

PRACOVNÍ LISTY

MATEMATIKA

3. ročník

- 1 počítáme do 100 bez přechodu
- 2 počítáme do 100 s přechodem
- 3 počítáme do 100 s přechodem 2
- 4 zásobník příkladů 1
- 5 opakujeme násobení 1-5
- 6 násobení/dělení 6
- 7 násobení/dělení 1-6
- 8 násobení/dělení 7
- 9 násobení/dělení 1-7 + počítání se závorkami
- 10 násobení dělení 8
- 11 násobení/dělení 1-8
- 12 násobení/dělení 9
- 13 násobení/dělení 1-10
- 14 zásobník příkladů 2
- 15 písemné sčítání dvoumístných čísel bez přechodu + zaokrouhlování
- 16 písemné sčítání dvoumístných čísel s přechodem
- 17 čísla do 1000
- 18 porovnávání čísel do 1000 II
- 19 sčítání/odčítání po stovkách
- 20 sčítání/odčítání bez přechodu do 1000
- 21 písemné počítání bez přechodu
- 22 písemné počítání s přechodem
- 23 zásobník příkladů 3
- 24 dělení se zbytkem 1
- 25 dělení se zbytkem 2
- 26 násobení a dělení mimo obor násobilky
- 27 násobení násobků deseti
- 28 dělení násobků 10
- 29 zásobník příkladů 4
- 30 převody jednotek délky

- 31 převody jednotek času
- 32 slovní úlohy čas
- 33 geometrické tvary
- 34 geometrická tělesa
- 35 přímka, bod, úsečka
- 36 polopřímka, vzájemná poloha dvou přímek
- 37 přímky – testové úlohy
- 38 trojúhelník
- 39 čtyřúhelník
- 40 kruh, kružnice



Pracovní list č. 1 — počítáme do 100 bez přechodu

1. Příklady se stejným výsledkem vybarvi stejnou barvou.

$23 + 5$	$59 - 6$	$13 + 70$	$74 + 6$
$68 - 30$	$86 - 2$	$80 + 19$	
$87 - 4$	$40 - 2$	$30 - 2$	$92 + 7$
$60 + 24$	$23 + 30$	$100 - 20$	

2. Vypočítej slovní úlohu.

Jan dostal od tety 52 korun.
Jeho bratr Vít dostal o 7 více.
Kolik korun dostal jeho bratr?

Bratr Vít dostal ____ korun.

3. Jaké číslo si myslím?



4. Dopln číselné řady.

Zdůvodni výběr čísla.

1	3	5	7		
44	38	32	26		
1	9	10	19	29	

5. Porovnej.

$64 - 4$		$64 - 60$
$80 - 20$		$30 + 30$
$38 - 5$		$21 + 9$
$45 + 30$		$100 - 30$
$53 + 6$		$76 - 3$

6. Dopln čísla podle zadání.

Dopln čísla tak, aby rozdíl byl jednociferný.

$$\underline{\quad} - 50 = \underline{\quad}$$

$$73 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$100 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Pracovní list č. 1 — počítáme do 100 bez přechodu řešení

1. Příklady se stejným výsledkem
vybarvi stejnou barvou.

$23 + 5$	$59 - 6$	$13 + 70$	$74 + 6$
$68 - 30$	$86 - 2$	$80 + 19$	
$87 - 4$	$40 - 2$	$30 - 2$	$92 + 7$
$60 + 24$	$23 + 30$	$100 - 20$	

2. Vypočítej slovní úlohu.

Jan dostal od tety 52 korun.
Jeho bratr Vít dostal o 7 více.
Kolik korun dostal jeho bratr?

$$52 + 7 = 59$$

odpověď: Bratr Vít dostal 59 Kč.

3. Jaké číslo si myslím?



33

4. Dopln číselné řady.

Zdůvodni výběr čísla.

1	3	5	7	9	
44	38	32	26	20	
1	9	10	19	29	48

5. Porovnej.

$64 - 4$	$>$	$64 - 60$
$80 - 20$	$=$	$30 + 30$
$38 - 5$	$>$	$21 + 9$
$45 + 30$	$>$	$100 - 30$
$53 + 6$	$<$	$76 - 3$

6. Dopln čísla podle zadání.

Dopln čísla tak, aby rozdíl byl jednociferný.

př. $55 - 50 = 5$

$$73 - 70 = 3$$

$$100 - 99 = 1$$

Pracovní list č. 2 — počítáme do 100 s přechodem

1. Počítej příklady se závorkami.

$$100 - (24 + 29) =$$

$$(63 + 17) - 44 =$$

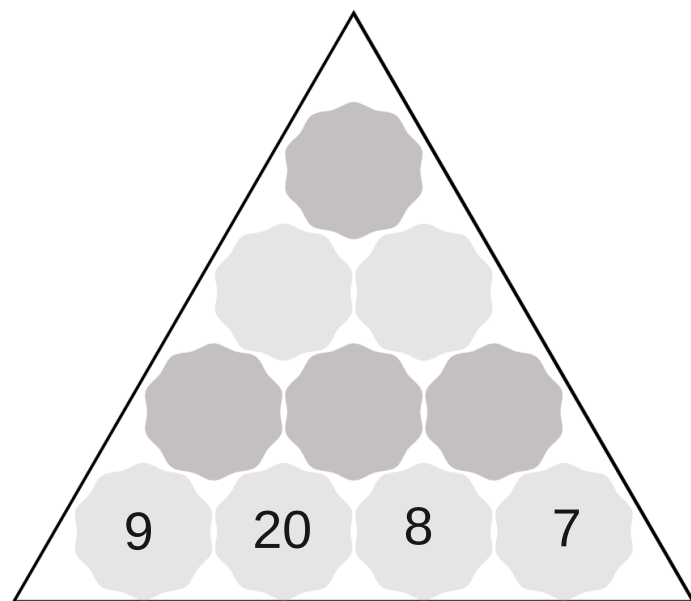
$$45 + (88 - 33) =$$

$$(99 - 66) + 13 =$$

$$(19 + 9) + (20 + 31) =$$

$$(45 + 22) - (33 + 29) =$$

2. Doplň sčítací pyramidu.



3. Z daných čísel utvoř a napiš co nejvíce dvojčíferných čísel.

9 5 3 8

- ➔ Zelenou pastelkou zakroužkuj nejmenší dvojčíferné číslo.
- ➔ Žlutou pastelkou podtrhni všechna sudá čísla.
- ➔ Modrou pastelkou zakroužkuj čísla, která mají menší počet desítek než jednotek.
- ➔ Hnědou pastelkou podtrhni čísla, která mají stejný počet desítek jako jednotek.

4. Vypočítej slovní úlohu.



Brankář Petr Čech trénoval na důležitý zápas. Chytil 26 střel a mimo bránu jich šlo 18. Kolik gólů dostal, jestliže na něj vystřelili 51 střel?

Brankář Petr Čech dostal při tréninku _____ gólů.

Pracovní list č. 2 — počítáme do 100 s přechodem řešení

1. Počítej příklady se závorkami.

$$100 - (24 + 29) = 100 - 53 = 47$$

$$(63 + 17) - 44 = 80 - 44 = 36$$

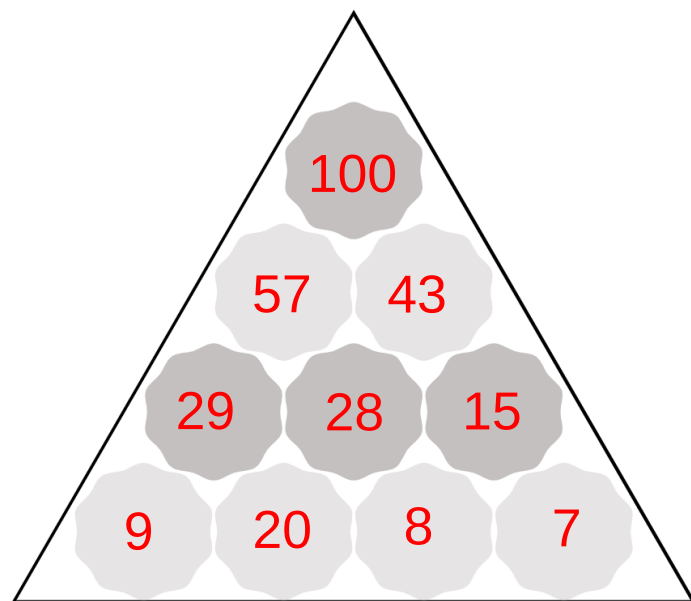
$$45 + (88 - 33) = 45 + 55 = 100$$

$$(99 - 66) + 13 = 33 + 13 = 46$$

$$(19 + 9) + (20 + 31) = 28 + 51 = 79$$

$$(45 + 22) - (33 + 29) = 67 - 62 = 5$$

2. Doplň sčítací pyramidu.



3. Z daných čísel utvoř a napiš co nejvíce dvojčiferných čísel.

9 5 3 8

33, 35, 38, 39, 53, 55, 58, 59, 83, 85, 88, 89, 93, 95, 98, 99

- ➔ Zelenou pastelkou zakroužkuj nejmenší dvojčiferné číslo.
- ➔ Žlutou pastelkou podtrhni všechna sudá čísla.
- ➔ Modrou pastelkou zakroužkuj čísla, která mají menší počet desítek než jednotek.
- ➔ Hnědou pastelkou podtrhni čísla, která mají stejný počet desítek jako jednotek.

4. Vypočítej slovní úlohu.



Brankář Petr Čech trénoval na důležitý zápas. Chytil 26 střel a mimo bránu jich šlo 18. Kolik gólů dostal, jestliže na něj vystřelili 51 střel?

$$51 - (26 + 18) = 7$$

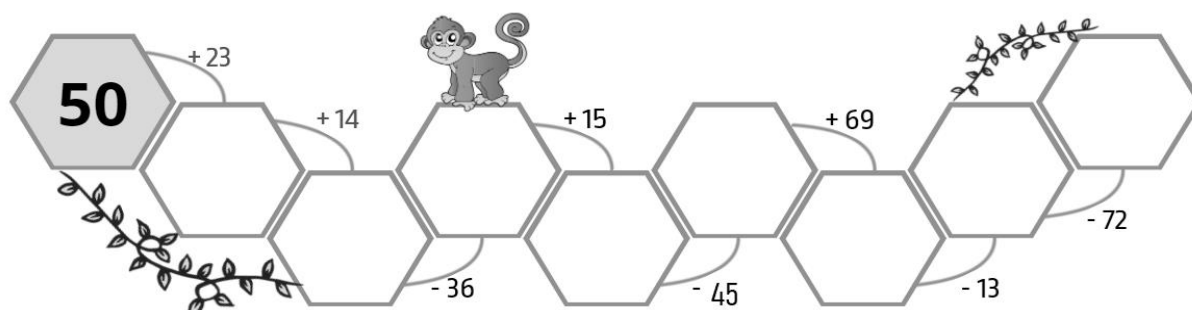
Brankář Petr Čech dostal při tréninku 7 gólů.

Pracovní list č. 3 — počítáme do 100 s přechodem II.

1. Vypočítej.

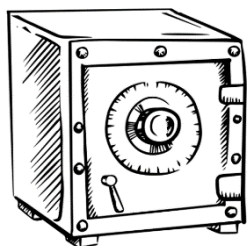
$23 + 38 = 23 + 30 = 53 + 8 = 61$	$61 - 14 =$
$19 + 21 =$	$53 + 17 =$
$95 - 59 =$	$37 - 29 =$
$28 - 11 =$	$36 + 35 =$
$49 + 12 =$	$55 + 36 =$

2. Vypočítej početní řetězec.



3. Označ správnou možnost.

Kód pro otevření sejfu je trojmístné číslo zapsané pomocí různých číslic. Kolik různých kombinací můžeš vytvořit z číslic 2, 7, a 9?



- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

4. Najdi a oprav chyby.

$$23 + 9 = 32$$

$$12 + 45 = 47$$

$$89 - 16 = 73$$

$$54 + 55 = 91$$

$$31 + 49 = 70$$

$$77 - 43 = 34$$

$$94 - 12 = 82$$

$$65 - 33 = 32$$



5. Vypočítej slovní úlohu.

Tereзка si koupila pastelky za 54 Kč, gumu za 17 Kč a pravítko za 9 Kč. Kolik korun stál Terezku nákup? Kolik korun jí paní prodavačka vrátila na stokorunu?



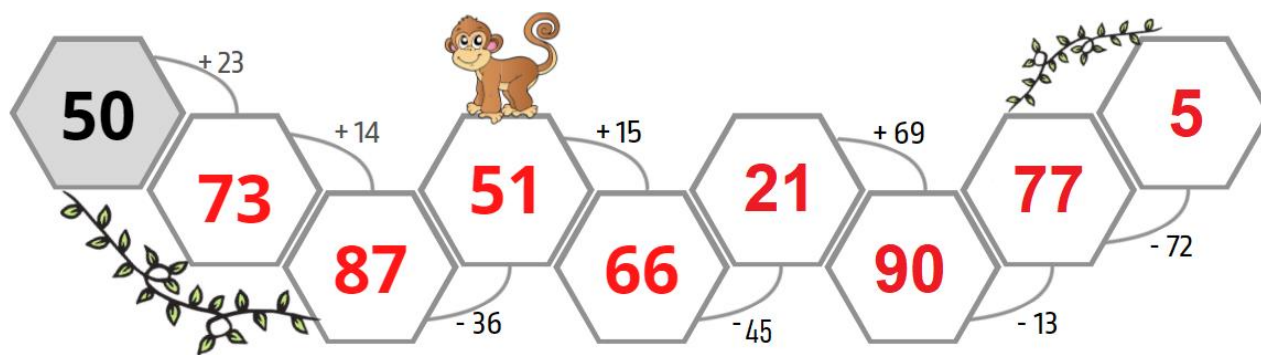
Terezku stál nákup _____ Kč. Paní prodavačka jí vrátila _____ Kč.

Pracovní list č. 3 — počítáme do 100 s přechodem II. řešení

1. Vypočítej.

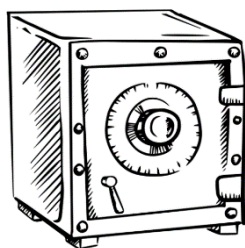
$23 + 38 = 23 + 30 = 53 + 8 = 61$	$61 - 14 = 61 - 10 = 51 - 4 = 47$
$19 + 21 = 19 + 20 = 39 + 1 = 40$	$53 + 17 = 53 + 10 = 63 + 7 = 70$
$95 - 59 = 95 - 50 = 45 - 9 = 36$	$37 - 29 = 37 - 20 = 17 - 9 = 8$
$28 - 11 = 28 - 10 = 18 - 1 = 17$	$36 + 35 = 36 + 30 = 66 + 5 = 71$
$49 + 12 = 49 + 10 = 59 + 2 = 61$	$55 + 36 = 55 + 30 = 85 + 6 = 91$

2. Vypočítej početní řetězec.



3. Označ správnou možnost.

Kód pro otevření sejfy je trojmístné číslo zapsané pomocí různých číslic. Kolik různých kombinací můžeš vytvořit z číslic 2, 7, a 9?



a) 6

b) 7

c) 8

d) 9

4. Najdi a oprav chyby.

$$23 + 9 = 32$$

$$12 + 45 = 47 \quad 57$$

$$89 - 16 = 73$$

$$54 + 55 = 91 \quad 99$$

$$31 + 49 = 70 \quad 80$$

$$77 - 43 = 34$$

$$94 - 12 = 82$$

$$65 - 33 = 98 \quad 32$$



5. Vypočítej slovní úlohu.

Terežka si koupila pastelky za 54 Kč, gumu za 17 Kč a pravítko za 9 Kč. Kolik korun stál Terežku nákup? Kolik korun ji paní prodavačka vrátila na stokorunu?

$$100 - (54 + 17 + 9) =$$

$$100 - 80 = 20$$



Terežku stál nákup 80 Kč. Paní prodavačka jí vrátila 20 Kč.

Pracovní list č. 4 — zásobník příkladů 1

$18 + 7 =$

$54 + 9 =$

$26 + 5 =$

$77 + 6 =$

$23 + 8 =$

$19 + 4 =$

$45 + 8 =$

$53 + 21 =$

$24 + 32 =$

$75 + 11 =$

$68 + 31 =$

$32 + 44 =$

$41 + 56 =$

$56 + 23 =$

$17 + 46 =$

$45 + 28 =$

$29 + 54 =$

$42 + 39 =$

$68 + 15 =$

$36 + 47 =$

$74 + 18 =$

$58 - 9 =$

$97 - 9 =$

$32 - 5 =$

$55 - 7 =$

$23 - 6 =$

$46 - 8 =$

$65 - 7 =$

$76 - 23 =$

$48 - 43 =$

$97 - 51 =$

$53 - 21 =$

$25 - 13 =$

$84 - 52 =$

$61 - 40 =$

$74 - 28 =$

$58 - 49 =$

$27 - 18 =$

$86 - 37 =$

$42 - 25 =$

$31 - 14 =$

$65 - 58 =$

$69 - 4 \quad \bigcirc - 20 \quad \bigcirc - 5 \quad \bigcirc + 37 \quad \bigcirc$

$35 - 2 \quad \bigcirc + 7 \quad \bigcirc - 20 \quad \bigcirc + 15 \quad \bigcirc$

$26 + 4 \quad \bigcirc + 52 \quad \bigcirc + 8 \quad \bigcirc - 45 \quad \bigcirc$

$70 - 40 \quad \bigcirc - 20 \quad \bigcirc - 5 \quad \bigcirc + 57 \quad \bigcirc$

Pracovní list č. 4 — zásobník příkladů 1 řešení

$18 + 7 = 25$

$54 + 9 = 63$

$26 + 5 = 31$

$77 + 6 = 83$

$23 + 8 = 31$

$19 + 4 = 23$

$45 + 8 = 53$

$53 + 21 = 74$

$24 + 32 = 56$

$75 + 11 = 86$

$68 + 31 = 99$

$32 + 44 = 76$

$41 + 56 = 97$

$56 + 23 = 79$

$17 + 46 = 63$

$45 + 28 = 73$

$29 + 54 = 83$

$42 + 39 = 81$

$68 + 15 = 83$

$36 + 47 = 83$

$74 + 18 = 92$

$58 - 9 = 49$

$97 - 9 = 88$

$32 - 5 = 27$

$55 - 7 = 48$

$23 - 6 = 17$

$46 - 8 = 38$

$65 - 7 = 58$

$76 - 23 = 53$

$48 - 43 = 5$

$97 - 51 = 46$

$53 - 21 = 32$

$25 - 13 = 12$

$84 - 52 = 32$

$61 - 40 = 21$

$74 - 28 = 46$

$58 - 49 = 9$

$27 - 18 = 9$

$86 - 37 = 49$

$42 - 25 = 17$

$31 - 14 = 17$

$65 - 58 = 7$

69	$- 4$	65	$- 20$	45	$- 5$	40	$+ 37$	77
35	$- 2$	33	$+ 7$	40	$- 20$	20	$+ 15$	35
26	$+ 4$	30	$+ 52$	82	$+ 8$	90	$- 45$	45
70	$- 40$	30	$- 20$	10	$- 5$	5	$+ 57$	62

Pracovní list č. 5 — násobení/dělení 1-5

1. Doplň neúplné tabulky.

$\cdot 5$

7	
3	
	45
	10
6	

$: 4$

12	
	6
32	
16	
	2

$\cdot 3$

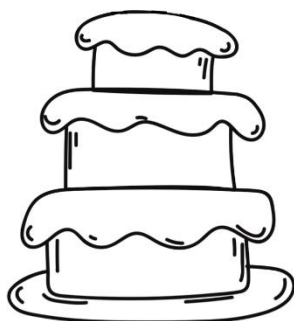
	12
5	
8	
	3
3	

$: 2$

4	
12	
	10
8	
14	

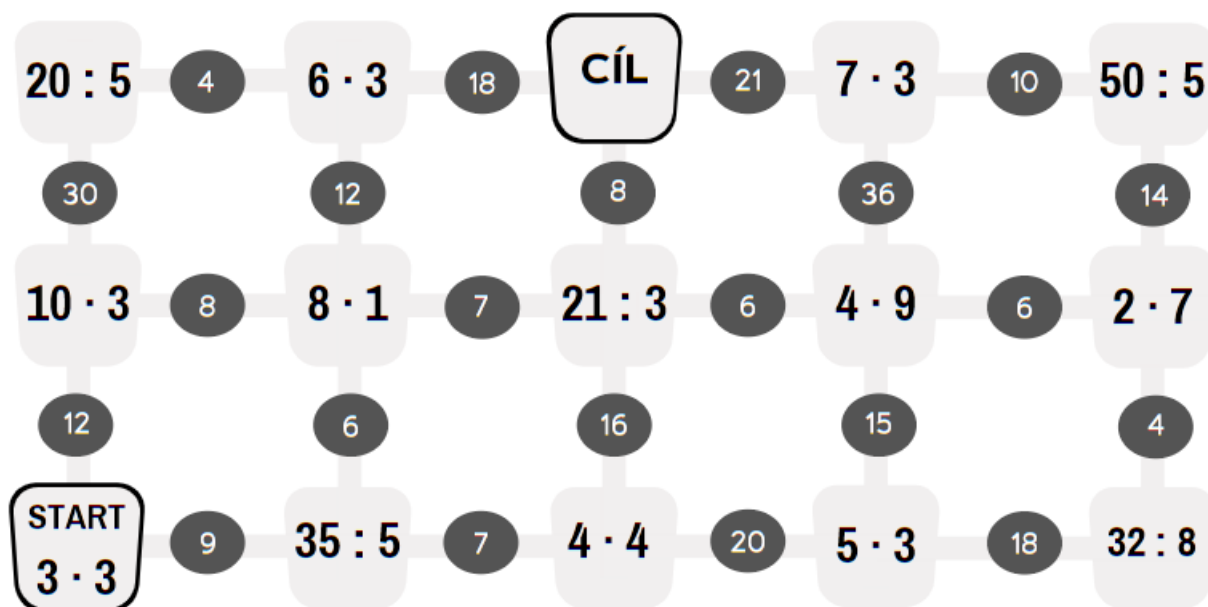
2. Vypočítej slovní úlohu a dokresli správný počet svíček na dort.

