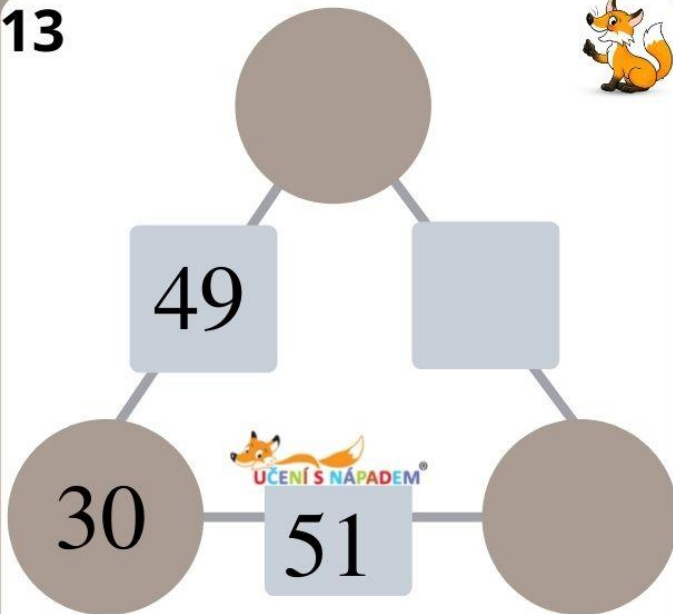
11



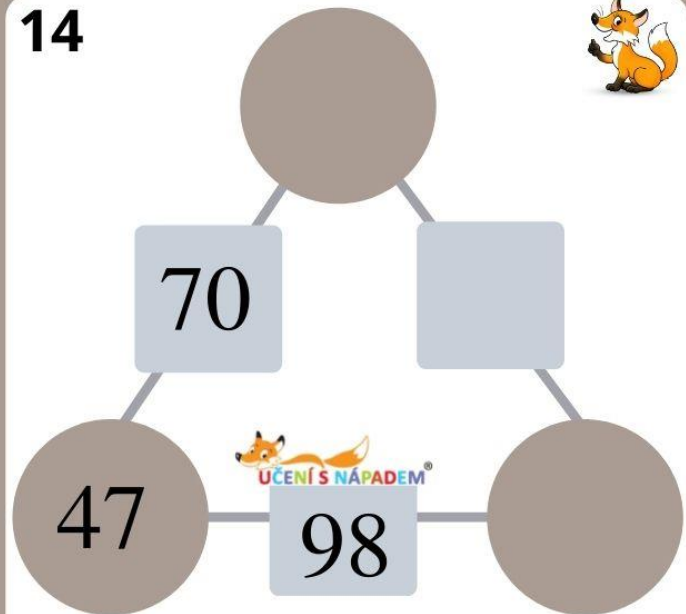
12



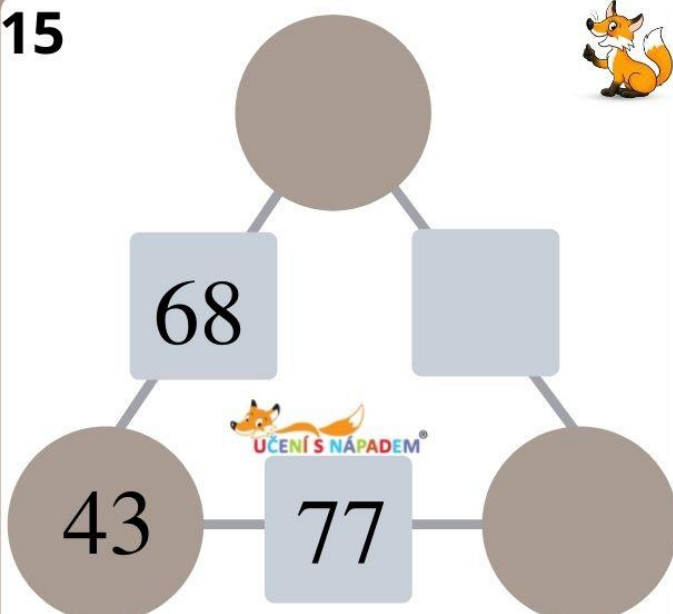
13



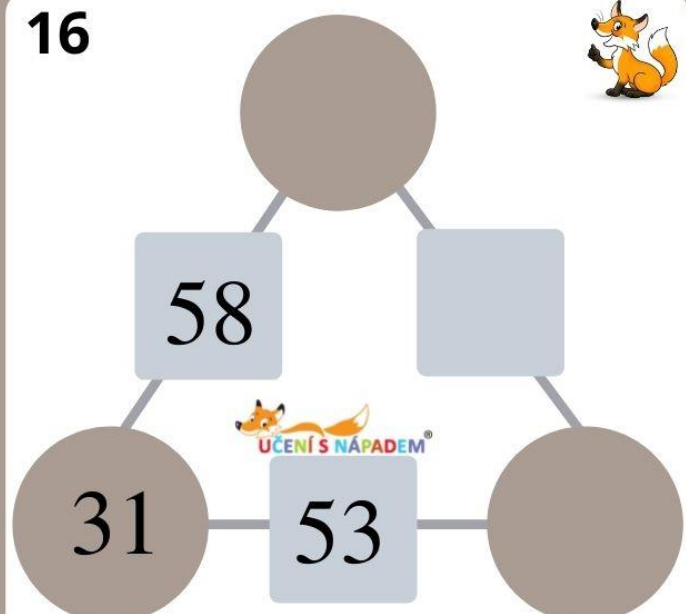
14



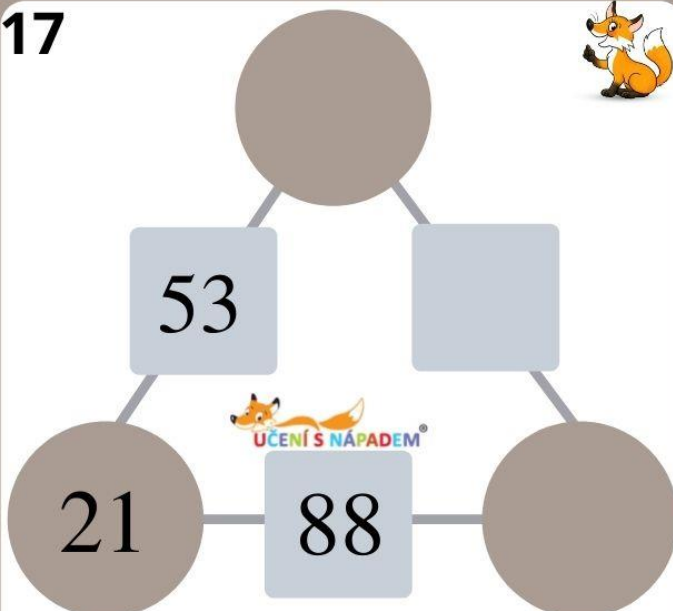
15



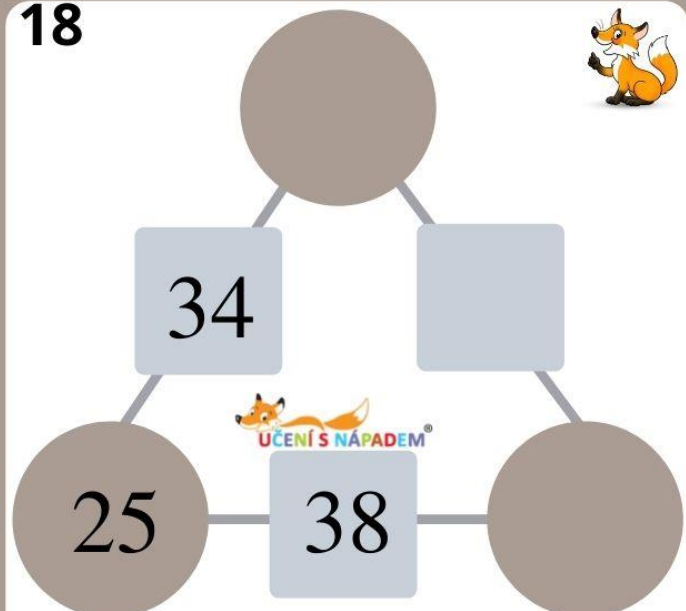