Kdyby bylo Martince 4krát více roků, a ještě k tomu dva roky, bylo by ji právě dnes 30 let. Kolikáté narozeniny slaví Martinka dnes?



odpověď: _____

3. Projdi bludištěm od startu do cíle.



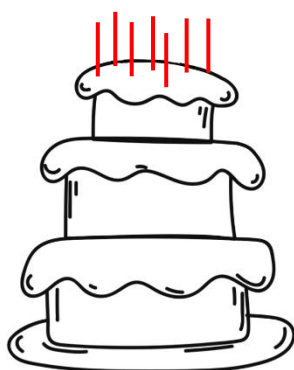
Pracovní list č. 5 — násobení/dělení 1-5 řešení

1. Doplň neúplné tabulky.

$\cdot 5$		$: 4$		$\cdot 3$		$: 2$	
7	35	12	3	4	12	4	2
3	15	24	6	5	15	12	6
9	45	32	8	8	24	20	10
2	10	16	4	1	3	8	4
6	30	8	2	3	9	14	7

2. Vypočítej slovní úlohu a dokresli správný počet svíček na dort.

Kdyby bylo Martince 4krát více roků, a ještě k tomu dva roky, bylo by ji právě dnes 30 let. Kolikáté narozeniny slaví Martinka dnes?

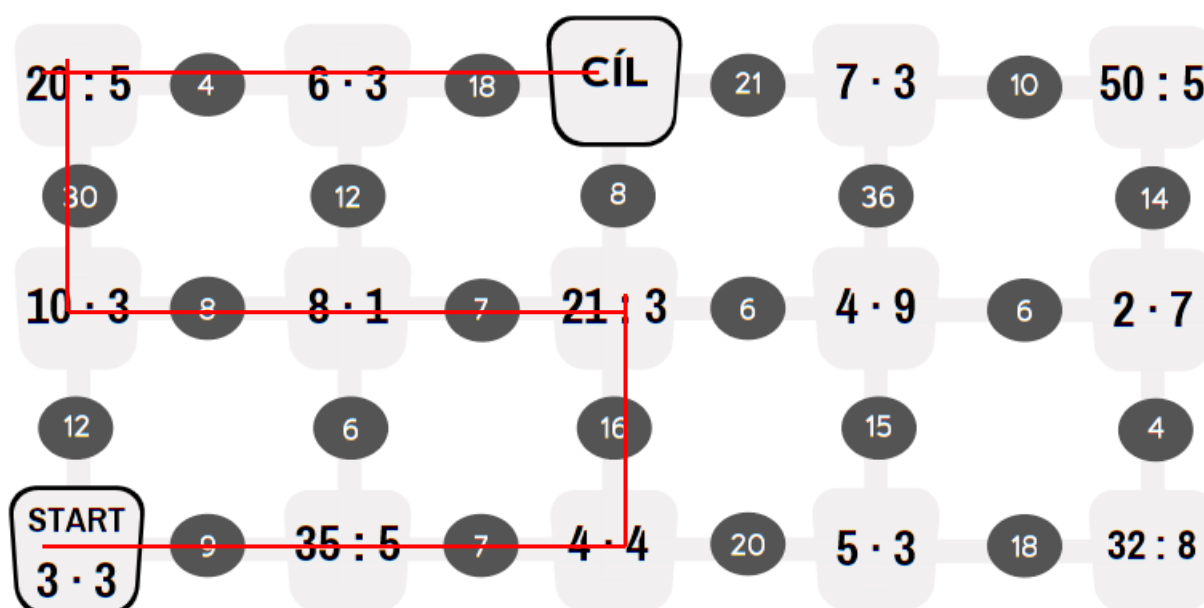


$$30 - 2 = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

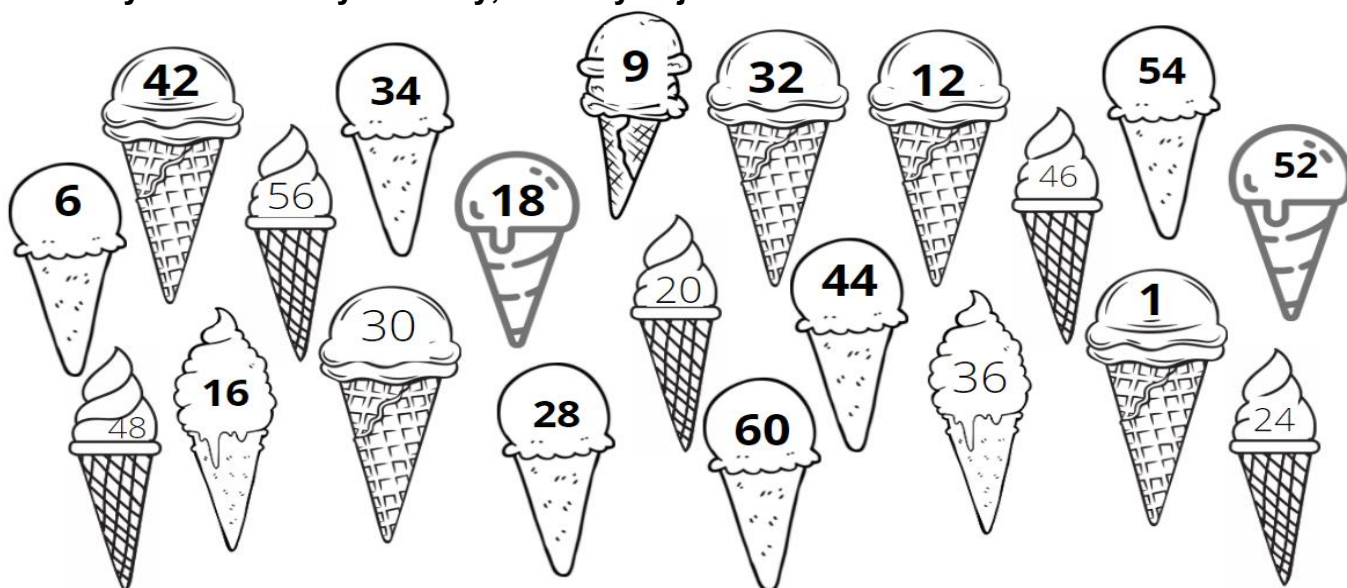
odpověď: Martinka dnes slaví sedmé narozeniny.

3. Projdi bludištěm od startu do cíle.



Pracovní list č. 6 — násobení/dělení 6

1. Vybarvi všechny zmrzliny, na kterých je násobek 6.

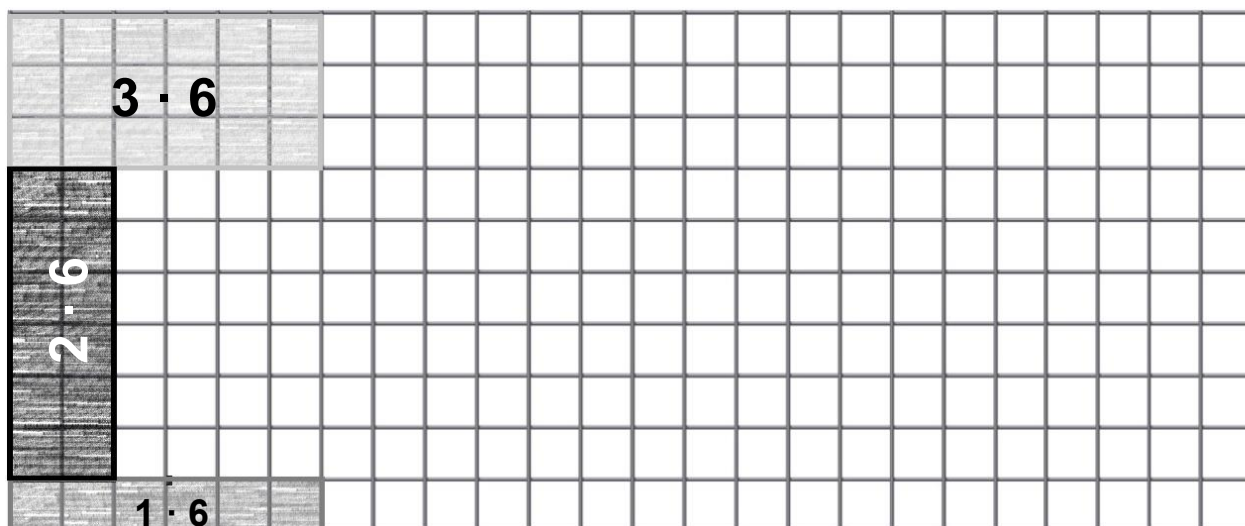


2. Označ správný výsledek.

10			30
12	$2 \cdot 6$	$6 \cdot 6$	3
18			36
8			7
9	$54 : 6$	$42 : 6$	9
7			5
3			12
4	$24 : 6$	$3 \cdot 6$	16
5			18
42			5
54	$7 \cdot 6$	$30 : 6$	4
56			3

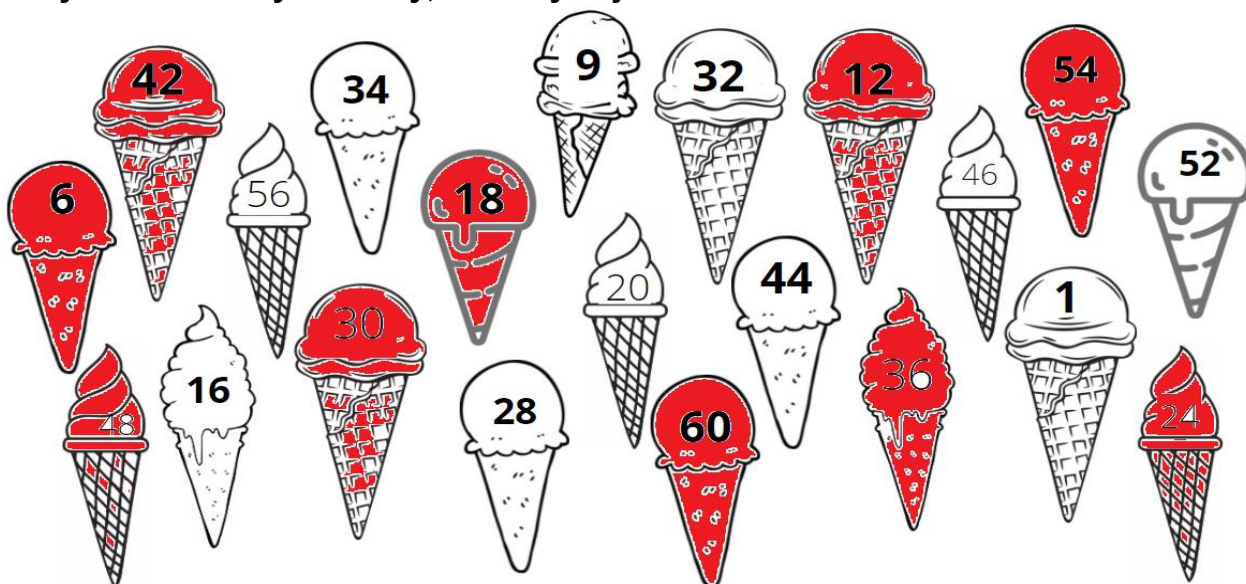
20			5
24	$4 \cdot 6$	$48 : 6$	8
26			6
30			18
32	$5 \cdot 6$	$18 : 6$	12
35			3
4			0
6	$36 : 6$	$6 : 6$	1
8			6
0			10
1	$1 \cdot 6$	$60 : 6$	8
6			12

3. Pokus se vyplnit čtvercovou síť. Obrazce tvoř jen pomocí násobků 6.



Pracovní list č. 6 — násobení/dělení 6 řešení

1. Vybarvi všechny zmrzliny, na kterých je násobek 6.

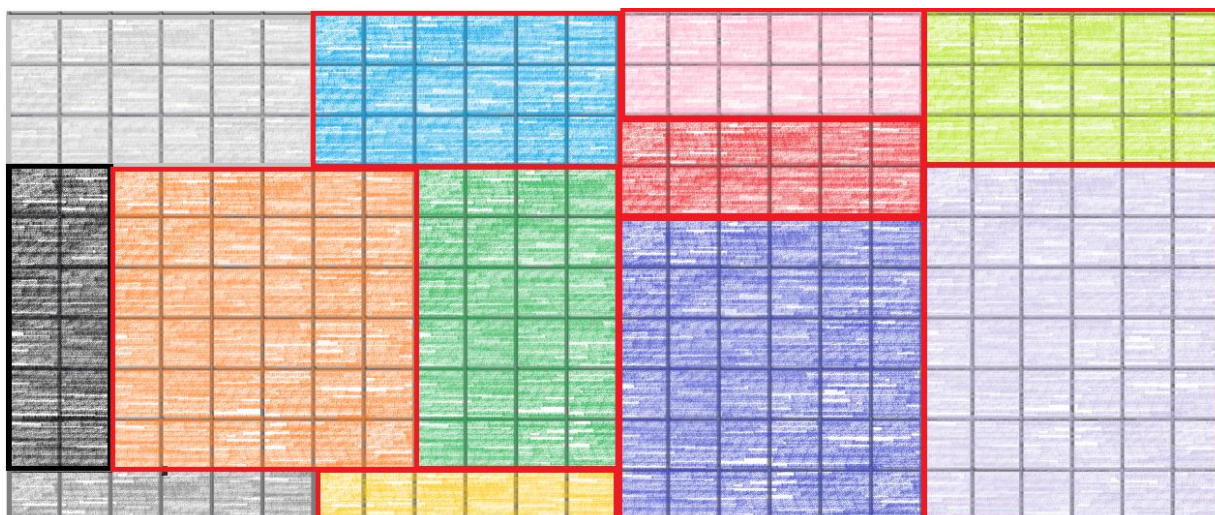


2. Označ správný výsledek.

10			30
12	$2 \cdot 6$	$6 \cdot 6$	34
18			36
8			7
9	$54 : 6$	$42 : 6$	9
7			5
3			12
4	$24 : 6$	$3 \cdot 6$	16
5			18
42			5
54	$7 \cdot 6$	$30 : 6$	4
56			3

20			5
24	$4 \cdot 6$	$48 : 6$	8
26			6
30			18
32	$5 \cdot 6$	$18 : 6$	12
35			3
4			0
6	$36 : 6$	$6 : 6$	1
8			6
0			10
1	$1 \cdot 6$	$60 : 6$	8
6			12

3. Pokus se vyplnit celou čtvercovou síť. Obrazce tvoř jen pomocí násobků 6.



Pracovní list č. 7 — násobení/dělení 1-6

1. Vypočítej.

$$10 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Vyřeš slovní úlohu.

Tři kamarádi si měří, jak dlouho jim trvá cesta do školy. Honza jezdí na elektrické koloběžce 8 minut. Davidovi to pěšky trvá o 4 minuty déle a Filipovi, který dojíždí autobusem školy to trvá třikrát déle než Honzovi.

Kolik minut to trvá každému z kamarádů?



Honzovi trvá cesta do školy __ minut.
Davidovi trvá cesta do školy __ minut
a Filipovi trvá cesta __ minut.

3. Označ správnou možnost.

Který z následujících příkladů má výsledek liché číslo?

- a) $24 : 6$ b) $40 : 5$ c) $21 : 3$ d) $16 : 2$

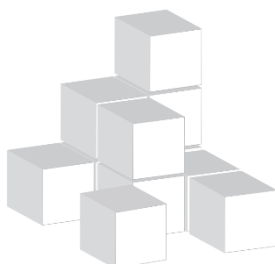
Který z následujících příkladů má nejvyšší výsledek?

- a) $8 \cdot 4$ b) $9 \cdot 3$ c) $6 \cdot 5$ d) $7 \cdot 6$

Který výsledek má vyšší počet desítek než jednotek?

- a) $3 \cdot 5$ b) $7 \cdot 4$ c) $9 \cdot 2$ d) $8 \cdot 4$

4. Podle které mapy je postavena tato stavba?



1	2	3
	2	1
1		1

1	2	3
	1	2
1	1	

Pracovní list č. 7 — násobení/dělení 1-6 řešení

1. Vypočítej.

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$20 : 2 = 10$$

$$54 : 6 = 9$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$48 : 6 = 8$$

$$24 : 3 = 8$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$36 : 4 = 9$$

$$0 \cdot 3 = 0$$

$$40 : 5 = 8$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$21 : 3 = 7$$

$$60 : 6 = 10$$

$$32 : 4 = 8$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$18 : 6 = 3$$

2. Vyřeš slovní úlohu.

Tři kamarádi si měří, jak dlouho jim trvá cesta do školy. Honza jezdí na elektrické koloběžce 8 minut. Davidovi to pěšky trvá o 4 minuty déle a Filipovi, který dojíždí autobusem školy to trvá třikrát déle než Honzovi.

Kolik minut to trvá každému z kamarádů?

Honza 8

David $8 + 4 = 12$

Filip $8 \cdot 3 = 24$



Honzovi trvá cesta do školy 8 minut.
Davidovi trvá cesta do školy 12 minut
a Filipovi trvá cesta 24 minut.

3. Označ správnou možnost.

Který z následujících příkladů má výsledek liché číslo?

a) $24 : 6$

b) $40 : 5$

c) $21 : 3$

d) $16 : 2$

Který z následujících příkladů má nejvyšší výsledek?

a) $8 \cdot 4$

b) $9 \cdot 3$

c) $6 \cdot 5$

d) $7 \cdot 6$

Který výsledek má vyšší počet desítek než jednotek?

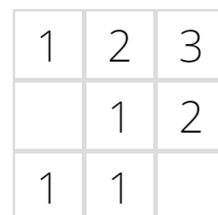
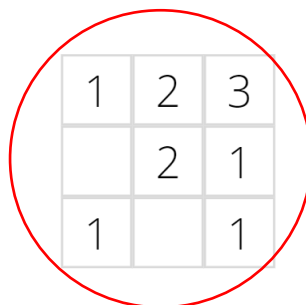
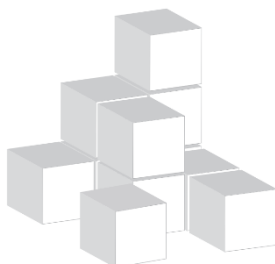
a) $3 \cdot 5$

b) $7 \cdot 4$

c) $9 \cdot 2$

d) $8 \cdot 4$

4. Podle které mapy je postavena tato stavba?



Pracovní list č. 8 — násobení/dělení 7

1. Doplň tabulku.

x	4	9	2	7	5	3	8	6
$x \cdot 7$								
$x \cdot 5$								

2. Napiš čísla, která jsou sedmkrát menší než 63, 49, 35, 21 a 7.

3. Vyřeš slovní úlohu.

Na parkovišti stálo 28 osobních aut. Motorek tam bylo sedmkrát méně. Kolik motorek bylo na parkovišti?

odpověď: _____

4. Doplň do vět správná čísla.



Pět týdnů má dohromady _____ dní.

Tři týdny mají dohromady _____ dní.

Osm týdnů má dohromady _____ dní.

5. Vypočítej.

$$7 \cdot 7 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

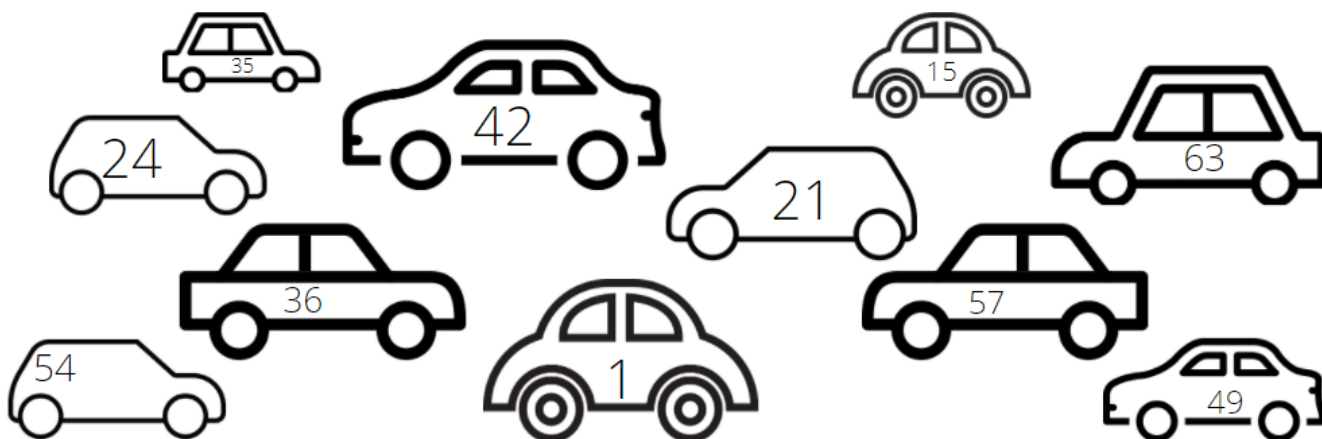
$$5 + 4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot 7 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 1 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Vybarvi všechna auta, která na sobě mají násobek čísla sedm.



Pracovní list č. 8 — násobení/dělení 7 řešení

1. Dopln tabulku.

x	4	9	2	7	5	3	8	6
$x \cdot 7$	28	63	14	49	35	21	56	42
$x \cdot 5$	20	45	10	35	25	15	40	30

2. Napiš čísla, která jsou sedmkrát menší než 63, 49, 35, 21 a 7.

9, 7, 5, 3 a 1

3. Vyřeš slovní úlohu.

Na parkovišti stálo 28 osobních aut. Motorek tam bylo sedmkrát méně. Kolik motorek bylo na parkovišti?

$$28 : 7 = 4$$

odpověď: Na parkovišti byly 4 motorky.

4. Dopln do vět správná čísla.



Pět týdnů má dohromady 35 dní.

Tři týdny mají dohromady 21 dní.

Osm týdnů má dohromady 56 dní.

5. Vypočítej.

$$7 \cdot 7 + 11 = 60$$

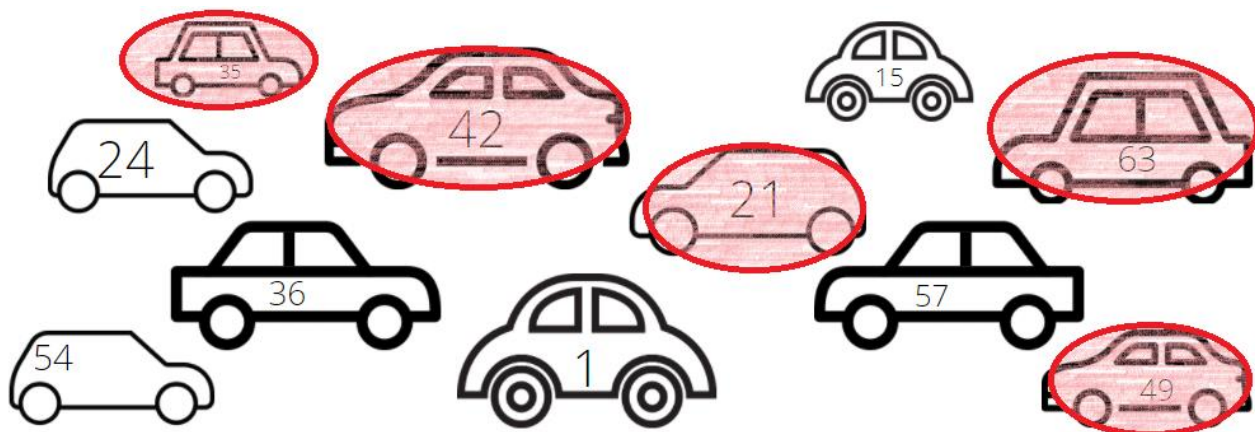
$$5 + 4 \cdot 7 = 33$$

$$10 \cdot 7 + 30 = 100$$

$$18 - 1 \cdot 7 = 11$$

$$9 + 28 : 7 = 13$$

6. Vybarvi všechna auta, která na sobě mají násobek čísla sedm.

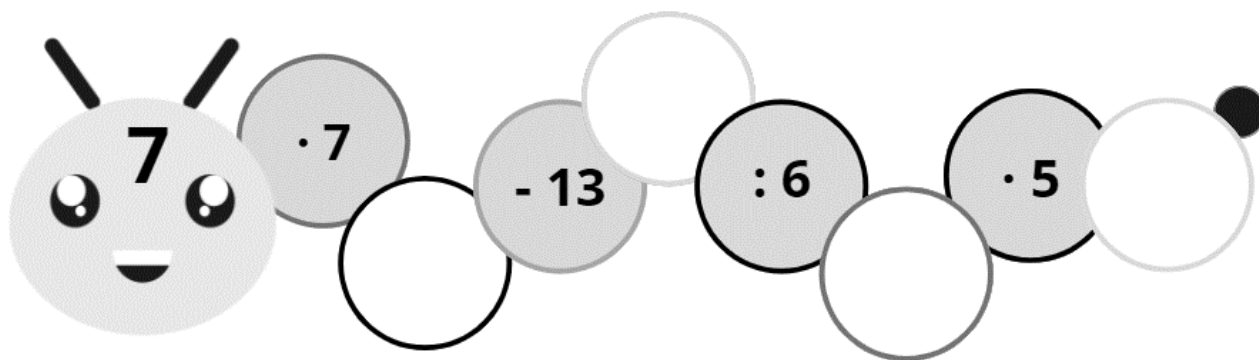


Pracovní list č. 9 — násobení/dělení 1-7

1. Rozhodni, která věta je pravdivá a která nepravdivá.

Dělíme-li dané číslo číslem 1, je podíl roven danému číslu.	PRAVDA	LEŽ
U násobení nezáleží na pořadí činitelů.	PRAVDA	LEŽ
Polovinu daného počtu získáme, pokud dělíme pěti.	PRAVDA	LEŽ
U dělení nezáleží na pořadí dělence a dělitele. Podíl se při změně nezmění.	PRAVDA	LEŽ
Dvacet je pětkrát více než čtyři.	PRAVDA	LEŽ
Dělíme-li nulu kterýmkoliv číslem různým od nuly, je podíl roven nule.	PRAVDA	LEŽ
Třicet je o šest více než pět.	PRAVDA	LEŽ
Nulou se nedá dělit.	PRAVDA	LEŽ

2. Vypočítej početní řetězec.



3. Vypočítej slovní úlohy.

Poslání jedné SMS zprávy stojí 3 koruny.
Poslání jedné MMS zprávy stojí 15 korun.
Kolikrát je poslání SMS levnější než MMS?
O kolik korun je poslání MMS dražší?

Dítka poslala 7 SMS po 3 Kč.
Lenka poslala u jiného operátora
9 SMS po 2 Kč.
Kdo utratil za SMS více korun?



Poslání SMS je _____ levnější než MMS.

Poslání MMS je o _____ korun dražší.

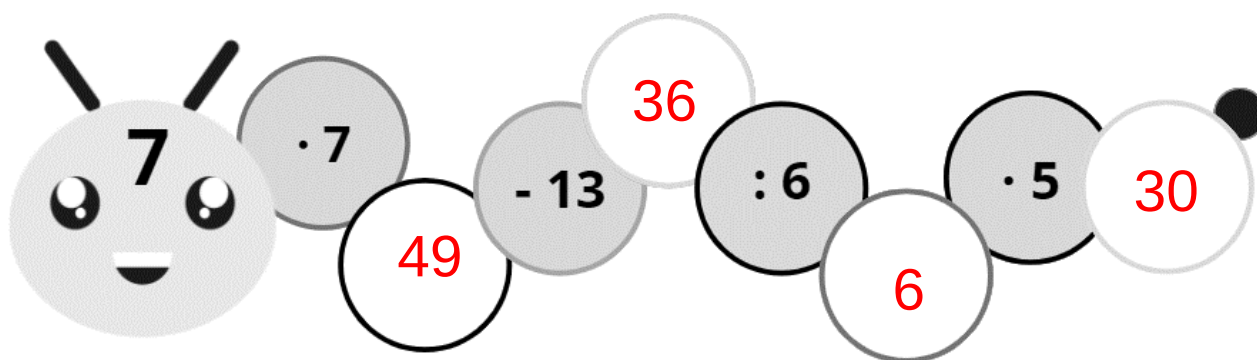
Za SMS utratila více korun _____.

Pracovní list č. 9 — násobení/dělení 1-7 řešení

1. Rozhodni, která věta je pravdivá a která nepravdivá.

Dělíme-li dané číslo číslem 1, je podíl roven danému číslu.	PRAVDA	LEŽ
U násobení nezáleží na pořadí činitelů.	PRAVDA	LEŽ
Polovinu daného počtu získáme, pokud dělíme pěti.	PRAVDA	LEŽ
U dělení nezáleží na pořadí dělence a dělitele. Podíl se při změně nezmění.	PRAVDA	LEŽ
Dvacet je pětikrát více než čtyři.	PRAVDA	LEŽ
Dělíme-li nulu kterýmkoliv číslem různým od nuly, je podíl roven nule.	PRAVDA	LEŽ
Třicet je o šest více než pět.	PRAVDA	LEŽ
Nulou se nedá dělit.	PRAVDA	LEŽ

2. Vypočítej početní řetězec.



3. Vypočítej slovní úlohy.

Poslání jedné SMS zprávy stojí 3 koruny.
 Poslání jedné MMS zprávy stojí 15 korun.
Kolikrát je poslání SMS levnější než MMS?
O kolik korun je poslání MMS dražší?

$$15 : 3 = 5$$

$$15 - 3 = 12$$

Ditka poslala 7 SMS po 3 Kč.
 Lenka poslala u jiného operátora 9 SMS po 2 Kč.
Kdo utratil za SMS více korun?

$$\text{Ditka: } 7 \cdot 3 = 21$$

$$\text{Lenka: } 9 \cdot 2 = 18$$



Poslání SMS je **pětikrát** levnější než MMS.

Poslání MMS je o **12** korun dražší.

Za SMS utratila více korun **Ditka**.

Pracovní list č. 10 — násobení/dělení 8

1. Vypočítej příklady a výsledky zaokrouhli na desítky.

$6 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$72 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$
$3 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$16 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$4 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$24 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$
$1 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$8 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$2 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$56 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$
$5 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$80 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$8 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$40 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$
$7 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$32 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$0 \cdot 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$48 : 8 = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Na tradičním jarmarku bylo 48 prodejců z České republiky. Ze zahraničí jich přijelo nabídnout své výrobky osmkrát méně.

Kolik prodejců vystavovalo své výrobky na tradičním jarmarku?

Na tradičním jarmarku vystavovalo _____ prodejců.

3. Označ správnou možnost.

Dědeček si uřízl laťku dlouhou 80 cm a rozdělil ji na 8 stejných dílů.

Kolik cm měřil jeden díl?

- a) 6 cm b) 8 cm
c) 10 cm d) 12 cm

Kolik cm měřily 4 díly?

- a) 32 cm b) 38 cm
c) 40 cm d) 45 cm



4. Vyřeš slovní úlohu.

Když cvičitel opic v cirkuse zapíská jednou na píšťalku, opice vytvoří 6 řad po 4 opicích. Když ale cvičitel zapíská dvakrát, opice utvoří osm řad.

Kolik opic je v každé řadě, když cvičitel zapíská dvakrát?



Pracovní list č. 10 — násobení/dělení 8 řešení

1. Vypočítej příklady a výsledky zaokrouhli na desítky.

$6 \cdot 8 = 48 \div 50$	$72 : 8 = 9 \div 10$	$9 \cdot 8 = 72 \div 70$	$64 : 8 = 8 \div 10$
$3 \cdot 8 = 24 \div 20$	$16 : 8 = 2 \div 0$	$4 \cdot 8 = 32 \div 30$	$24 : 8 = 3 \div 0$
$1 \cdot 8 = 8 \div 10$	$8 : 8 = 1 \div 0$	$2 \cdot 8 = 16 \div 20$	$56 : 8 = 7 \div 10$
$5 \cdot 8 = 40 \div 40$	$80 : 8 = 10 \div 10$	$8 \cdot 8 = 64 \div 60$	$40 : 8 = 5 \div 10$
$7 \cdot 8 = 56 \div 60$	$32 : 8 = 4 \div 0$	$0 \cdot 8 = 0 \div 0$	$48 : 8 = 6 \div 10$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Na tradičním jarmarku bylo 48 prodejců z České republiky. Ze zahraničí jich přijelo nabídnout své výrobky osmkrát méně.

Kolik prodejců vystavovalo své výrobky na tradičním jarmarku?

$$48 : 8 = 6$$

$$48 + 6 = 54$$

Na tradičním jarmarku vystavovalo 54 prodejců.

3. Označ správnou možnost.

Dědeček si uřízl laťku dlouhou 80 cm a rozdělil ji na 8 stejných dílů.

Kolik cm měřil jeden díl?

- a) 6 cm b) 8 cm
c) 10 cm d) 12 cm

Kolik cm měřily 4 díly?

- a) 32 cm b) 38 cm
c) 40 cm d) 45 cm



4. Vyřeš slovní úlohu.

Když cvičitel opic v cirkuse zapíská jednou na píšťalku, opice vytvoří 6 řad po 4 opicích. Když ale cvičitel zapíská dvakrát, opice utvoří osm řad.



Kolik opic je v každé řadě, když cvičitel zapíská dvakrát?

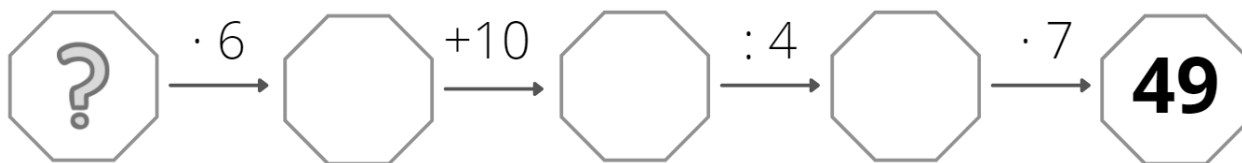
$$6 \cdot 4 = 24$$

$$24 : 8 = 3$$

V každé řadě jsou 3 opice.

Pracovní list č. 11 — násobení/dělení 1-8

1. Které číslo musíš doplnit místo otazníku?



2. Doplně do tabulky správné výpočty.



a	16	32	56	80	24	48	72	8	40
a : 8									

b	5	8	2	9	4	0	3	7	1
b · 7									

3. Urči správný počet kol.

- Kolik kol dohromady má jedno auto a pět motorek?
- Kolik kol dohromady mají čtyři auta a sedm tříkolek?
- Kolik kol dohromady má osm jízdních kol a jeden parník?

4. Vyřeš záhadné rovnice

$$A \cdot A = 30 + A$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 30 + \underline{\quad}$$

$$B \cdot B = 30 - B$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 30 - \underline{\quad}$$

$$CC = C \cdot C + 30$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + 30$$

5. Vypočítej slovní úlohu.

David má jako domácího mazlíčka tarantuli.
 Jeho kamarád Ota má dokonce tarantule tři.

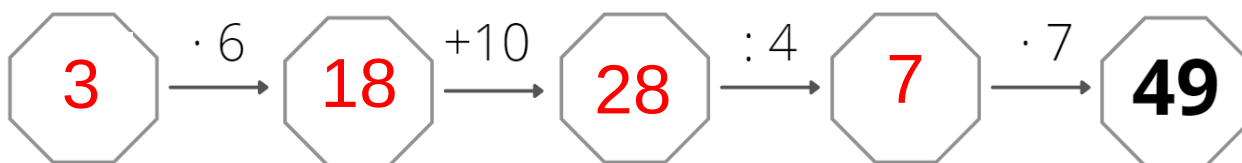
Kolik nohou mají Otovi pavouci?

Kolik nohou mají pavouci Davida a Oty dohromady?

Otovi pavouci mají _____ nohou. Pavouci Davida a Oty mají dohromady _____ nohou.

Pracovní list č. 11 — násobení/dělení 1-8 řešení

1. Které číslo musíš doplnit místo otazníku?



2. Doplně do tabulky správné výpočty.



a	16	32	56	80	24	48	72	8	40
a : 8	2	4	7	10	3	6	9	1	5

b	5	8	2	9	4	0	3	7	1
b · 7	35	56	14	63	28	0	21	49	7

3. Urči správný počet kol.

- Kolik kol dohromady má jedno auto a pět motorek? $4 + 5 \cdot 2 = 14$
- Kolik kol dohromady mají čtyři auta a sedm tříkolek? $4 \cdot 4 + 7 \cdot 3 = 37$
- Kolik kol dohromady má osm jízdních kol a jeden parník? $8 \cdot 2 + 0 = 16$

14

37

16

4. Vyřeš záhadné rovnice

$$A \cdot A = 30 + A$$

$$6 \cdot 6 = 30 + 6$$

$$B \cdot B = 30 - B$$

$$5 \cdot 5 = 30 - 5$$

$$CC = C \cdot C + 30$$

$$55 = 5 \cdot 5 + 30$$

5. Vypočítej slovní úlohu.

David má jako domácího mazlíčka tarantuli.

Jeho kamarád Ota má dokonce tarantule tři.

$$8 \cdot 3 = 24$$

Kolik nohou mají Otovi pavouci?

$$24 + 8 = 32$$

Kolik nohou mají pavouci Davida a Oty dohromady?

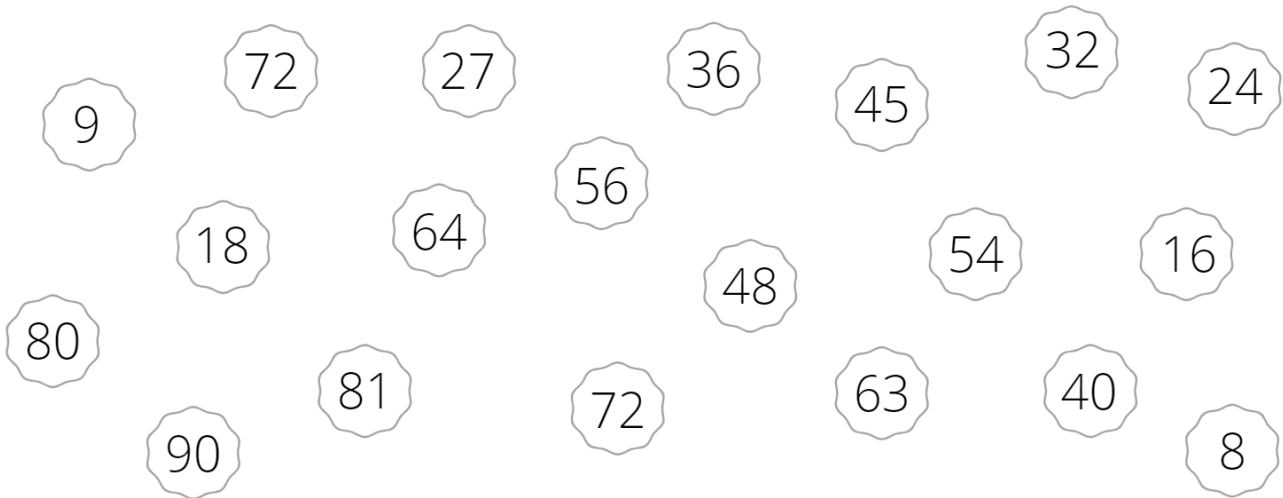
Otovi pavouci mají 24 nohou.

Pavouci Davida a Oty mají dohromady 32 nohou.