16



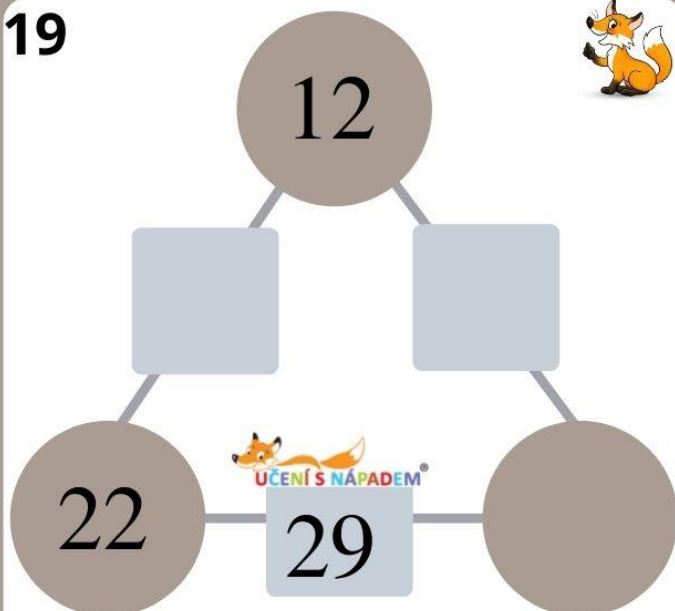
17



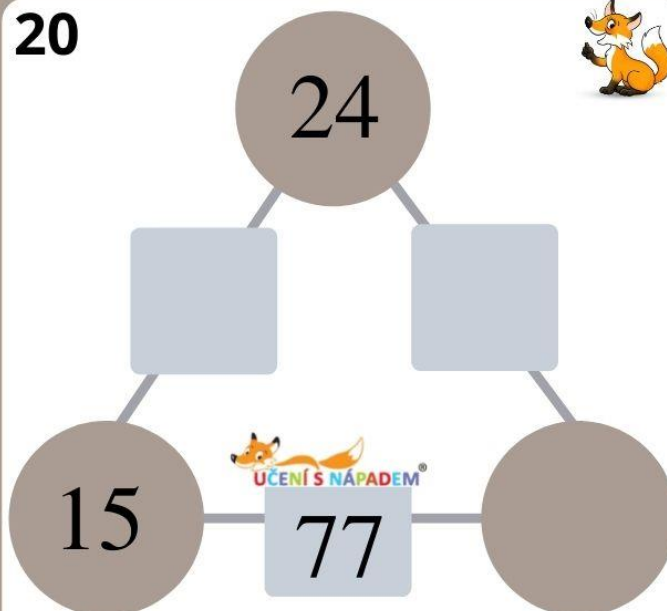
18



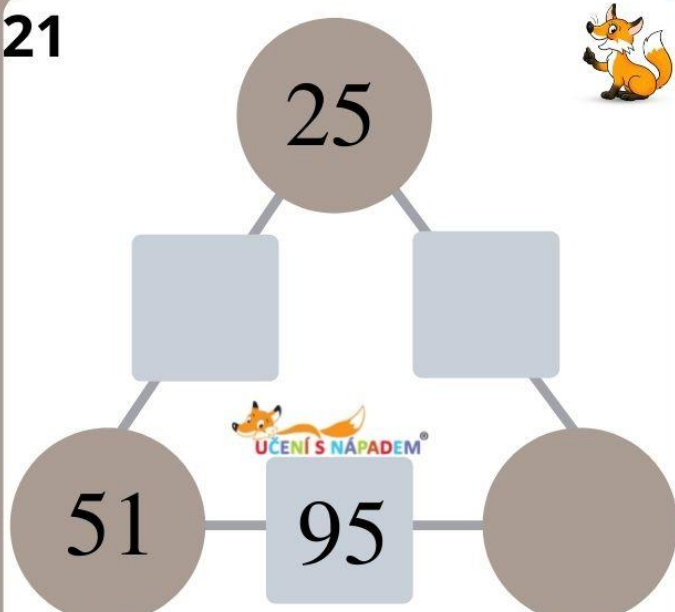
19



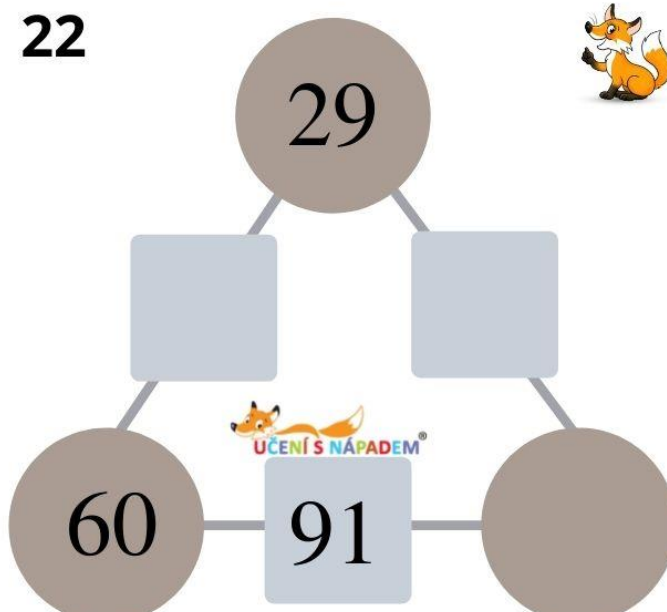
20



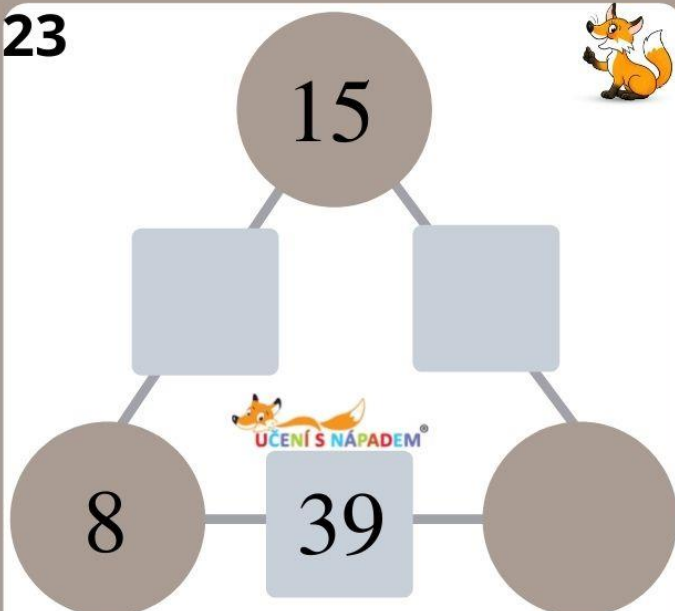
21