Pracovní list č. 12 — násobení/dělení 9

1. Dopln šipky mezi čísla.

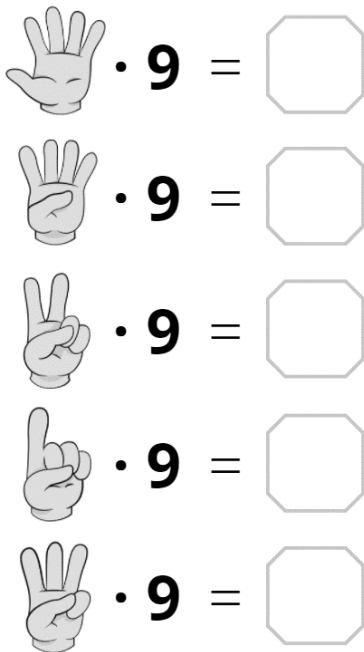
násobky čísla 9 spoj modrou barvou a násobky čísla 8 spoj zelenou barvou



2. Dopln logickou řadu:



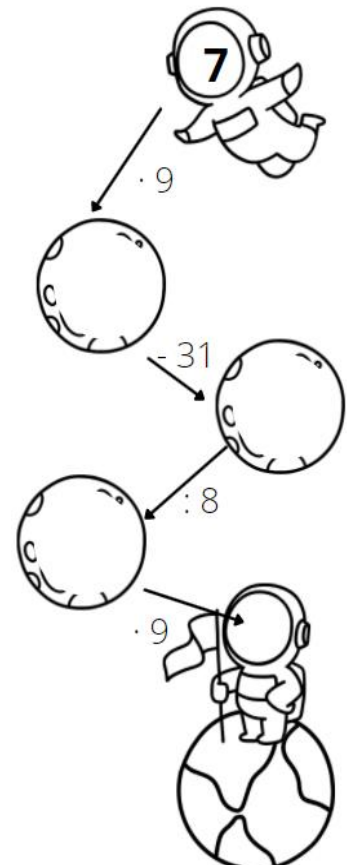
3. Vypočítej příklady.



4. Dopln >, <, =.

$5 \cdot 9$	$\square$	$6 \cdot 8$
$7 \cdot 7$	$\square$	$4 \cdot 9$
$4 \cdot 6$	$\square$	$8 \cdot 3$
$9 \cdot 9$	$\square$	$8 \cdot 5$
$3 \cdot 4$	$\square$	$6 \cdot 2$
$9 \cdot 7$	$\square$	$8 \cdot 8$
$5 \cdot 6$	$\square$	$3 \cdot 9$
$10 \cdot 4$	$\square$	$8 \cdot 5$

5. Vypočítej.



6. Označ správnou možnost.

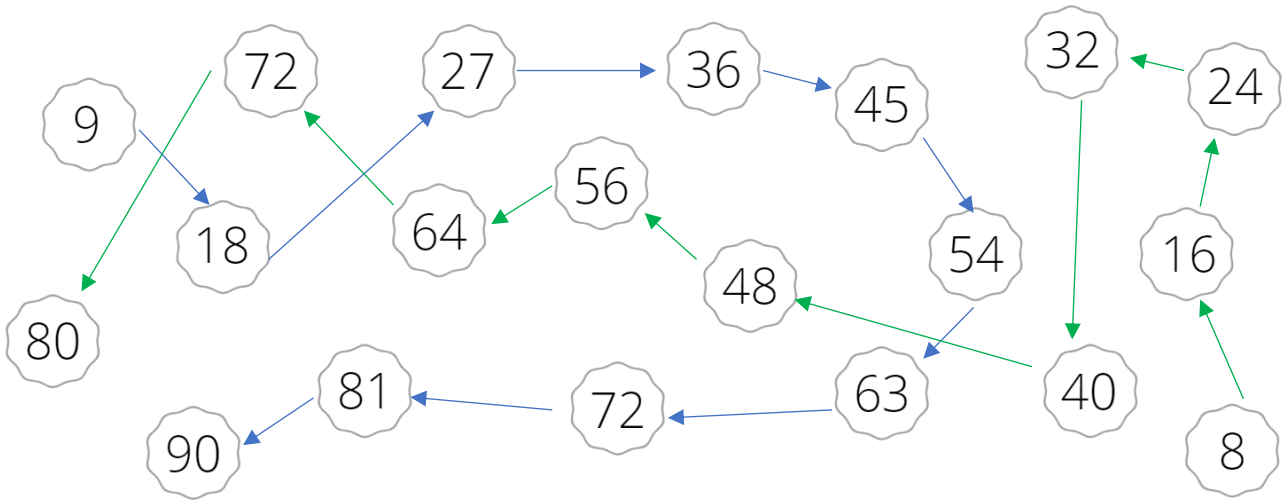
Kolik měsíců v kalendářním roce má 28 dní?

- a) 1 b) 5 c) 7 d) 12

Pracovní list č. 12 — násobení/dělení 9 řešení

1. Dopln šipky mezi čísla.

násobky čísla 9 spoj modrou barvou a násobky čísla 8 spoj zelenou barvou



2. Dopln logickou řadu:



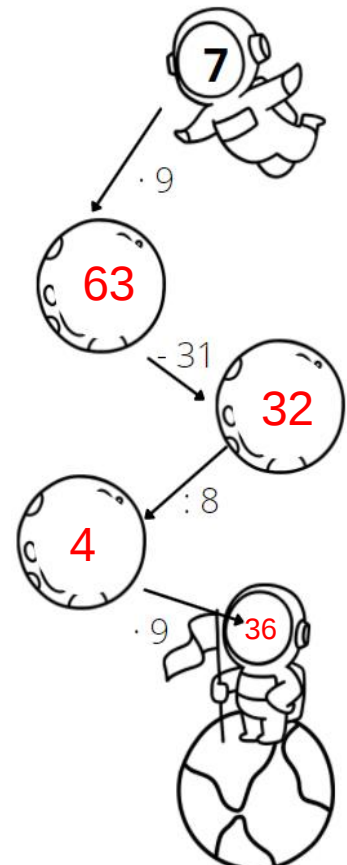
3. Vypočítej příklady.

$\cdot 9 = 45$
 $\cdot 9 = 36$
 $\cdot 9 = 18$
 $\cdot 9 = 9$
 $\cdot 9 = 27$

4. Dopln $>$, $<$, $=$.

$5 \cdot 9$	$<$	$6 \cdot 8$
$7 \cdot 7$	$>$	$4 \cdot 9$
$4 \cdot 6$	$=$	$8 \cdot 3$
$9 \cdot 9$	$>$	$8 \cdot 5$
$3 \cdot 4$	$=$	$6 \cdot 2$
$9 \cdot 7$	$<$	$8 \cdot 8$
$5 \cdot 6$	$>$	$3 \cdot 9$
$10 \cdot 4$	$=$	$8 \cdot 5$

5. Vypočítej.



6. Označ správnou možnost.

Kolik měsíců v kalendářním roce má 28 dní?

- a) 1 b) 5 c) 7 **d) 12**

Pracovní list č. 13 — násobení/dělení 1-10

1. Doplň vhodné znaménko.

$$6 \cdot 8 \quad \square \quad 8 \cdot 6$$

- a) $>$ b) $<$ c) $=$ d) $\wedge$

2. Vytvoř číslo, které bude sedmkrát menší než číslo 49.

- a) 4 b) 5 c) 6 d) 7

3. Kolik pastelek dostane každé dítě, jestliže sedí u stolu 6 dětí a pastelek máme 18?

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 6

4. Kolik je jedna polovina ze 14?

- a) 3 b) 5 c) 7 d) 9

5. Kolik je jedna čtvrtina z osmi?

- a) 2 b) 4 c) 6 d) 8

6. Na 4 poličkách jsou uloženy knihy. Na každé poličce je 10 knih, jen na poslední pouze 9. Kolik knih je na poličkách?

- a) 39 b) 38 c) 30 d) 29

7. V domě je 12 pokojů. Každý pokoj má dvě okna a jedno světlo. Minulou noc bylo vidět světlo v osmnácti oknech. V kolika pokojích bylo zhasnuto?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

8. Kolik je trojnásobek devíti?

- a) 12 b) 18 c) 24 d) 27

9. Kolika různými způsoby můžeš vybarvit květinu s pěti okvětními lístky, máš-li jen žlutou a červenou pastelku?

- a) 6 b) 7 c) 8 d) 9

9. Doplň závorky do příkladu.

$$24 : 12 - 4 = 3$$

- a) $(24 : 12) - 4$ b) $(24 : 12 - 4)$ c) $24 : (12 - 4)$

Pracovní list č. 13 — násobení/dělení 1-10 řešení

1. Doplň vhodné znaménko.

$$6 \cdot 8 \quad \square \quad 8 \cdot 6$$

a) $>$

b) $<$

c) $=$

d) $\wedge$

2. Vytvoř číslo, které bude sedmkrát menší než číslo 49.

a) 4

b) 5

c) 6

d) 7

3. Kolik pastelek dostane každé dítě, jestliže sedí u stolu 6 dětí a pastelek máme 18?

a) 2

b) 3

c) 4

d) 6

4. Kolik je jedna polovina ze 14?

a) 3

b) 5

c) 7

d) 9

5. Kolik je jedna čtvrtina z osmi?

a) 2

b) 4

c) 6

d) 8

6. Na 4 poličkách jsou uloženy knihy. Na každé poličce je 10 knih, jen na poslední pouze 9. Kolik knih je na poličkách?

a) 39

b) 38

c) 30

d) 29

7. V domě je 12 pokojů. Každý pokoj má dvě okna a jedno světlo. Minulou noc bylo vidět světlo v osmnácti oknech. V kolika pokojích bylo zhasnuto?

a) 3

b) 4

c) 5

d) 6

8. Kolik je trojnásobek devíti?

a) 12

b) 18

c) 24

d) 27

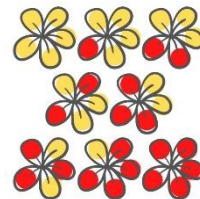
9. Kolika různými způsoby můžeš vybarvit květinu s pěti okvětními lístky, máš-li jen žlutou a červenou pastelku?

a) 6

b) 7

c) 8

d) 9



9. Doplň závorky do příkladu.

$$24 : 12 - 4 = 3$$

a) $(24 : 12) - 4$

b) $(24 : 12 - 4)$

c) $24 : (12 - 4)$

Pracovní list č. 14 — zásobník příkladů 2

$4 \cdot 2 =$	$9 \cdot 9 =$	$3 \cdot 6 =$
$7 \cdot 8 =$	$5 \cdot 8 =$	$4 \cdot 4 =$
$48 : 8 =$	$18 : 3 =$	$21 : 3 =$
$5 \cdot 9 =$	$35 : 5 =$	$60 : 10 =$
$42 : 6 =$	$14 : 2 =$	$9 : 9 =$
$10 \cdot 8 =$	$8 \cdot 9 =$	$63 : 7 =$
$27 : 9 =$	$6 \cdot 6 =$	$32 : 4 =$

$1 \cdot \underline{\quad} = 6$

$8 \cdot \underline{\quad} = 80$

$9 \cdot \underline{\quad} = 63$

$5 \cdot \underline{\quad} = 40$

$3 \cdot \underline{\quad} = 27$

$7 \cdot \underline{\quad} = 14$

$3 \cdot \underline{\quad} = 9$

$48 : \underline{\quad} = 8$

$24 : \underline{\quad} = 6$

$16 : \underline{\quad} = 2$

$45 : \underline{\quad} = 5$

$21 : \underline{\quad} = 7$

$32 : \underline{\quad} = 8$

$50 : \underline{\quad} = 5$

$(3 \cdot 6) + (9 : 3) =$

$(7 \cdot 5) - (2 \cdot 5) =$

$(8 \cdot 5) + (5 \cdot 4) =$

$(6 \cdot 6) - (8 : 4) =$

$(4 \cdot 3) - (18 : 6) =$

$6 \cdot 2$	$\quad : 4$	$\cdot 5$	$\quad : 3$	$\quad$
$4 \cdot 4$	$\quad + 20$	$\quad : 4$	$\cdot 2$	$\quad$
$18 : 2$	$\quad : 3$	$\cdot 5$	$\quad + 30$	$\quad$
$8 : 1$	$\quad : 2$	$\quad : 2$	$\cdot 5$	$\quad$

Pracovní list č. 14 — zásobník příkladů 2 řešení

$4 \cdot 2 = 8$	$9 \cdot 9 = 81$	$3 \cdot 6 = 18$
$7 \cdot 8 = 56$	$5 \cdot 8 = 40$	$4 \cdot 4 = 16$
$48 : 8 = 6$	$18 : 3 = 6$	$21 : 3 = 7$
$5 \cdot 9 = 45$	$35 : 5 = 7$	$60 : 10 = 6$
$42 : 6 = 7$	$14 : 2 = 7$	$9 : 9 = 1$
$10 \cdot 8 = 80$	$8 \cdot 9 = 72$	$63 : 7 = 9$
$27 : 9 = 3$	$6 \cdot 6 = 36$	$32 : 4 = 8$
$1 \cdot 6 = 6$	$48 : 6 = 8$	$(3 \cdot 6) + (9 : 3) = 21$
$8 \cdot 10 = 80$	$24 : 4 = 6$	$(7 \cdot 5) - (2 \cdot 5) = 25$
$9 \cdot 7 = 63$	$16 : 8 = 2$	$(8 \cdot 5) + (5 \cdot 4) = 60$
$5 \cdot 8 = 40$	$45 : 9 = 5$	$(6 \cdot 6) - (8 : 4) = 34$
$3 \cdot 9 = 27$	$21 : 3 = 7$	$(4 \cdot 3) - (18 : 6) = 9$
$7 \cdot 2 = 14$	$32 : 4 = 8$	
$3 \cdot 3 = 9$	$50 : 10 = 5$	
$6 \cdot 2 = 12 : 4 = 3 \cdot 5 = 15 : 3 = 5$		
$4 \cdot 4 = 16 + 20 = 36 : 4 = 9 \cdot 2 = 18$		
$18 : 2 = 9 : 3 = 3 \cdot 5 = 15 + 30 = 45$		
$8 : 1 = 8 : 2 = 4 : 2 = 2 \cdot 5 = 10$		

Pracovní list č. 15 – písemné počítání dvoumístných čísel bez přechodu

1. Vypočítej.

$\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____	$\begin{array}{r} 62 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____	$\begin{array}{r} 17 \\ -82 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____	$\begin{array}{r} 58 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____	$\begin{array}{r} 65 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____
$\begin{array}{r} 48 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____	$\begin{array}{r} 76 \\ -55 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____	$\begin{array}{r} 94 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____	$\begin{array}{r} 35 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____	$\begin{array}{r} 79 \\ -66 \\ \hline \end{array}$	Zk. _____

2. Vypočítej slovní úlohu.

Maminka mi koupila na svačinu obloženou housku za 23 Kč a jemně perlivou vodu za 15 Kč. Kolik korun zaplatila maminka za nákup? Kolik korun ji paní prodavačka vrátila, jestliže platila dvacetikorunou, desetikorunou, pětikorunou a dvěma dvoukorunami?

houskakč

voda..... kč

nákup..... ? kč

vrátila..... ? kč

P: _____

3. Zapiš čísla pod sebe a vypočítej písemně.

$67 + 32$

$23 - 12$

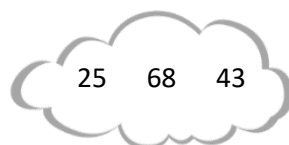
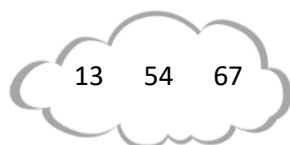
$38 + 21$

$44 - 21$

$13 + 86$

$72 - 51$

4. V obláčku je menšenec, menšitel a rozdíl. Sestav příklad a proved' zkoušku.



Pracovní list č. 15 — písemné počítání bez přechodu řešení

1. Vypočítej.

$\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 69 \\ -23 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ -35 \\ \hline 97 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 97 \\ -35 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -82 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 99 \\ -82 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ -21 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 79 \\ -21 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ -32 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 65 \\ -32 \\ \hline 33 \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ -21 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 27 \\ 21 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -55 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 21 \\ 55 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -33 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 61 \\ 33 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ -13 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 22 \\ 13 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -66 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Zk.} \\ 13 \\ 66 \\ \hline 79 \end{array}$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Maminka mi koupila na svačinu obloženou housku za 23 Kč a jemně perlivou vodu za 15 Kč. Kolik korun zaplatila maminka za nákup? Kolik korun ji paní prodavačka vrátila, jestliže platila dvacetikorunou, desetikorunou, pětikorunou a dvěma dvoukorunami?

výpočet:
$$\begin{array}{r} 23 \\ +15 \\ \hline 38 \end{array}$$
 zk:
$$\begin{array}{r} 38 \\ -15 \\ \hline 23 \end{array}$$
 výpočet:
$$\begin{array}{r} 39 \\ -38 \\ \hline 1 \end{array}$$
 zk:
$$\begin{array}{r} 1 \\ +38 \\ \hline 39 \end{array}$$

P: Maminka zaplatila za nákup 38 Kč. Paní prodavačka ji vrátila jednu korunu.

3. Zapiš čísla pod sebe a vypočítej písemně.

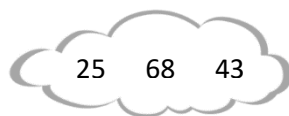
67 + 32	23 - 12	38 + 21	44 - 21	13 + 86	72 - 51
$\begin{array}{r} 67 \\ +32 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ -12 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ +21 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -21 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +86 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -51 \\ \hline 21 \end{array}$

4. V obláčku je menšenec, menšitel a rozdíl. Sestav příklad a proved' zkoušku.



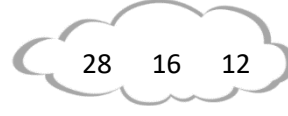
$$\begin{array}{r} 67 \\ -54 \\ \hline 13 \end{array}$$

zk:
$$\begin{array}{r} 12 \\ +54 \\ \hline 67 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 68 \\ -43 \\ \hline 25 \end{array}$$

zk:
$$\begin{array}{r} 25 \\ +43 \\ \hline 68 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \\ -12 \\ \hline 16 \end{array}$$

zk:
$$\begin{array}{r} 16 \\ +12 \\ \hline 28 \end{array}$$

Pracovní list č. 16 — písemné počítání dvoumístných čísel s přechodem

1. Označ správný výpočet.

Sečti písemně číslo, které má tři desítky a sedm jednotek s číslem, které má čtyři desítky a čtyři jednotky.

a) 41

b) 57

c) 68

d) 81

2. Vypočítej.

$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 28 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Jaké číslo si myslím?



Číslo, které si myslím je o 47 větší než 25 a zároveň o 19 menší než 91.
Jaké číslo si myslím?

4. Označ správnou možnost.

Anička si hrála s číselnou osou a figurkami. Jednu figurku položila na místo 24 a druhou na číslo 66. Tu třetí položila doprostřed mezi ty dvě figurky. Na které číslo položila Anička poslední figurku?



a) 33

b) 36

c) 42

d) 45

5. Seřad' čísla od největšího po nejmenší.

34, 5, 27, 88, 13, 46, 33, 75, 91, 69, 100, 94, 72, 26, 0

Pracovní list č. 16 — písemné počítání s přechodem řešení

1. Označ správný výpočet.

Sečti písemně číslo, které má tři desítky a sedm jednotek s číslem, které má čtyři desítky a čtyři jednotky.

a) 41

b) 57

c) 68

d) 81

2. Vypočítej.

$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 15 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 11 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 16 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 37 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ 19 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 67 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 28 \\ \hline 72 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Jaké číslo si myslím?



Číslo, které si myslím je o 47 větší než 25 a zároveň o 19 menší než 91.
Jaké číslo si myslím?

72

4. Označ správnou možnost.

Anička si hrála s číselnou osou a figurkami. Jednu figurku položila na místo 24 a druhou na číslo 66. Tu třetí položila doprostřed mezi ty dvě figurky. Na které číslo položila Anička poslední figurku?



a) 33

b) 36

c) 42

d) 45

5. Seřad' čísla od největšího po nejmenší.

34, 5, 27, 88, 13, 46, 33, 75, 91, 69, 100, 94, 72, 26, 0

100, 94, 91, 88, 75, 72, 69, 46, 34, 33, 27, 26, 13, 5, 0

Pracovní list č. 17 — čísla do 1000

1. Doplň vynechaná čísla do tabulky a splň úkoly pod ní.

10	20		40	50			80		100
110		130			160		180	190	
210	220		240		260	270		290	300
		330	340	350		370		390	
410	420			450		470	480		500
510		530	540	550	560			590	600
610	620	630		650		670			700
710		730	740		760		780		
	820	830		850	860	870	880		900
910			940	950		970		990	

2. Zelenou pastelkou vybarvi všechna čísla, která mají na pozici desítek osmičku.

3. Oranžovou pastelkou obtáhni čísla, která mají na pozici stovek dvojku.

4. Žlutou pastelkou vybarvi čísla, která jsou větší než 420 a menší než 470.

5. Zapiš rozklad daného čísla.

	stovky	desítky	jednotky		stovky	desítky	jednotky
526	_____	_____	_____	232	_____	_____	_____
786	_____	_____	_____	915	_____	_____	_____
194	_____	_____	_____	477	_____	_____	_____

Pracovní list č. 17 — čísla do 1000 řešení

1. Dopln vynechaná čísla do tabulky a splň úkoly pod ní.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

2. Zelenou pastelkou vybarvi všechna čísla, která mají na pozici desítek osmičku.

3. Oranžovou pastelkou obtáhni čísla, která mají na pozici stovek dvojku.

4. Žlutou pastelkou vybarvi čísla, která jsou větší než 420 a menší než 470.