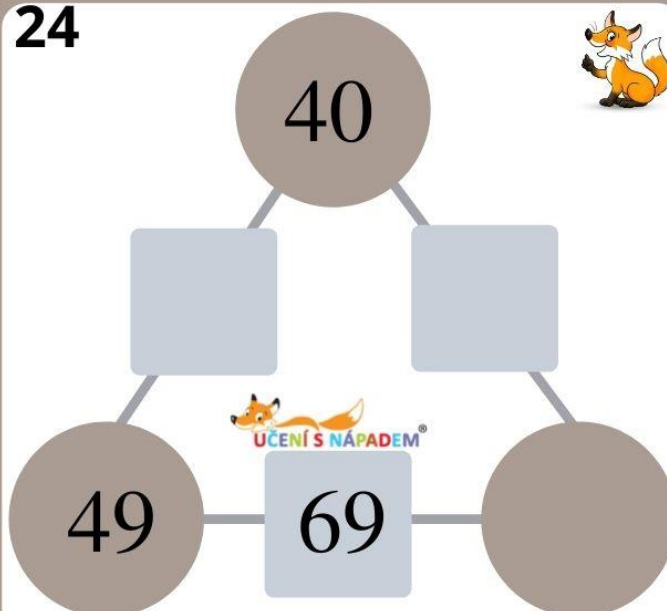
22



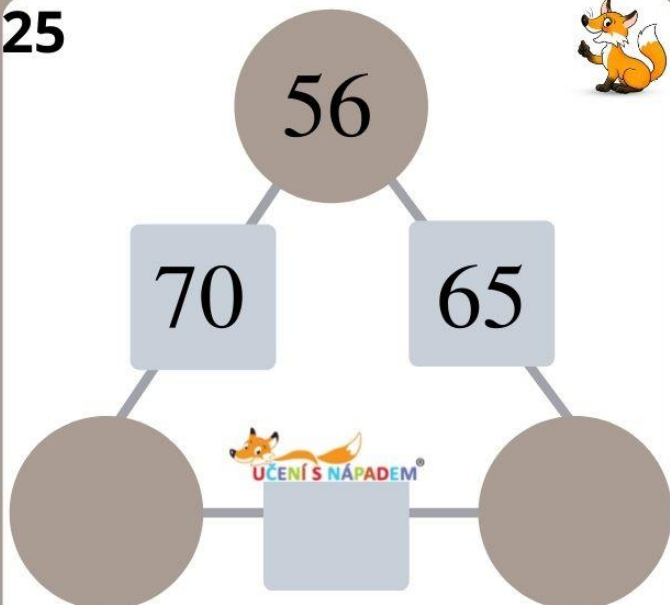
23



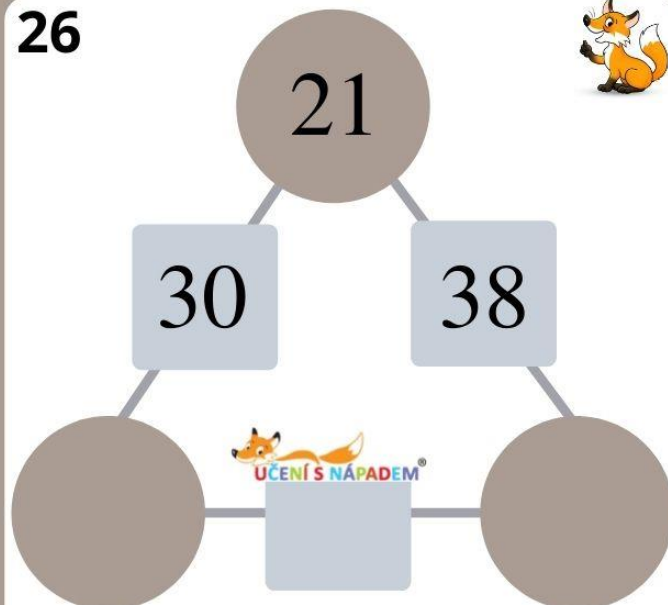
24



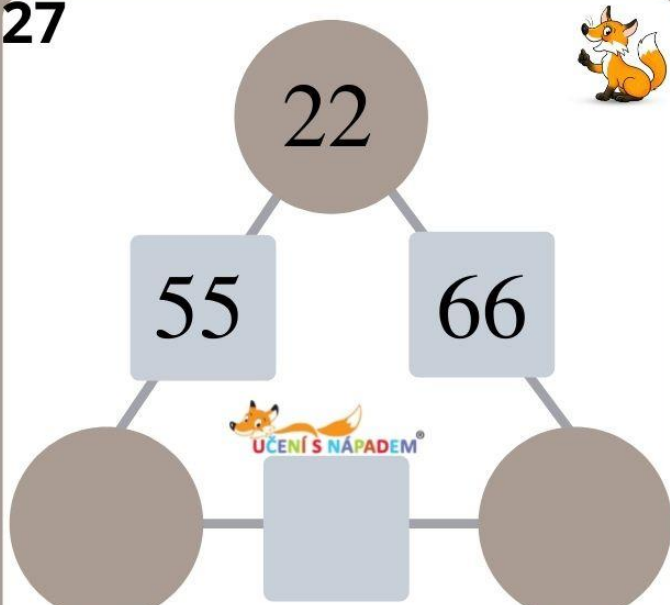
25



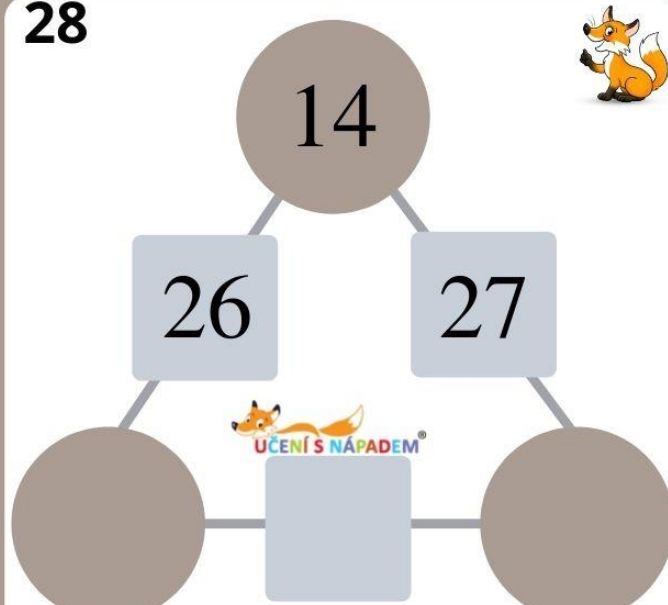
26



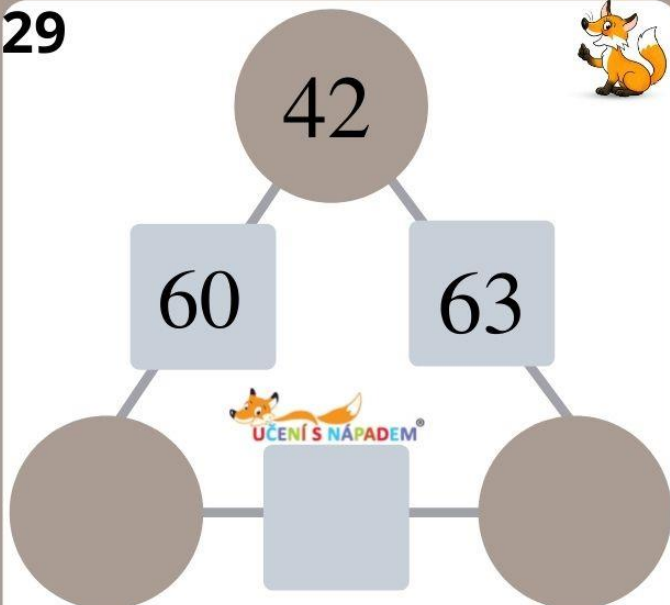