5. Zapiš rozklad daného čísla.

	stovky	desítky	jednotky		stovky	desítky	jednotky
526	5	2	6	232	2	3	2
786	7	8	6	915	9	1	5
194	1	9	4	477	4	7	7

Pracovní list č. 18 — čísla do 1000 II.

1. Zaokrouhli číslo uvnitř jablíčka na desítky a vyber správnou možnost.

 150 160	 690 700	 870 880	 120 130
 940 930	 220 230	 540 550	 560 570
 380 390	 720 730	 460 470	 310 320

2. Zadaná čísla seřaď vzestupně. (od nejmenšího k největšímu)

984, 653, 412, 511, 635, 450, 498

320, 280, 530, 850, 230, 820, 250

3. Doplň tabulku tak, jak bys mohl zaplatit za jednotlivé položky.

cena v Kč	platidla								
	500	200	100	50	20	10	5	2	1
328									
153									
431									
688									

4. Označ, které číslo si myslím.

Myslím si číslo.
Je to sudé číslo. Všechny jeho číslice jsou různé.
Číslice na místě desítek je větší než číslice na místě stovek.

- a) 426 b) 783
c) 696 d) 572

5. Rozhodni, zda je tvrzení pravdivé nebo ne.

Číslo 157 je větší než 175.	ANO	NE
Číslo 843 následuje za číslem 844.	ANO	NE
Číslo 358 je o tři větší než 355.	ANO	NE
Největší trojciferné číslo je 1000.	ANO	NE
Číslo 736 je větší než 698.	ANO	NE
684 je sudé číslo.	ANO	NE
Číslo 276 je rovno číslu 276.	ANO	NE
Nejmenší trojciferné liché číslo je 101.	ANO	NE

6. Porovnej čísla.

254	687
311	113
767	676
465	465
589	985
713	673
211	291
561	499

Pracovní list č. 18 — čísla do 1000 II. řešení

1. Zaokrouhli číslo uvnitř jablíčka na desítky a vyber správnou možnost.

 $\begin{cases} 150 \\ 160 \end{cases}$	 $\begin{cases} 690 \\ 700 \end{cases}$	 $\begin{cases} 870 \\ 880 \end{cases}$	 $\begin{cases} 120 \\ 130 \end{cases}$
 $\begin{cases} 940 \\ 930 \end{cases}$	 $\begin{cases} 220 \\ 230 \end{cases}$	 $\begin{cases} 540 \\ 550 \end{cases}$	 $\begin{cases} 560 \\ 570 \end{cases}$
 $\begin{cases} 380 \\ 390 \end{cases}$	 $\begin{cases} 720 \\ 730 \end{cases}$	 $\begin{cases} 460 \\ 470 \end{cases}$	 $\begin{cases} 310 \\ 320 \end{cases}$

2. Zadaná čísla seřaď vzestupně. (od nejmenšího k největšímu)

984, 653, 412, 511, 635, 450, 498

412, 450, 498, 511, 635, 653, 984

320, 280, 530, 850, 230, 820, 250

230, 250, 280, 320, 530, 820, 850

3. Doplň tabulku tak,
jak bys mohl zaplatit za jednotlivé položky.

cena v Kč	platidla								
	500	200	100	50	20	10	5	2	1
328		1	1			2		4	
153				3				1	1
431		2				3			1
688	1		1		4		1	1	1

4. Označ, které číslo si myslím.

Myslím si číslo.
Je to sudé číslo. Všechny jeho číslice jsou různé.
Číslice na místě desítek je větší než číslice na místě stovek.

a) 426

b) 783

c) 696

d) 572

5. Rozhodni, zda je tvrzení pravdivé nebo ne.

Číslo 157 je větší než 175.	ANO	NE
Číslo 843 následuje za číslem 844.	ANO	NE
Číslo 358 je o tři větší než 355.	ANO	NE
Největší trojciferné číslo je 1000.	ANO	NE
Číslo 736 je větší než 698.	ANO	NE
684 je sudé číslo.	ANO	NE
Číslo 276 je rovno číslu 276.	ANO	NE
Nejmenší trojciferné liché číslo je 101.	ANO	NE

6. Porovnej čísla.

254	<	687
311	>	113
767	>	676
465	=	465
589	<	985
713	>	673
211	<	291
561	>	499

Pracovní list č. 19 — sčítání/odčítání po stovkách

1. Vypočítej slovní úlohu.

V lesní školce vysadili 300 smrčků a 400 jedliček. Kolik stromů celkem v lesní školce vysadili? Kolik stromů ještě musí vysadit, aby jich byl rovný tisíc?



Odpověď: _____

2. Najdi a zakroužkuj všechna po sobě jdoucí tři čísla, která dávají dohromady 1000.

100, 400, 300, 300, 200, 100, 500, 400, 300, 600, 200, 200, 300, 300, 100, 100, 100, 900

700, 300, 500, 500, 300, 200, 300, 400, 200, 400, 900, 600, 300, 100, 400, 800, 100, 100

3. Zakroužkované trojice ze cvičení číslo 2 vypiš jako příklady.

$400 + 300 + 300 = 700 + 300 = 1000$,

4. Dopln libovolná čísla tak, aby byl příklad správně.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 1000$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 300$$

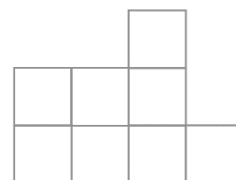
$$200 + \underline{\quad} - \underline{\quad} = 800$$

$$200 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 1000$$

$$1000 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 500$$

$$400 + \underline{\quad} - \underline{\quad} = 100$$

5. Který čtvereček musíš z obrázku odstříhnout, aby zůstala síť, ze které můžeš složit krychli? Vybarvi ho.



Pracovní list č. 19 — sčítání/odčítání po stovkách řešení

1. Vypočítej slovní úlohu.

V lesní školce vysadili 300 smrků a 400 jedliček. Kolik stromů celkem v lesní školce vysadili? Kolik stromů ještě musí vysadit, aby jich byl rovný tisíc?

$$300 + 400 = 700$$

$$1000 - 700 = 300$$



V lesní školce vysadili 700 stromů. Aby jich byl rovný 1000, musí jich vysadit ještě 300.

2. Najdi a zakroužkuj všechna po sobě jdoucí tři čísla, která dávají dohromady 1000.

100, 400, 300, 300, 200, 100, 500, 400, 300, 600, 200, 200, 300, 300, 100, 100, 100, 900

700, 300, 500, 500, 300, 200, 300, 400, 200, 400, 900, 600, 300, 100, 400, 800, 100, 100

3. Zakroužkované trojice ze cvičení číslo 2 vypiš jako příklady.

$$400 + 300 + 300 = 700 + 300 = 1000, 100 + 500 + 400 = 600 + 400 = 1000, 600 + 200 + 200 = 600 + 400 = 1000$$

$$600 + 200 + 200 = 600 + 400 = 1000, 500 + 300 + 200 = 500 + 500 = 1000,$$

$$400 + 200 + 400 = 600 + 400 = 1000, 600 + 300 + 100 = 900 + 100 = 1000, 800 + 100 + 100 = 1000$$

4. Dopln libovolná čísla tak, aby byl příklad správně.



$$\underline{500} + \underline{500} = 1000$$

$$\underline{500} - \underline{200} = 300$$

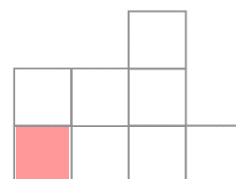
$$200 + \underline{700} - \underline{100} = 800$$

$$200 + \underline{500} + \underline{300} = 1000$$

$$1000 - \underline{200} - \underline{300} = 500$$

$$400 + \underline{500} - \underline{800} = 100$$

5. Který čtvereček musíš z obrázku odstříhnout, aby zůstala síť, ze které můžeš složit krychli? Vybarvi ho.



Pracovní list č. 20 — sčítání/odčítání bez přechodu

1. Vypočítej.

$$330 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 650 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$850 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$150 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$720 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$371 - 71 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$620 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$840 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 93 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$230 + 440 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$330 - 120 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$130 + 430 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$710 + 160 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$770 - 370 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$543 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$276 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$738 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$175 - 53 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$333 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 - 94 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 - 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Napiš vždy pět libovolných čísel tak, aby platila nerovnost.

$$340 < \underline{\hspace{2cm}}$$

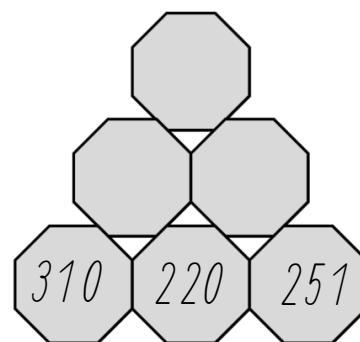
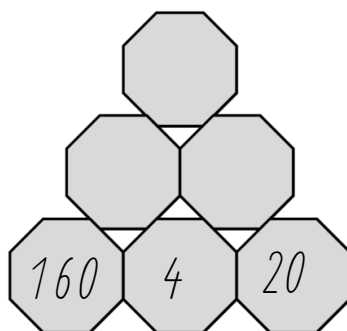
$$750 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$440 > \underline{\hspace{2cm}}$$

$$620 > \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Dopln sčítací pyramidy.



4. Zjisti jaká čísla si děti myslí.



Myslím si číslo.
Když od něj
odečtu 200 a pak
ještě 70, dostanu
číslo 410.



Myslím si sudé
číslo, které je
větší než 276 a
menší než 280.



Mé číslo získáš,
když k číslu
640 přičteš 50
a odečteš 350.

5. Vypočítej slovní úlohu.

Tatínek přečetl knížku, která měla 550 stránek. Honzík přečetl knížku, která měla stránek o 320 méně. Kolik stránek měla knížka, kterou přečetl Honzík? Kolik stránek přečetli oba dohromady?

Pracovní list č. 20 — sčítání/odčítání bez přechodu řešení

1. Vypočítej.

$$330 + 200 = 530$$

$$40 + 650 = 690$$

$$850 - 500 = 350$$

$$150 - 40 = 110$$

$$720 + 60 = 780$$

$$371 - 71 = 300$$

$$46 + 400 = 446$$

$$620 - 100 = 520$$

$$840 - 400 = 440$$

$$500 + 93 = 593$$

$$230 + 440 = 670$$

$$330 - 120 = 210$$

$$130 + 430 = 560$$

$$710 + 160 = 870$$

$$770 - 370 = 400$$

$$543 + 31 = 574$$

$$276 + 22 = 298$$

$$738 - 24 = 714$$

$$175 - 53 = 122$$

$$333 + 33 = 366$$

$$400 - 56 = 344$$

$$800 - 41 = 759$$

$$700 - 94 = 606$$

$$500 - 74 = 426$$

$$200 - 38 = 162$$

2. Napiš vždy pět libovolných čísel tak, aby platila nerovnost.

$$340 < 350, 450, 550, 650, 750$$

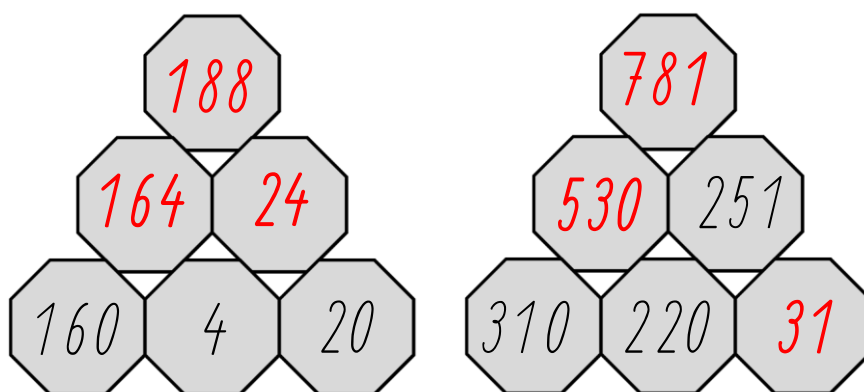
$$750 < 751, 752, 753, 754, 755$$

$$900 < 905, 925, 950, 975, 1000$$

$$440 > 439, 438, 437, 436, 435$$

$$620 > 610, 600, 590, 580, 570$$

3. Dopln sčítací pyramid.



4. Vypočítej písemně.

Myslím si číslo.
Když od něj
odečtu 200 a pak
ještě 70, dostanu
číslo 410.

680

Myslím si sudé
číslo, které je
větší než 276 a
menší než 280.

278

Mé číslo získáš,
když k číslu
640 přičteš 50
a odečteš 350.

340

5. Vypočítej slovní úlohu.

Tatínek přečetl knížku, která měla 550 stránek. Honzík přečetl knížku, která měla stránek o 320 méně. Kolik stránek měla knížka, kterou přečetl Honzík? Kolik stránek přečetli oba dohromady?

$$550 - 320 = 230$$

$$230 + 550 = 780$$

Honzík přečetl knížku, která měla 230 stránek.

Honzík s tatínkem přečetli 780 stránek.

Pracovní list č. 21 — písemné počítání bez přechodu

1. Vypočítej.

$\begin{array}{r} 694 \\ 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ 412 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 436 \\ 452 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ 483 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 351 \\ 426 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 142 \\ 245 \\ \hline \end{array}$
.....						

$\begin{array}{r} 484 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 865 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 375 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 959 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$
.....						

2. Vypočítej slovní úlohu.

Gábinka si šetří na novou panenku, která stojí 750 korun. V pokladničce má 621Kč a od babičky dostala stokorunu. Může už si koupit vybranou panenku? Pokud ano, kolik korun ji zbyde? Pokud ne, kolik korun ještě musí našetřit?



3. Zahraj si na detektiva a zjisti, jaké číslice se ztratily.



	4	8
2		1
3	5	

	7	2
5	2	3
8		

6	3	
3		3
	7	8

4	2	7
5	5	9

8		3
	1	
9	9	8

		1
		1
6	4	

Pracovní list č. 21 — písemné počítání bez přechodu řešení

1. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 694 \\ 105 \\ \hline 799 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ 412 \\ \hline 659 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ 213 \\ \hline 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ 452 \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ 483 \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ 426 \\ \hline 777 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ 245 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ - 222 \\ \hline 262 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 621 \\ \hline 244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 263 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ - 432 \\ \hline 527 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 403 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ - 426 \\ \hline 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 132 \\ \hline 222 \end{array}$$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Gábinka si šetří na novou panenku, která stojí 750 korun. V pokladničce má 621 Kč a od babičky dostala stokorunu. Může už si koupit vybranou panenku? Pokud ano, kolik korun jí zbyde? Pokud ne, kolik korun ještě musí našetřit?



$$750 - (621 + 100) = 750 - 721 = 29$$

Gábinka si ještě panenku koupit nemůže, chybí jí 29 korun.

3. Zahraj si na detektiva a zjisti, jaké číslice se ztratily.



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 8 \\ \hline 2 & 1 & 1 \\ \hline 3 & 5 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 2 \\ \hline 5 & 2 & 3 \\ \hline 8 & 9 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 3 & 5 \\ \hline 3 & 4 & 3 \\ \hline 9 & 7 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 2 & 7 \\ \hline 1 & 3 & 2 \\ \hline 5 & 5 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 8 & 3 \\ \hline 1 & 1 & 5 \\ \hline 9 & 9 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 1 \\ \hline 3 & 2 & 1 \\ \hline 6 & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

Pracovní list č. 22 — písemné počítání s přechodem

1. Vypočítej.

$\begin{array}{r} 537 \\ 281 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ 159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ 116 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ 622 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 467 \\ 239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ 254 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 751 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 834 \\ - 728 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \\ - 578 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 591 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

2. Zaokrouhli výsledky ze cvičení jedna.

Vypiš výsledky z **prvního** řádku a zaokrouhli je na **desítky**.

$$818 \div 820$$

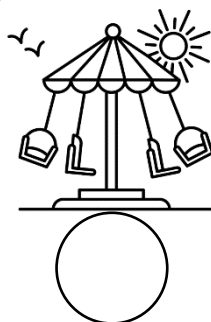
$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$
$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$
$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$

Vypiš výsledky z **druhého** řádku a zaokrouhli je na **stovky**.

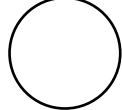
$$298 \div 300$$

$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$
$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$
$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{c} \bigcirc \\ \div \\ \bigcirc \end{array}$

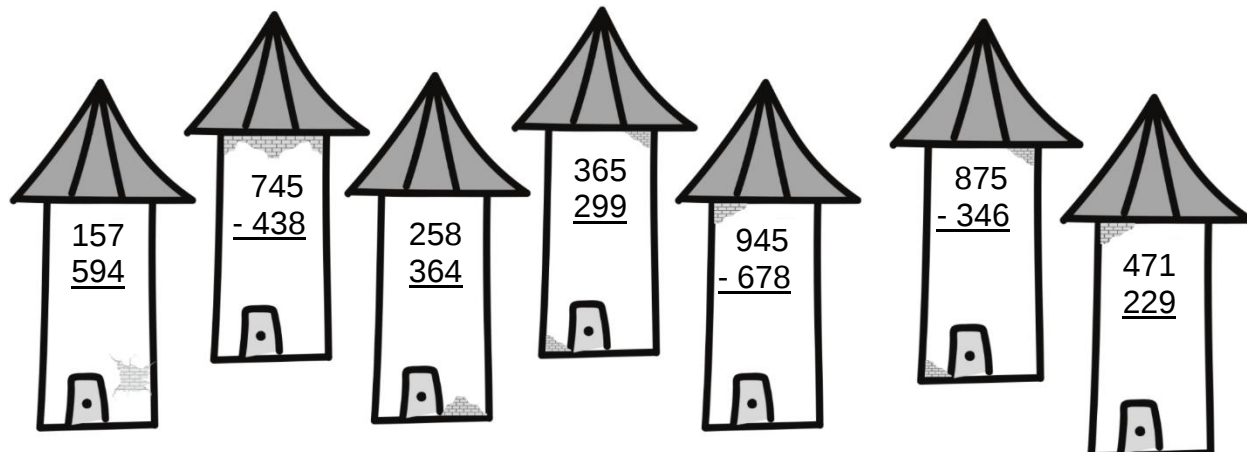
3. Vyřeš slovní úlohu.



Na řetízkovém kolotoči jsou sedadla popsána čísly 1, 2, 3, ... Na tomto kolotoči sedí sourozenci Káťa a David. Káťa sedí na sedadle s číslem 11. Přesně proti ní sedí David, jehož sedadlo má číslo 4. Kolik sedadel má tento kolotoč? Výsledek zapiš do kruhu pod kolotočem.



4. Z výsledků zjistíš, kolik metrů měří jednotlivé věže. Zakroužkuj nejvyšší věž.



Pracovní list č. 22 — písemné počítání s přechodem řešení

1. Vypočítej.

$\begin{array}{r} 537 \\ 281 \\ \hline 818 \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ 159 \\ \hline 780 \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ 116 \\ \hline 901 \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ 622 \\ \hline 888 \end{array}$	$\begin{array}{r} 467 \\ 239 \\ \hline 706 \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ 127 \\ \hline 991 \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ 254 \\ \hline 867 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 751 \\ - 453 \\ \hline 298 \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ - 285 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 834 \\ - 728 \\ \hline 106 \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ - 333 \\ \hline 279 \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \\ - 578 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ - 429 \\ \hline 438 \end{array}$	$\begin{array}{r} 591 \\ - 369 \\ \hline 222 \end{array}$
---	--	---	---	---	---	---

2. Zaokrouhli výsledky ze cvičení jedna.

Vypiš výsledky z **prvního** řádku a zaokrouhli je na **desítky**.

$$818 \div 820$$

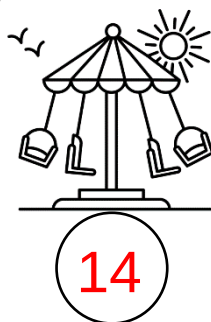
$780 \div 780$	$706 \div 710$
$901 \div 900$	$991 \div 990$
$888 \div 890$	$867 \div 870$

Vypiš výsledky z **druhého** řádku a zaokrouhli je na **stovky**.

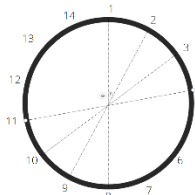
$$298 \div 300$$

$69 \div 100$	$368 \div 400$
$106 \div 100$	$438 \div 400$
$279 \div 300$	$222 \div 200$

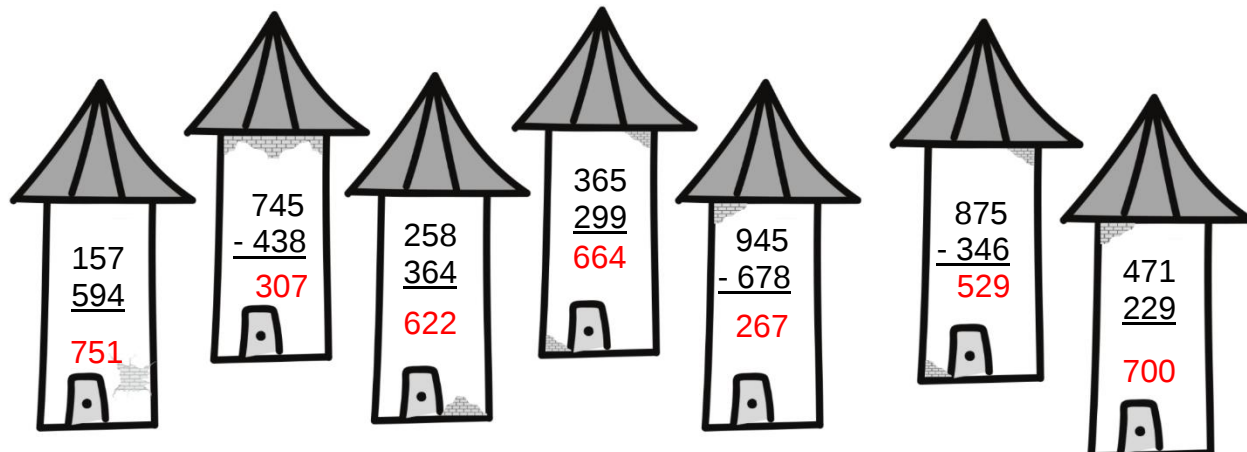
3. Vyřeš slovní úlohu.



Na řetízkovém kolotoči jsou sedadla popsána čísly 1, 2, 3, ... Na tomto kolotoči sedí sourozenci Káťa a David. Káťa sedí na sedadle s číslem 11. Přesně proti ní sedí David, jehož sedadlo má číslo 4. Kolik sedadel má tento kolotoč? Výsledek zapiš do kruhu pod kolotočem.



4. Z výsledků zjistíš, kolik metrů měří jednotlivé věže. Zakroužkuj nejvyšší věž.



Pracovní list č. 23 — zásobník příkladů 3

$100 + 300 =$

$500 + 500 =$

$400 + 200 =$

$600 - 100 =$

$800 - 300 =$

$700 + 200 =$

$400 - 400 =$

$200 + 300 =$

$300 + 50 =$

$200 + 91 =$

$109 - 9 =$

$321 + 6 =$

$827 - 27 =$

$250 + 30 =$

$990 - 50 =$

$260 - 10 =$

$393 + 7 =$

$499 + 1 =$

$240 + 60 =$

$430 - 80 =$

$570 - 90 =$

$1000 - 60 =$

$798 + 4 =$

$780 + 90 =$

$945 > 862$

$532 = 532$

$234 < 432$

$985 < 958$

$203 < 302$

$481 > 184$

$749 > 749$

$945 \div 950$

$581 \div$

$367 \div$

$429 \div$

$218 \div$

$722 \div$

$634 \div$

$300 + 356 =$

$750 + 140 =$

$600 + 267 =$

$460 - 220 =$

$580 + 420 =$

$140 + 760 =$

$680 - 230 =$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 13 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 365 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 235 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ 22 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ 63 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 95 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 152 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ 122 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ 51 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

Pracovní list č. 23 — zásobník příkladů 3 řešení

$100 + 300 = 400$

$500 + 500 = 1000$

$400 + 200 = 600$

$600 - 100 = 500$

$800 - 300 = 500$

$700 + 200 = 900$

$400 - 400 = 0$

$200 + 300 = 500$

$300 + 50 = 350$

$200 + 91 = 291$

$109 - 9 = 100$

$321 + 6 = 327$

$827 - 27 = 800$

$250 + 30 = 280$

$990 - 50 = 940$

$260 - 10 = 250$

$393 + 7 = 400$

$499 + 1 = 500$

$240 + 60 = 300$

$430 - 80 = 350$

$570 - 90 = 480$

$1000 - 60 = 940$

$798 + 4 = 802$

$780 + 90 = 870$

$945 > 862$

$532 = 532$

$234 < 432$

$985 > 958$

$203 < 302$

$481 > 184$

$749 = 749$

$945 \div 950$

$581 \div 580$

$367 \div 370$

$429 \div 430$

$218 \div 220$

$722 \div 720$

$634 \div 630$

$300 + 356 = 656$

$750 + 140 = 890$

$600 + 267 = 867$

$460 - 220 = 240$

$580 + 420 = 1000$

$140 + 760 = 900$

$680 - 230 = 450$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 13 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$$

839

$$\begin{array}{r} 57 \\ 365 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

444

$$\begin{array}{r} 63 \\ 235 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

347

$$\begin{array}{r} 174 \\ 22 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

241

$$\begin{array}{r} 226 \\ 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

303

$$\begin{array}{r} 142 \\ 63 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

525

$$\begin{array}{r} 22 \\ 95 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

239

$$\begin{array}{r} 36 \\ 152 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

281

$$\begin{array}{r} 471 \\ 122 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

647

$$\begin{array}{r} 347 \\ 51 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

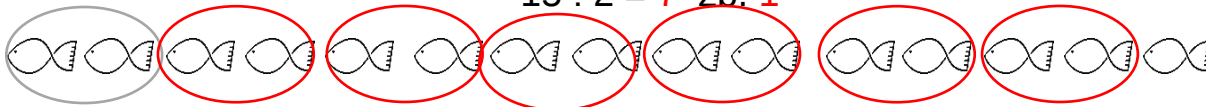
575

[illegible]

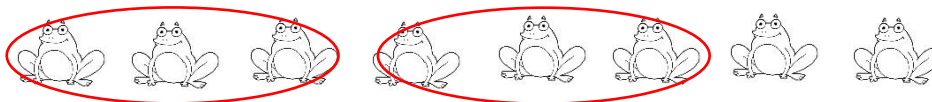
Pracovní list č. 24 — dělení se zbytkem 1 řešení

1. Vypočítej neúplný podíl a jeho zbytek.

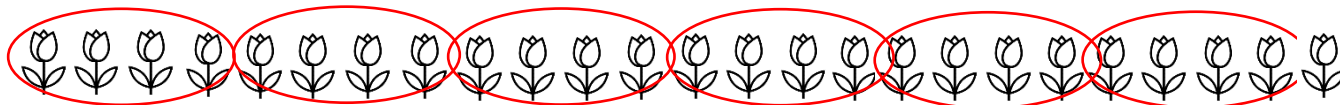
$$15 : 2 = 7 \text{ zb. } 1$$



$$8 : 3 = 2 \text{ zb. } 2$$



$$25 : 4 = 6 \text{ zb. } 1$$



2. Vypočítej slovní úlohu.

Maminka s dcerou Emou nasbíraly na zahrádce 25 jahod a rozhodly se připravit na oběd ovocné knedlíky. Do každého knedlíku daly přesně 3 jahody, aby byly pořádně šťavnaté. Zbylé jahody, které by už nevytvořily plnohodnotný knedlík, dala maminka Emě do pusy. Kolik jahod Emička dostala?



$$25 : 3 = 8 \text{ zb. } 1$$

Emička dostala 1 jahodu.

3. Vypočítej a proveď zkoušku.

$$18 : 5 = 3 \text{ zb. } 3 \quad \text{zk. } 3 \cdot 5 + 3 = 18$$

$$4 : 3 = 1 \text{ zb. } 1 \quad \text{zk. } 1 \cdot 3 + 1 = 4$$

$$11 : 2 = 5 \text{ zb. } 1 \quad \text{zk. } 2 \cdot 5 + 1 = 11$$

$$24 : 5 = 4 \text{ zb. } 4 \quad \text{zk. } 5 \cdot 4 + 4 = 24$$

$$33 : 4 = 8 \text{ zb. } 1 \quad \text{zk. } 8 \cdot 4 + 1 = 33$$

$$17 : 3 = 5 \text{ zb. } 2 \quad \text{zk. } 3 \cdot 5 + 2 = 17$$

4. Vypočítej neúplný podíl a jeho zbytek.

dělenec	17	10	15	33	5	7	38	14	7	22	23	27
dělitel	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
neúplný podíl	8	3	3	6	2	2	9	2	3	7	5	5
zbytek	1	1	3	3	1	1	2	4	1	1	3	2

Pracovní list č. 25 — dělení se zbytkem 2

1. Rozstříhej na jednotlivé kartičky, zamíchej si je a slož řetězec.

4 zb. 3	29 : 5	5 zb. 1	9 : 2	2 zb. 1	11 : 2
4 zb. 4	11 : 4	4 zb. 2	15 : 4	2 zb. 4	14 : 3
5 zb. 3	14 : 4	5 zb. 4	5 : 3	START	9 : 4
3 zb. 4	7 : 2	2 zb. 3	8 : 3	5 zb. 2	14 : 5
2 zb. 2	23 : 4	3 zb. 2	17 : 3	3 zb. 3	19 : 4
1 zb. 2	19 : 5	3 zb. 1	KONEC	4 zb. 1	24 : 5

Pracovní list č. 25 — dělení se zbytkem 2 řešení

1. Rozstříhej na jednotlivé kartičky, zamíchej si je a slož řetězec.

START	9 : 4	2 zb. 1	11 : 2	5 zb. 1	9 : 2
4 zb. 1	24 : 5	4 zb. 4	11 : 4	2 zb. 3	8 : 3
2 zb. 2	23 : 4	5 zb. 3	14 : 4	3 zb. 2	17 : 3
5 zb. 2	14 : 5	2 zb. 4	14 : 3	4 zb. 2	15 : 4
3 zb. 3	19 : 4	4 zb. 3	29 : 5	5 zb. 4	5 : 3
1 zb. 2	19 : 5	3 zb. 4	7 : 2	3 zb. 1	KONEC

Pracovní list č. 26 — násobení a dělení mimo obor násobilky

1. Vypočítej.

$5 \cdot 3 = 15$	$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 30 = 150$	$4 \cdot 80 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 20 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 40 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 30 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 70 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 50 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 90 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 60 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Vstupenka na loutkové představení

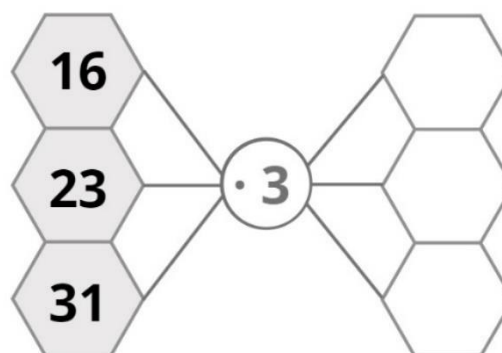
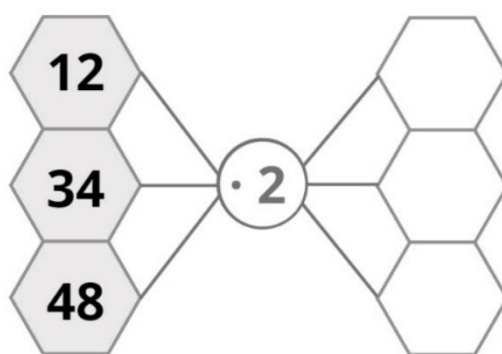
stála pro dospělého 80 Kč a pro dítě 40 Kč.

Kolik korun zaplatila za vstupné

pětičlenná rodina se třemi dětmi?



3. Vypočítej.



Rodina zaplatí _____ korun.

4. Vyděl dvojciferné číslo jednociferným.

$$48 : \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$75 : \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$56 : \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$84 : \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Pracovní list č. 26 — násobení a dělení mimo obor násobilky řešení

1. Vypočítej.

$5 \cdot 3 = 15$	$4 \cdot 8 = 32$	$9 \cdot 2 = 18$	$6 \cdot 4 = 24$	$8 \cdot 3 = 24$
$5 \cdot 30 = 150$	$4 \cdot 80 = 320$	$9 \cdot 20 = 180$	$6 \cdot 40 = 240$	$8 \cdot 30 = 240$
$2 \cdot 7 = 14$	$1 \cdot 5 = 5$	$3 \cdot 9 = 27$	$7 \cdot 6 = 42$	$4 \cdot 7 = 28$
$2 \cdot 70 = 140$	$1 \cdot 50 = 50$	$3 \cdot 90 = 270$	$7 \cdot 60 = 420$	$4 \cdot 70 = 280$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Vstupenka na loutkové představení

stála pro dospělého 80 Kč a pro dítě 40 Kč.

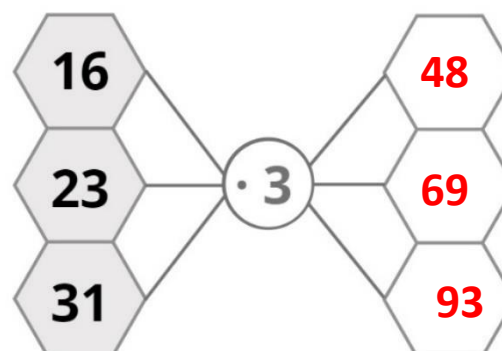
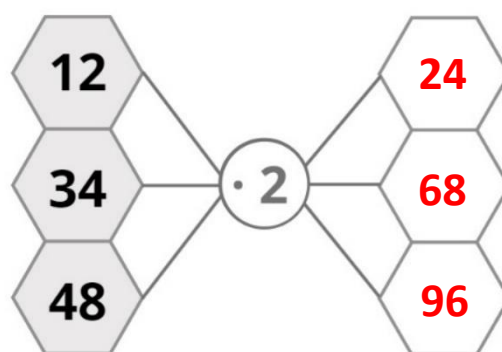
Kolik korun zaplatila za vstupné

pětičlenná rodina se třemi dětmi?



$$(2 \cdot 80) + (3 \cdot 40) = 160 + 120 = 280$$

3. Vypočítej.



Rodina zaplatí 280 korun.

4. Vyděl dvojciferné číslo jednociferným.

$$48 : \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 24 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

$$75 : \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline 15 \\ \hline \end{array}$$

$$56 : \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 14 \\ \hline 28 \\ \hline \end{array}$$

$$84 : \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 28 \\ \hline 14 \\ \hline \end{array}$$

Pracovní list č. 27 — násobení násobků deseti

1. Doplň násobkovou tabulku.

• ↗	20	30	40
2			
6			
9			

3. Vypočítej slovní úlohu.

Na nákladní auto se naloží 4 tuny uhlí,
do vagonu se vejde 10krát více uhlí než
na nákladní auto. Kolik tun uhlí se vejde
na 2 nákladní auta a vlak se 7 vagony?

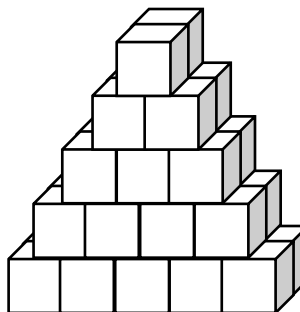
nákladní auto.....

vagon.....

Na dvě nákladní auta a vlak se 7 vagony
se vejde _____ tun uhlí.

4. Vypočítej.

2. Zakroužkuj správnou možnost.



Z kolika kostek je stavba postavena?

- a) 15 b) 23 c) 30 d) 38

Kolik kostek potřebuješ na 5 staveb?

- a) 100 b) 120 c) 150 d) 180

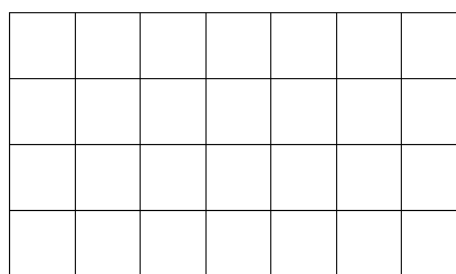
Kolik kostek potřebuješ na 8 staveb?

- a) 240 b) 280 c) 320 d) 400

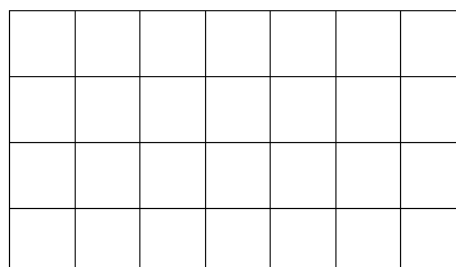
Kolik kostek potřebuješ na 10 staveb?

- a) 200 b) 300 c) 400 d) 500

Kdybys spodní kostky nabarvil zelenou
barvou, jak by vypadal otisk stavby?



Kdybys vrchní kostky nabarvil fialovou
barvou, jak by vypadal otisk stavby?



Pracovní list č. 27 — násobení násobků deseti řešení

1. Doplně násobkovou tabulku.

• ↗	20	30	40
2	40	60	80
6	120	180	240
9	180	270	360

3. Vypočítej slovní úlohu.

Na nákladní auto se naloží 4 tuny uhlí,
do vagonu se vejde 10krát více uhlí než
na nákladní auto. Kolik tun uhlí se vejde
na 2 nákladní auta a vlak se 7 vagony?

nákladní auto.....

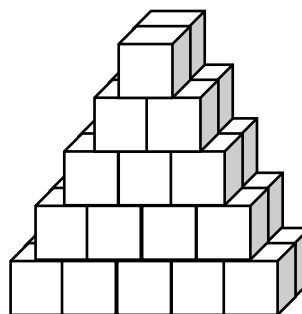
vagon.....

$$2 \cdot 4 + 7 \cdot (10 \cdot 4) = 288$$

Na dvě nákladní auta a vlak se 7 vagony
se vejde 288 tun uhlí.

4. Vypočítej.

2. Zakroužkuj správnou možnost.



Z kolika kostek je stavba postavena?

- a) 15 b) 23 **c) 30** d) 38

Kolik kostek potřebuješ na 5 staveb?

- a) 100 b) 120 **c) 150** d) 180

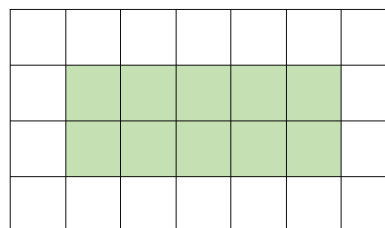
Kolik kostek potřebuješ na 8 staveb?

- a) 240** b) 280 c) 320 d) 400

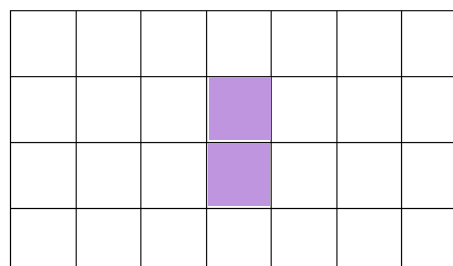
Kolik kostek potřebuješ na 10 staveb?

- a) 200 **b) 300** c) 400 d) 500

Kdybys spodní kostky nabarvil zelenou
barvou, jak by vypadal otisk stavby?



Kdybys vrchní kostky nabarvil fialovou
barvou, jak by vypadal otisk stavby?



Pracovní list č. 28 — dělení násobků deseti

1. Vypočítej příklady.

$720 : 9 = 80$	$900 : 9 =$	$360 : 6 =$	$320 : 4 =$
$420 : 6 =$	$120 : 6 =$	$810 : 9 =$	$240 : 3 =$
$500 : 5 =$	$280 : 7 =$	$540 : 6 =$	$140 : 2 =$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Babka kořenářka nasbírala za úplňku 320 g kotvičnicku zemního. Rozdělila ho do osmi sáčků. Kolik gramů obsahoval jeden sáček?



Odpověď: _____

3. Označ správnou možnost.



Truhlář si připravoval laťky na žebřík. Laťka měřila 180 cm. Truhlář ji rozřezal na šest stejných dílů. Kolik centimetrů měřil jeden díl?

- a) 10 cm b) 15 cm c) 20 cm d) 30 cm

4. Dopln chybějící číslici.

David má ve sbírce 60 známek. Vojta má známek 3krát více než David. Celkový počet známek Davida a Vojty je vyjádřený trojčiferným číslem 2_0.

Která číslice patří doprostřed?

2_0

6. Dopln chybějící čísla.

$$420 : \square = 60$$

$$\square : 9 = 70$$

$$\square : 5 = 50$$

$$140 : 7 = \square$$

$$320 : \square = 8$$

$$240 : 60 = \square$$

5. Jaké číslo si myslím?



Myslím si číslo. Když ho zmenším 50krát dostanu číslo 9. Které číslo jsem si myslela?

Myslela jsem si číslo _____.

Pracovní list č. 28 — dělení násobků deseti řešení

1. Vypočítej příklady.

$$720 : 9 = 80$$

$$420 : 6 = 70$$

$$500 : 5 = 100$$

$$900 : 9 = 100$$

$$120 : 6 = 20$$

$$280 : 7 = 40$$

$$360 : 6 = 60$$

$$810 : 9 = 90$$

$$540 : 6 = 90$$

$$320 : 4 = 80$$

$$240 : 3 = 80$$

$$140 : 2 = 70$$

2. Vypočítej slovní úlohu.

Babka kořenářka nasbírala za úplňku 320 g kotvičnicku zemního. Rozdělila ho do osmi sáčků. Kolik gramů obsahoval jeden sáček?

$$320 : 8 = 40$$



Odpověď: Jeden sáček obsahoval 40 g koření.