27



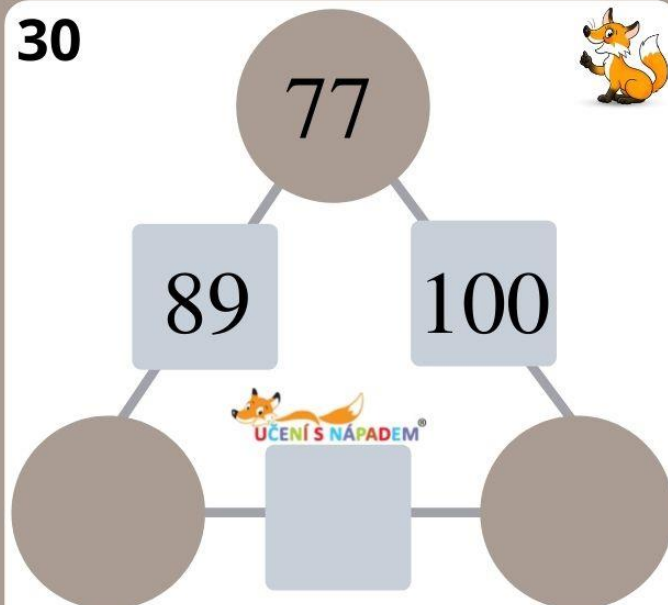
28

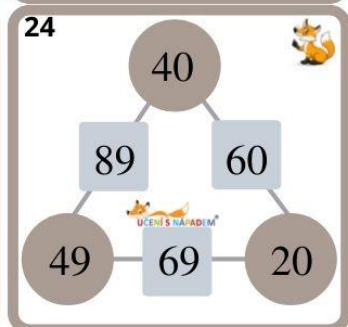
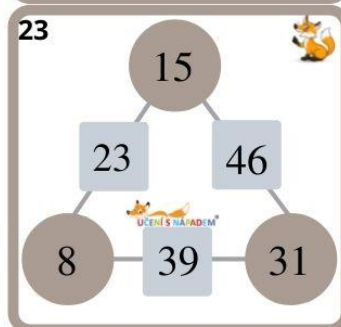
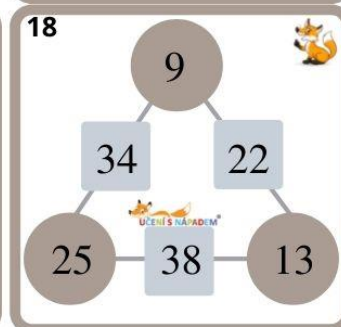
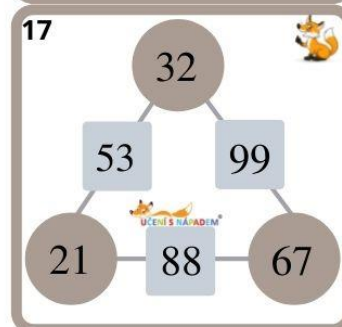
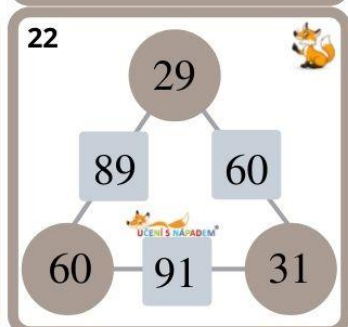