3. Označ správnou možnost.



Truhlář si připravoval laťky na žebřík. Laťka měřila 180 cm. Truhlář ji rozřezal na šest stejných dílů. Kolik centimetrů měřil jeden díl?

a) 10 cm

b) 15 cm

c) 20 cm

d) 30 cm

4. Dopln chybějící číslici.

David má ve sbírce 60 známek. Vojta má známek 3krát více než David. Celkový počet známek Davida a Vojty je vyjádřený trojčiferným číslem 2_0.

Která číslice patří doprostřed?

240

6. Dopln chybějící čísla.

$$420 : 7 = 60$$

$$630 : 9 = 70$$

$$250 : 5 = 50$$

$$140 : 7 = 20$$

$$320 : 40 = 8$$

$$240 : 60 = 4$$

5. Jaké číslo si myslím?



Myslím si číslo. Když ho zmenším 50krát dostanu číslo 9. Které číslo jsem si myslela?

Myslela jsem si číslo 450.

Pracovní list č. 29 — zásobník příkladů 4 řešení

$$1 \cdot 20 = 20$$

$$50 \cdot 1 = 50$$

$$80 : 20 = 4$$

$$9 \cdot 20 = 180$$

$$50 \cdot 3 = 150$$

$$50 : 50 = 1$$

$$240 : 30 = 8$$

$$6 \cdot 30 = 180$$

$$50 \cdot 9 = 450$$

$$50 \cdot 5 = 250$$

$$6 \cdot 50 = 300$$

$$200 : 40 = 5$$

$$30 \cdot 8 = 240$$

$$100 : 50 = 2$$

$$240 \text{ : } 60 = 4$$

$$7 \text{ : } 50 = 350$$

$$300 \text{ : } 50 = 6$$

$$140 \text{ : } 70 = 2$$

$$160 \text{ : } 40 = 4$$

$$6 \text{ : } 30 = 180$$

$$5 \text{ : } 80 = 400$$

$$90 \cdot 4 = 360$$

$$240 : 80 = 3$$

$$9 \cdot 80 = 720$$

$$210 : 30 = 7$$

$$6 \cdot 70 = 420$$

$$500 : 50 = 10$$

$$90 \cdot 2 = 180$$

$$320 : 40 = 8$$

$$6 \cdot 80 = 480$$

$$810 : 90 = 9$$

$$5 \cdot 30 = 150$$

$$100 : 20 = 5$$

$$7 \cdot 80 = 560$$

$$490 : 70 = 7$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \cdot 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \cdot 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \cdot 2 \\ \hline 166 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \cdot 6 \\ \hline 186 \end{array}$$

$$49 : 8 = 6 \text{ zb. } 1 \quad 43 : 8 = 5 \text{ zb. } 3$$

$$47 : 7 = 6 \text{ zb. } 5 \quad 35 : 8 = 4 \text{ zb. } 3$$

$$40 : 7 = 5 \text{ zb. } 5 \quad 55 : 6 = 9 \text{ zb. } 1$$

$$57 : 9 = 6 \text{ zb. } 3 \quad 66 : 8 = 8 \text{ zb. } 2$$

$$61 : 7 = 8 \text{ zb. } 5 \quad 26 : 4 = 6 \text{ zb. } 2$$

$$57 : 8 = 7 \text{ zb. } 1 \quad 15 : 7 = 2 \text{ zb. } 1$$

$$85 : 9 = 9 \text{ zb. } 4 \quad 22 : 6 = 3 \text{ zb. } 4$$

Pracovní list č. 30 — jednotky délky

1. V zadání nalezněš délky jednotlivých aut.

Tvým úkolem bude seřadit auta

od nejdelšího po nejkratší.

Škoda Octavia 467 cm, Ford focus 437 cm,

VW Touran 440 cm, Fiat Panda 365 cm,

Formule 376 cm, minibus 806 cm, Citroen C3 399 cm

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

2. Převeď jednotky délky.

$$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = ______ \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = ______ \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = ______ \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} = ______ \text{ cm}$$

$$300 \text{ cm} = ______ \text{ m}$$

$$800 \text{ cm} = ______ \text{ m}$$

$$500 \text{ cm} = ______ \text{ m}$$

$$200 \text{ cm} = ______ \text{ m}$$

$$600 \text{ cm} = ______ \text{ m}$$

$$754 \text{ cm} = \dots \text{ m} \dots\dots \text{ cm}$$

$$279 \text{ cm} = \dots \text{ m} \dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 42 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 12 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

3. Vyřeš slovní úlohu.

Kolik **metrů** stuhy budeš potřebovat na ovázání dárku, jestliže na uzel a mašli potřebuješ přesně 80 cm? (Rozměry krabice jsou v cm.)



Na dárek budu potřebovat _____ metry stuhy.

4. Převeď na centimetry.

$$10 \text{ mm} = ______$$

$$36 \text{ dm} = ______$$

$$500 \text{ mm} = ______$$

$$8 \text{ m} = ______$$

$$740 \text{ mm} = ______$$

$$8 \text{ dm} = ______$$

$$70 \text{ mm} = ______$$

$$2 \text{ m} = ______$$

$$90 \text{ mm} = ______$$

$$10 \text{ dm} = ______$$

$$680 \text{ mm} = ______$$

$$9 \text{ m} = ______$$

Pracovní list č. 30 — jednotky délky řešení

1. V zadání najdeš délky jednotlivých aut.

Tvým úkolem bude seřadit jednotlivá auta od nejdelšího po nejkratší.

Škoda Octavia **467** cm, Ford focus **437** cm,
VW Touran **440** cm, Fiat Panda **365** cm,
Formule **376** cm, minibus **806** cm, Citroen C3 **399** cm

1. minibus **806** cm
2. Škoda Octavia **467** cm
3. VW Touran **440** cm
4. Ford focus **437** cm
5. Citroen C3 **399** cm
6. Formule **376** cm
7. Fiat Panda **365** cm

2. Převeď jednotky délky.

$$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \textcolor{red}{700} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \textcolor{red}{100} \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \textcolor{red}{400} \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} = \textcolor{red}{900} \text{ cm}$$

$$300 \text{ cm} = \textcolor{red}{3} \text{ m}$$

$$800 \text{ cm} = \textcolor{red}{8} \text{ m}$$

$$500 \text{ cm} = \textcolor{red}{5} \text{ m}$$

$$200 \text{ cm} = \textcolor{red}{2} \text{ m}$$

$$600 \text{ cm} = \textcolor{red}{6} \text{ m}$$

$$754 \text{ cm} = \textcolor{red}{7} \text{ m } \textcolor{red}{54} \text{ cm}$$

$$279 \text{ cm} = \textcolor{red}{2} \text{ m } \textcolor{red}{79} \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 42 \text{ cm} = \textcolor{red}{642} \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 12 \text{ cm} = \textcolor{red}{312} \text{ cm}$$

3. Vyřeš slovní úlohu.

Kolik metrů stuhy budeš potřebovat na ovázání dárku, jestliže na uzel a mašli potřebuješ přesně 80 cm? (Rozměry jsou v cm.)



$$4 \cdot 20 + 4 \cdot 10 + 80 = 80 + 40 + 80 = 200 \text{ cm}$$

$$200 \text{ cm} = \textcolor{red}{2} \text{ m}$$

Na dárek budu potřebovat **2** metry stuhy.

4. Převeď na centimetry.

$$10 \text{ mm} = \textcolor{red}{1} \text{ cm}$$

$$36 \text{ dm} = \textcolor{red}{360} \text{ cm}$$

$$500 \text{ mm} = \textcolor{red}{50} \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} = \textcolor{red}{800} \text{ cm}$$

$$740 \text{ mm} = \textcolor{red}{74} \text{ cm}$$

$$8 \text{ dm} = \textcolor{red}{80} \text{ cm}$$

$$70 \text{ mm} = \textcolor{red}{7} \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} = \textcolor{red}{200} \text{ cm}$$

$$90 \text{ mm} = \textcolor{red}{9} \text{ cm}$$

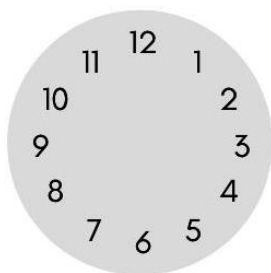
$$10 \text{ dm} = \textcolor{red}{100} \text{ cm}$$

$$680 \text{ mm} = \textcolor{red}{68} \text{ cm}$$

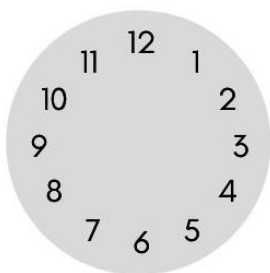
$$9 \text{ m} = \textcolor{red}{900} \text{ cm}$$

Pracovní list č. 31 — jednotky času

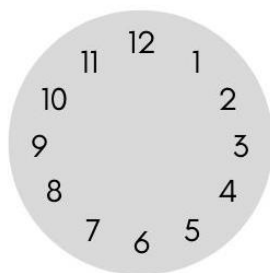
1. Dokresli hodinové ručičky.



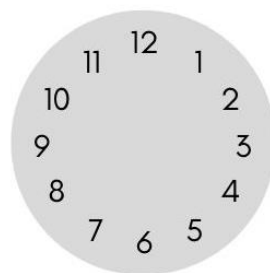
tříčtvrtě na tři



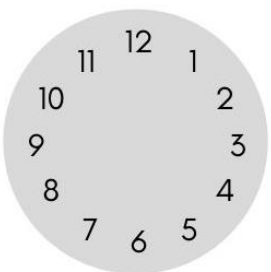
pět hodin



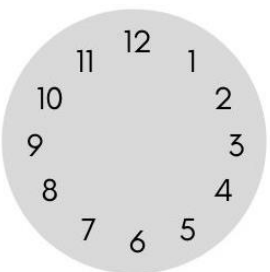
čtvrt na pět



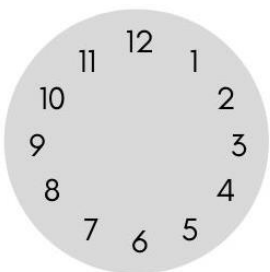
čtyři hodiny a
třicet pět minut



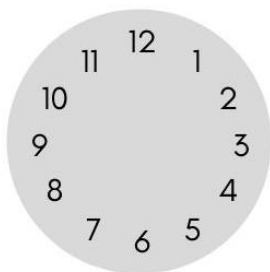
tři hodiny a
pět minut



půl šesté



dvě hodiny a
dvacet pět minut



čtvrt na osm

2. Převeď.

2 hodiny = _____ minut

120 minut = _____ hodiny

5 minut = _____ sekund

7 hodin = _____ minut

480 minut = _____ hodin

10 minut = _____ sekund

4 hodiny = _____ minut

60 minut = _____ hodina

8 minut = _____ sekund

3. Označ správnou odpověď.

Babička se vdávala ve 20 letech a dědečkovi bylo tehdy 25 let. Dnes je dědeček třikrát starší než při svatbě. Kolik je babičce a dědečkovi dnes?

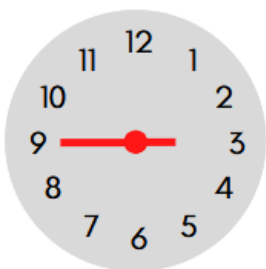
- a) babičce je 60 a dědečkovi 65
- b) babičce je 65 a dědečkovi 70
- c) babičce je 70 a dědečkovi 75

Šest nádob s heliem naplní za hodinu 120 balonků. Kolik balonků naplní za stejnou dobu pouze jedno helium?

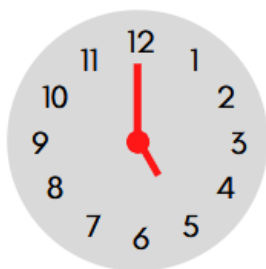
- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 50

Pracovní list č. 31 — jednotky času řešení

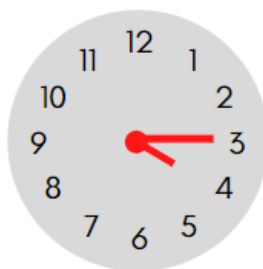
1. Dokresli hodinové ručičky.



tříčtvrtě na tři



pět hodin



čtvrt na pět



čtyři hodiny a
třicet pět minut



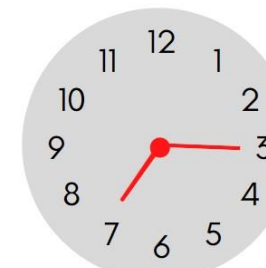
tři hodiny a
pět minut



půl šesté



dvě hodiny a
dvacet pět minut



čtvrt na osm

2. Převeď.

2 hodiny = 120 minut

7 hodin = 420 minut

4 hodiny = 240 minut

120 minut = 2 hodiny

480 minut = 8 hodin

60 minut = 1 hodina

5 minut = 300 sekund

10 minut = 600 sekund

8 minut = 480 sekund

3. Označ správnou odpověď.

Babička se vdávala ve 20 letech a dědečkovi bylo tehdy 25 let. Dnes je dědeček třikrát starší než při svatbě. Kolik je babičce a dědečkovi dnes?

a) babičce je 60 a dědečkovi 65

b) babičce je 65 a dědečkovi 70

c) babičce je 70 a dědečkovi 75

Šest nádob s heliem naplní za hodinu 120 balonků. Kolik balonků naplní za stejnou dobu pouze jedna nádoba s heliem?

a) 20

c) 40

b) 30

d) 50

Pracovní list č. 32 — tematické slovní úlohy, čas

1. Vyřeš slovní úlohy.

Anička ráno vstává v 6:50. Půl hodiny poté vychází do školy. Do školy přijde v 7:45. Kolik minut jí trvá cesta?

P: _____

Jak dlouho trvala cesta?

Katka vyjela autobusem do Plzně v 6 h 30 min. Do cíle přijela v 8 h 7 min.

V kolik hodin přišel tat'ka?

Verča přišla ze školy ve čtvrt na dvě, její tat'ka přišel o půl hodiny později.

- a) 13:15 b) 13:30 c) 13:45
d) 14:00 e) 14:15 f) 14:45

Kubův starší brácha Petr slaví 12 narozeniny.

Kolik měsíců už je Kuba na světě?

- a) 68 měsíců
b) 91 měsíců
c) 144 měsíců
d) 168 měsíců

Kolik ti je let? Pokus se spočítat, kolik měsíců jsi na světě ty.

P: _____

V kolik hodin mají vyzvednout rodiče Filipa z fotbalového tréninku?

Filipovi začíná fotbalový trénink ve tři hodiny a deset minut. Trénink trvá hodinu a půl a pak ještě potřebuje deset minut na převlečení.

O letních prázdninách jsme jeli do Chorvatska. Odjžděli jsme ve středu 20. července a zpátky do České republiky jsme se vrátili za 12 dní.

Kdy jsme se vrátili do ČR?

Pracovní list č. 32 — tematické slovní úlohy, čas řeše/8ní

1. Vyřeš slovní úlohy.

Anička ráno vstává v 6:50. Půl hodiny poté vychází do školy. Do školy přijde v 7:45. Kolik minut jí trvá cesta?

vstává 6:50

vychází 7:20

ve škole 7:45

Cesta do školy trvá 25 minut.

Jak dlouho trvala cesta?

Katka vyjela autobusem do Plzně v 6 h 30 min. Do cíle přijela v 8 h 7 min.

Cesta autobusem trvala 1 hodinu a 37 minut.

V kolik hodin přišel tat'ka?

Verča přišla ze školy ve čtvrt na dvě, její tat'ka přišel o půl hodiny později.

- a) 13:15 b) 13:30 **c) 13:45**
d) 14:00 e) 14:15 f) 14:45

Kubův starší brácha Petr slaví 12 narozeniny.

Kolik měsíců už je Kuba na světě?

a) 68 měsíců

b) 91 měsíců

c) 144 měsíců

d) 168 měsíců

Kolik ti je let? Pokus se spočítat, kolik měsíců jsi na světě ty.

V kolik hodin mají vyzvednout rodiče Filipa z fotbalového tréninku?

Filipovi začíná fotbalový trénink ve tři hodiny a deset minut. Trénink trvá hodinu a půl a pak ještě potřebuje deset minut na převlečení.

trénink 15:10

konec tréninku 16:40

převléknout 16:50

Rodiče mají vyzvednout Filipa v 16:50.

O letních prázdninách jsme jeli do Chorvatska. Odjžděli jsme ve středu 20. července a zpátky do České republiky jsme se vrátili za 12 dní.

Kdy jsme se vrátili do ČR? **Do české republiky jsme se vrátili v pondělí 1. srpna.**

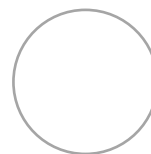
Pracovní list č. 33 — geometrické tvary

1. Pojmenuj geometrické útvary, názvy napiš na volný řádek.







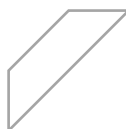
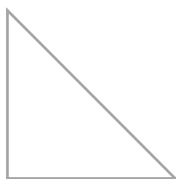
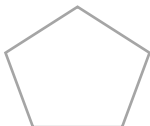


2. Vybarvi podle zadání.

trojúhelníky žlutě

čtyřúhelníky zeleně

pětiúhelníky modře



3. Rýsuj podle zadání.

*Narýsuj libovolný
čtyřúhelník.*

*Narýsuj libovolnou
uzavřenou lomenou čáru.*

Narýsuj 2 trojúhelníky.

4. Rozhodni, která tvrzení jsou pravdivá a která ne.

- Čtverec má všechny strany stejně dlouhé.
- Kruh rýsujeme kružítkem.
- Trojúhelník má 3 strany a 4 vrcholy.
- Vrcholy čtverce označujeme velkými psacími písmeny.
- Obdélník má vždy dvě sousední strany stejně dlouhé.
- Knoflík nám svým tvarem připomíná kruh.

ANO – NE

ANO – NE

ANO – NE

ANO – NE

ANO – NE

ANO – NE

Pracovní list č. 33 — geometrické tvary řešení

1. Pojmenuj geometrické útvary, názvy napiš na volný řádek.



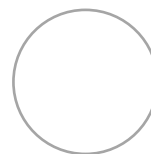
obdélník



trojúhelník



čtverec



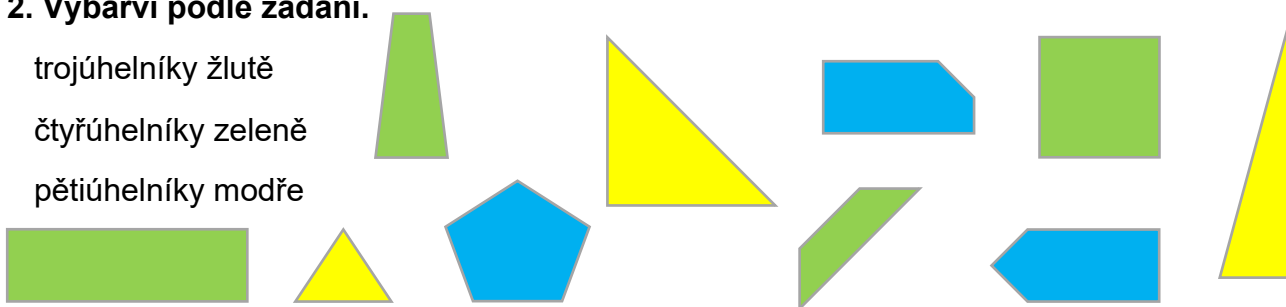
kruh

2. Vybarvi podle zadání.

trojúhelníky žlutě

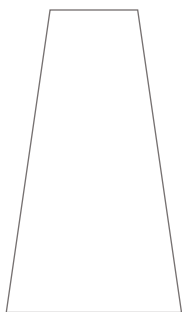
čtyřúhelníky zeleně

pětiúhelníky modře



3. Rýsuj podle zadání.

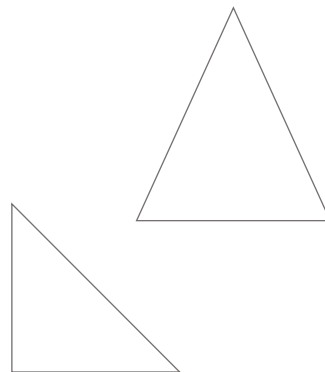
*Narýsuj libovolný
čtyřúhelník.*



*Narýsuj libovolnou
uzavřenou lomenou čáru.*



Narýsuj 2 trojúhelníky.



4. Rozhodni, která tvrzení jsou pravdivá a která ne.

- Čtverec má všechny strany stejně dlouhé.
- Kruh rýsujeme kružítkem.
- Trojúhelník má 3 strany a 4 vrcholy.
- Vrcholy čtverce označujeme velkými psacími písmeny.
- Obdélník má vždy dvě sousední strany stejně dlouhé.
- Knoflík nám svým tvarem připomíná kruh.