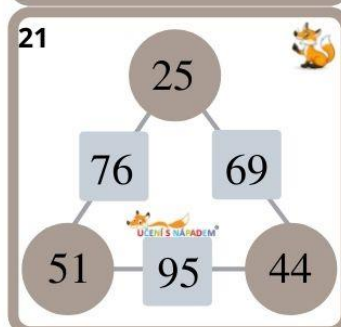
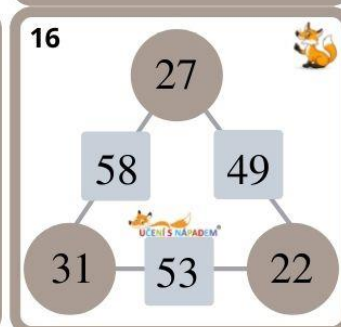
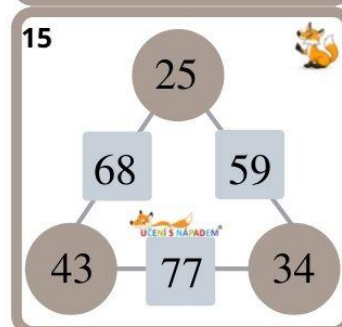
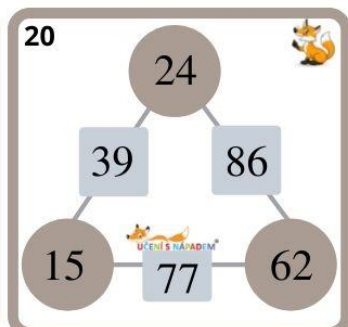
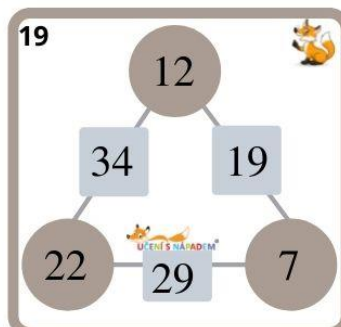
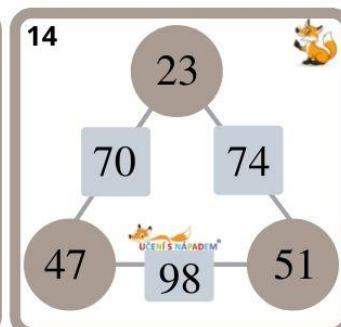
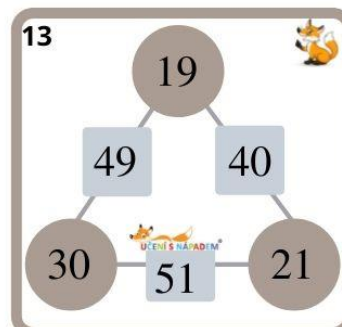
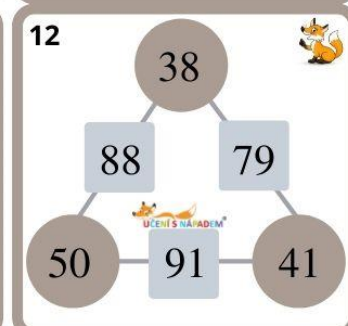
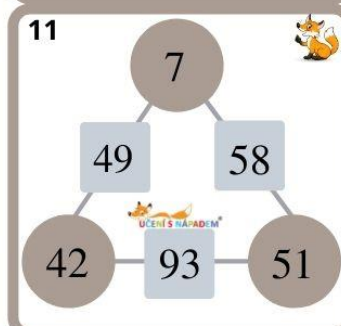
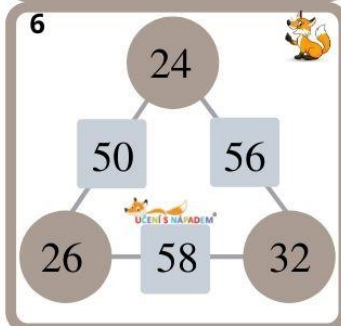
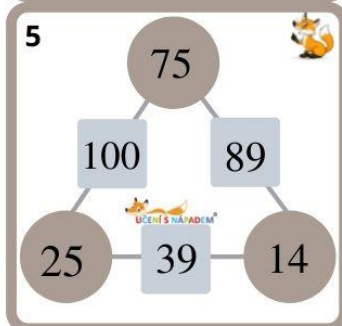
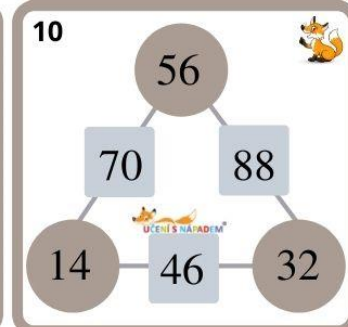
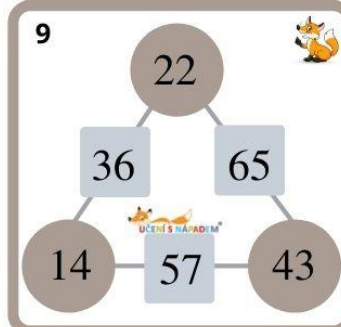
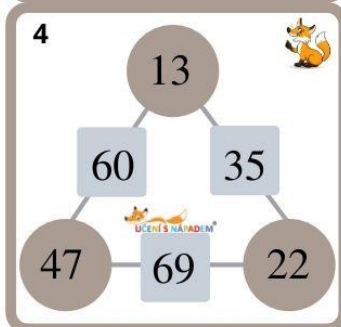
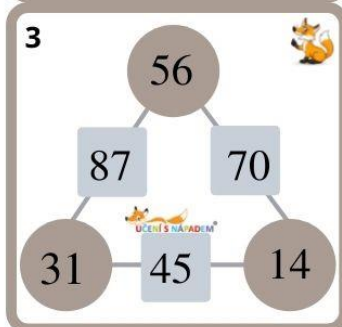
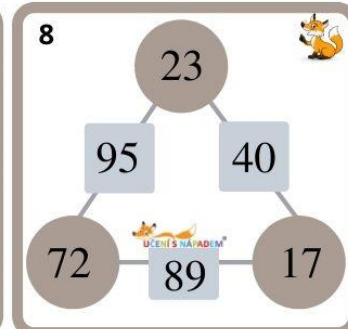
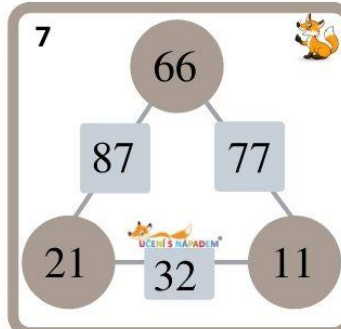
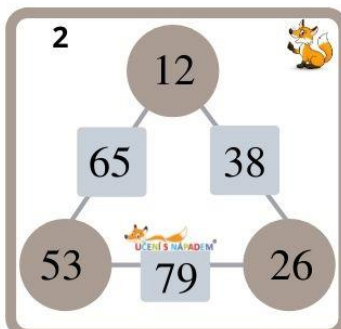
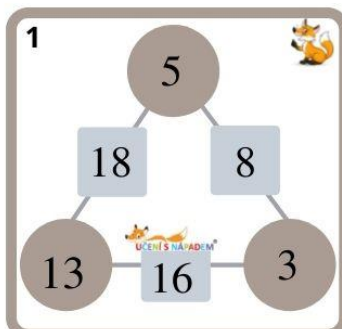


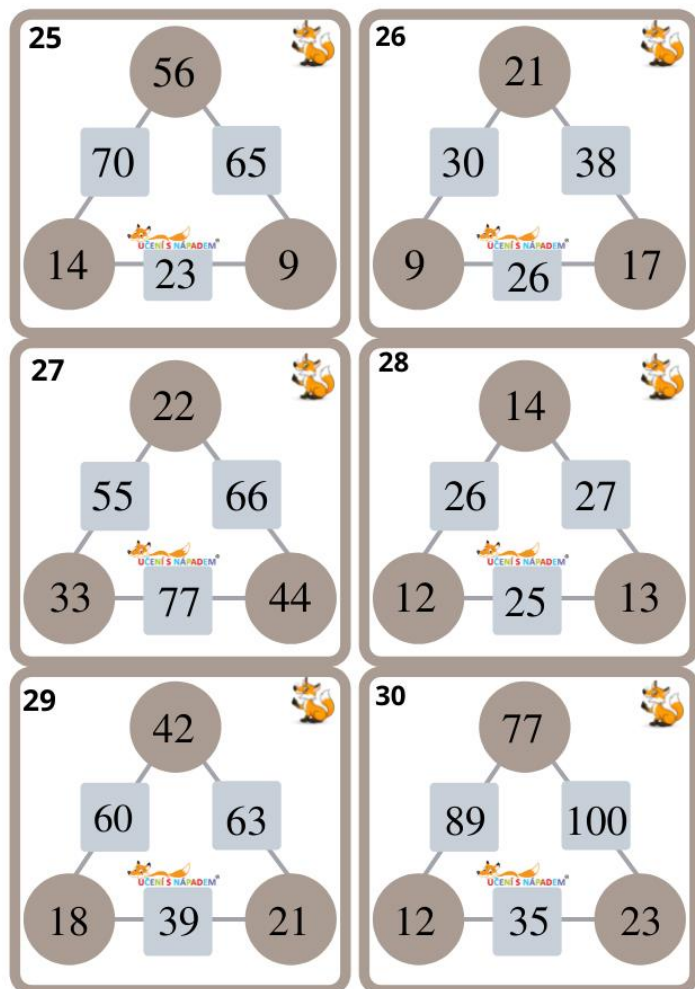
29



30







Další zajímavé aktivity naleznete na našem e-shopu
www.ucenisnapadem.cz.

Počítáme do 100 prakticky a hravě



Násobilka 1-10 prakticky a pohromadě