~~ANO~~ - NE

~~ANO~~ - NE

ANO - ~~NE~~

ANO - ~~NE~~

ANO - ~~NE~~

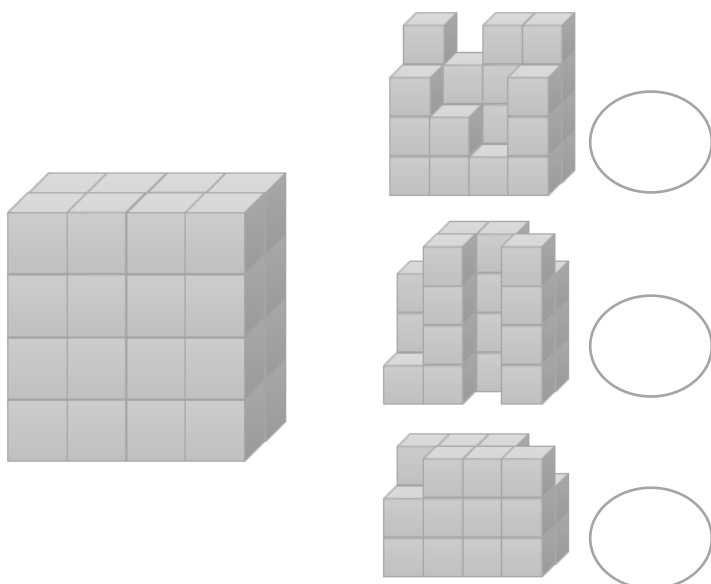
~~ANO~~ - NE

Pracovní list č. 34 — geometrická tělesa

1. Zapiš názvy geometrických těles znázorněných na obrázcích.



2. Kolik krychlí jsme odebrali z jednotlivých staveb, pokud víš, že všechny byly na začátku stejné, jako ta první?



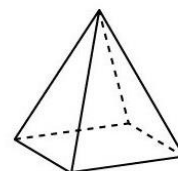
4. Doplň tabulku.

Název: _____

počet stěn: _____

počet hran: _____

počet vrcholů: _____

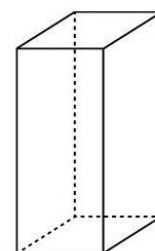


Název: _____

počet stěn: _____

počet hran: _____

počet vrcholů: _____



3. Zakroužkuj správnou možnost ano, ne.

Tělesa mají vrcholy jen nahoře.

ANO – NE

Všechny stěny krychle mají tvar obdélníka.

ANO – NE

Může mít nějaké těleso pouze jeden vrchol?

ANO – NE

Jsou všechny stěny krychle svislé?

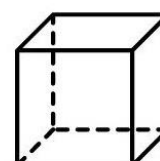
ANO – NE

Název: _____

počet stěn: _____

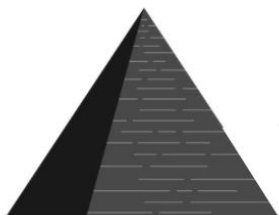
počet hran: _____

počet vrcholů: _____



Pracovní list č. 34 — geometrická tělesa řešení

1. Zapiš názvy geometrických těles znázorněných na obrázcích.



krychle

jehlan

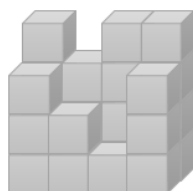
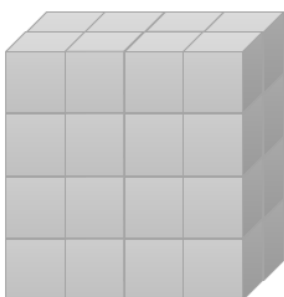
kužel

válec

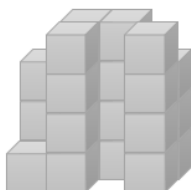
koule

kvádr

2. Kolik krychlí jsme odebrali z jednotlivých staveb, pokud víš, že všechny byly na začátku stejné, jako ta první?



8



9



10

3. Zakroužkuj správnou možnost ano, ne.

Tělesa mají vrcholy jen nahoře.

ANO — **NE**

Všechny stěny krychle mají tvar obdélníka.

ANO — **NE**

Může mít nějaké těleso pouze jeden vrchol?

ANO — NE

Jsou všechny stěny krychle svislé?

ANO — **NE**

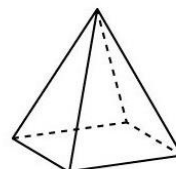
4. Doplň tabulku.

Název: jehlan

počet stěn: 5

počet hran: 8

počet vrcholů: 5

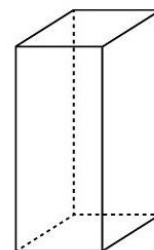


Název: kvádr

počet stěn: 6

počet hran: 12

počet vrcholů: 8

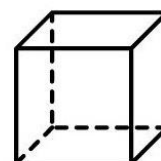


Název: krychle

počet stěn: 6

počet hran: 12

počet vrcholů: 8



Pracovní list č. 35 — přímka, bod, úsečka

1. Označ správnou odpověď.

Úsečka má vždy 2 krajní body.

ANO – NE

Body vyznačujeme tečkou.

ANO – NE

Body mohou být různě velké.

ANO – NE

Nejkratší cesta z bodu do bodu vede po přímce.

ANO – NE

Jedním bodem mohou procházet i 4 přímky.

ANO – NE

Na jedné přímce může být pouze jedna úsečka.

ANO – NE



2. Rýsuj podle zadání.

1) Narýsuj 3 libovolné přímky a , b , c .

2) Na přímce c vyznač 2 body K , L .

3) Na přímce a vyznač bod N .

4) Bodem N ved' přímku d .



3. Rozlušti zašifrovaná slova.

(slova se používají v geometrii)

D O B _____

L C H V R O _____

A Í M P Ř K _____

Č E S K A Ú _____

R E E V Č T C _____

4. Změř jednotlivé úsečky a zapiš jejich délku.



$ KL =$	$ KN =$	$ KP =$	$ KQ =$
$ KM =$	$ KO =$	$ LN =$	$ LO =$
$ LM =$	$ MN =$	$ NO =$	$ OQ =$
$ LQ =$	$ MP =$	$ NQ =$	$ PQ =$

Pracovní list č. 35 — přímka, bod, úsečka řešení

1. Označ správnou odpověď.

Úsečka má vždy 2 krajní body.

Body vyznačujeme tečkou.

Body mohou být různě velké.

Nejkratší cesta z bodu do bodu vede po přímce.

Jedním bodem mohou procházet i 4 přímky.

Na jedné přímce může být pouze jedna úsečka.

ANO — NE

ANO — **NE**

ANO — **NE**

ANO — NE

ANO — NE

ANO — **NE**



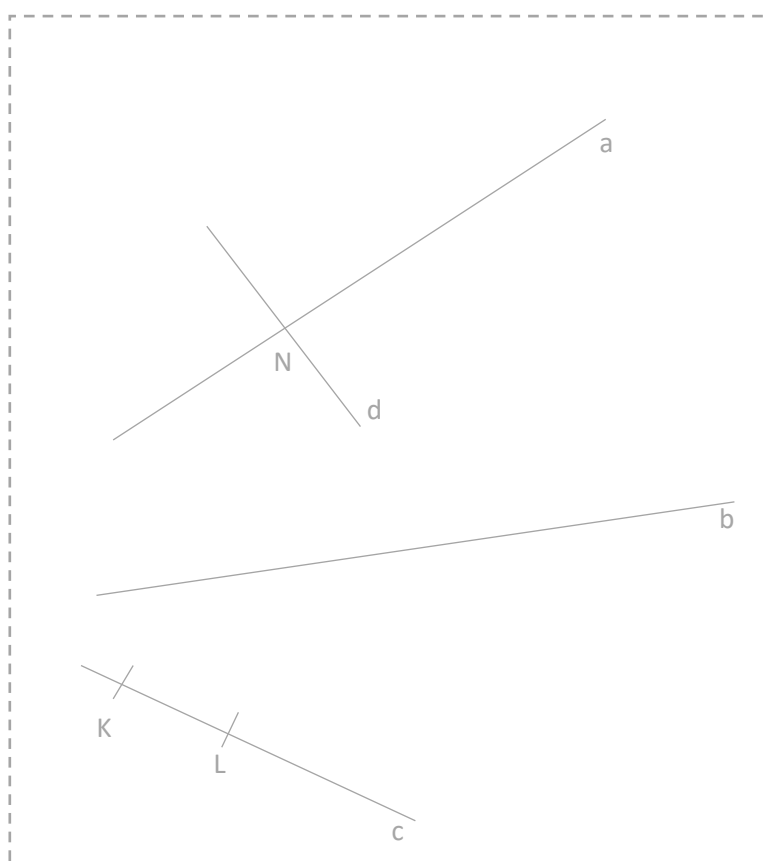
2. Rýsuj podle zadání.

1) Narýsuj 3 libovolné přímky a , b , c .

2) Na přímce c vyznač 2 body K , L .

3) Na přímce a vyznač bod N .

4) Bodem N ved' přímku d .



3. Rozlušti zašifrovaná slova.

(slova se používají v geometrii)

D O B **BOD**

L C H V R O **VRCHOL**

A Í M P Ř K **PŘÍMKA**

Č E S K A Ú **ÚSEČKA**

R E E V Č T C **ČTVEREC**

4. Změř jednotlivé úsečky a zapiš jejich délku.

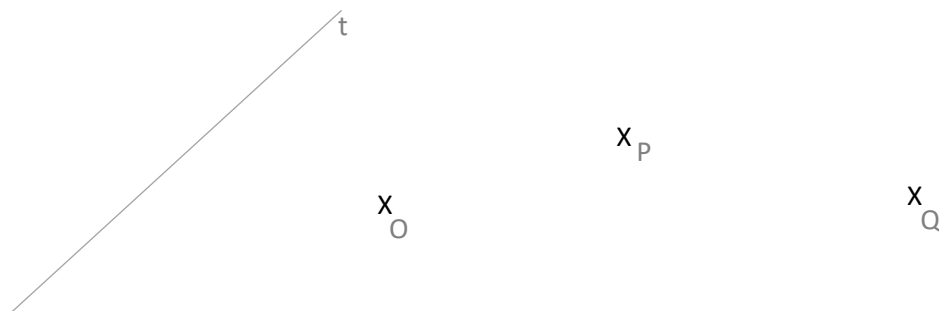


$ KL = 2 \text{ cm}$	$ KN = 10 \text{ cm}$	$ KP = 13 \text{ cm}$	$ KQ = 15 \text{ cm}$
$ KM = 7 \text{ cm}$	$ KO = 11 \text{ cm}$	$ LN = 8 \text{ cm}$	$ LO = 9 \text{ cm}$
$ LM = 5 \text{ cm}$	$ MN = 3 \text{ cm}$	$ NO = 1 \text{ cm}$	$ OQ = 4 \text{ cm}$
$ LQ = 13 \text{ cm}$	$ MP = 6 \text{ cm}$	$ NQ = 5 \text{ cm}$	$ PQ = 2 \text{ cm}$

Pracovní list č. 36 —vzájemná poloha dvou přímek, polopřímka

1. Rýsuj podle zadání.

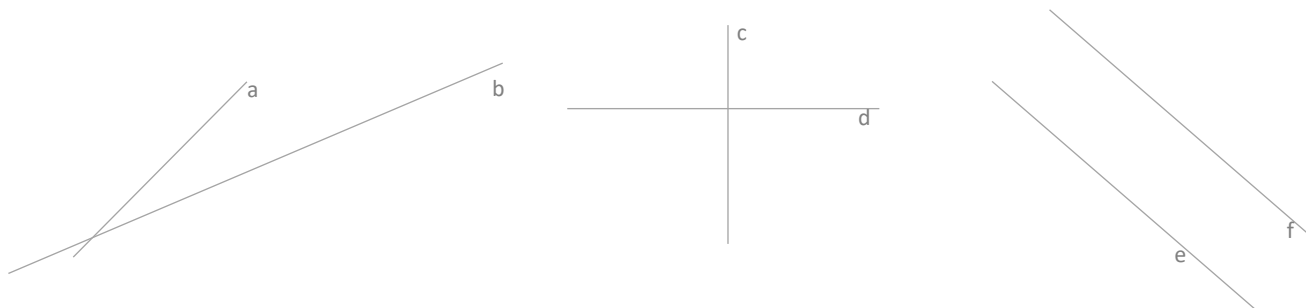
K přímce t narýsuj danými body O , P , Q rovnoběžky.



2. Vyber a zakroužkuj, který bod je počátečním bodem polopřímky.

$\vec{EF}$	$\vec{ML}$	$\vec{ZY}$	$\vec{AB}$
BOD F	BOD M	BOD Z	BOD A
BOD E	BOD L	BOD Y	BOD B

3. Zelenou pastelkou zakroužkuj rovnoběžky, žlutou pastelkou zakroužkuj různoběžky a oranžovou pastelkou zakroužkuj kolmice.



4. Vyznač na daném obdélníku, kde se vyskytují pravé úhly.

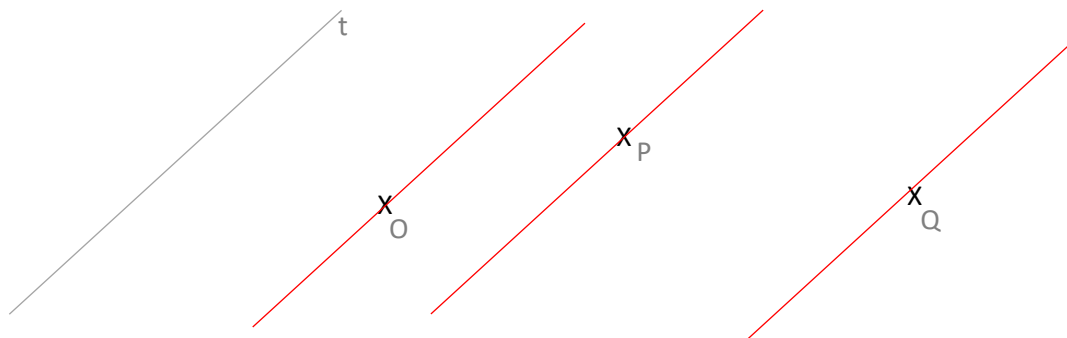


5. Narýsuj dvě libovolné přímky i , j , které mezi sebou budou svírat pravý úhel.

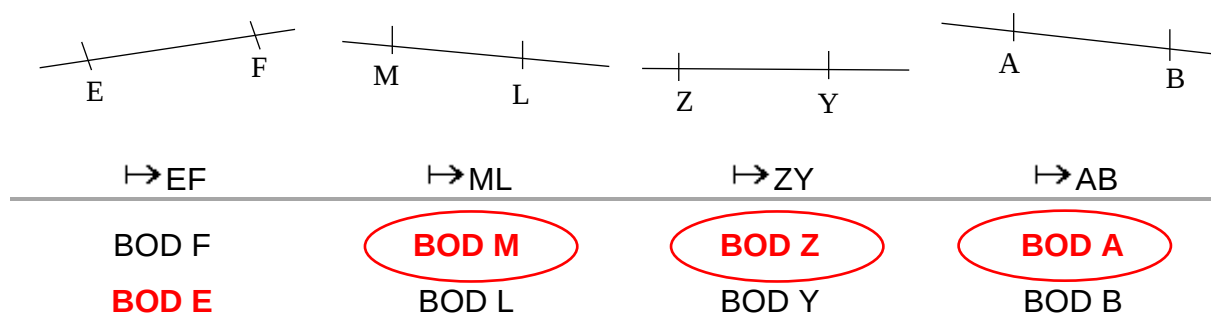
Pracovní list č. 36 —vzájemná poloha dvou přímek, polopřímka řešení

1. Rýsuj podle zadání.

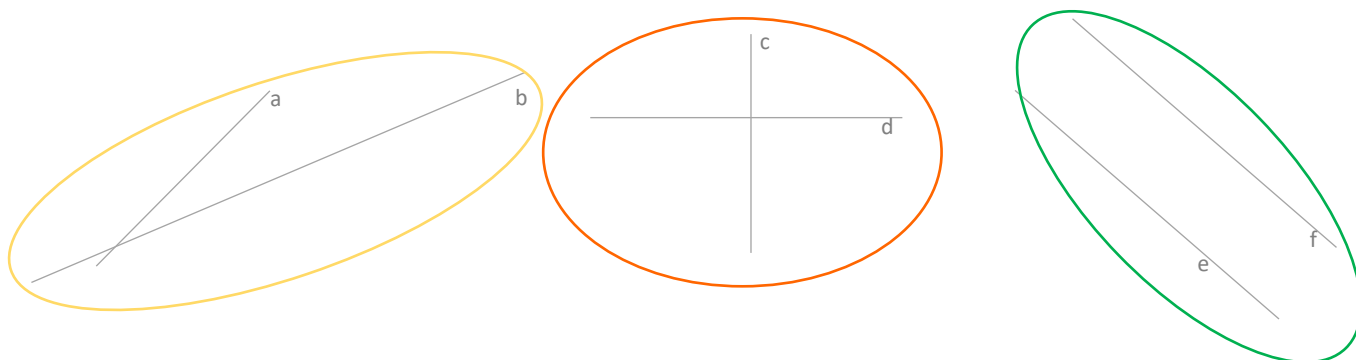
K přímce t narýsuj danými body O , P , Q rovnoběžky.



2. Vyber a zakroužkuj, který bod je počátečním bodem polopřímky.



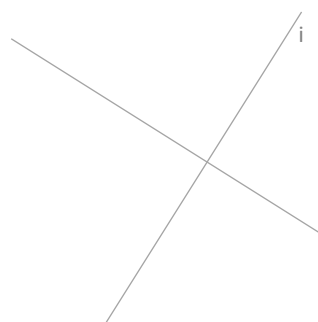
3. Zelenou pastelkou zakroužkuj rovnoběžky, žlutou pastelkou zakroužkuj různoběžky a oranžovou pastelkou zakroužkuj kolmice.



4. Vyznač na daném obdélníku, kde se vyskytují pravé úhly.



5. Narýsuj dvě libovolné přímky i , j , které mezi sebou budou svírat pravý úhel.



Pracovní list č. 37 — přímky – testové úlohy

Vyber správnou možnost a označ křížkem.

1. Rozhodni, zda bod K leží na polopřímce LM.

☐ $K \in \vec{LM}$	☐ $K \in \vec{LM}$	☐ $K \in \vec{LM}$	☐ $K \in \vec{LM}$
☐ $K \notin \vec{LM}$	☐ $K \notin \vec{LM}$	☐ $K \notin \vec{LM}$	☐ $K \notin \vec{LM}$

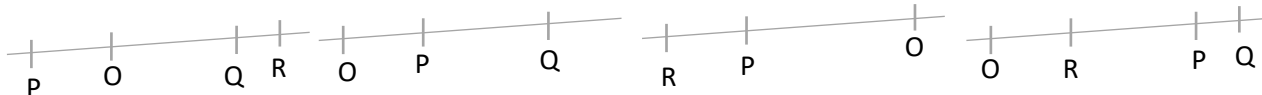
2. Rozhodni, kolik společných bodů mají dané polopřímky.

$\vec{OP}, \vec{QR}$

$\vec{PO}, \vec{PQ}$

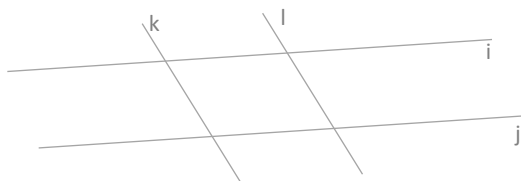
$\vec{RP}, \vec{OP}$

$\vec{RQ}, \vec{PO}$



☐ 0 spol. b.	☐ 2 spol. b.	☐ 0 spol. b.	☐ 2 spol. b.	☐ 0 spol. b.	☐ 2 spol. b.	☐ 0 spol. b.	☐ 2 spol. b.
☐ 1 spol. b.	☐ 3 spol. b.	☐ 1 spol. b.	☐ 3 spol. b.	☐ 1 spol. b.	☐ 3 spol. b.	☐ 1 spol. b.	☐ 3 spol. b.

3. Rozhodni, které zápisy jsou správné.

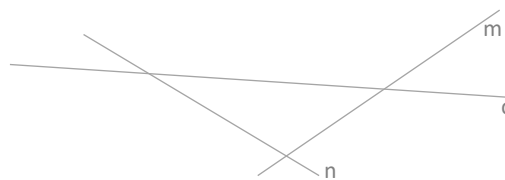


☐ $k \parallel l, i \parallel j$

☐ $i \parallel l, j \parallel k$

☐ $k \parallel l, i \nparallel j$

☐ $k \nparallel l, i \parallel j$



☐ $n \parallel m, o \nparallel m$

☐ $o \nparallel n, m \parallel n$

☐ $m \perp n, o \nparallel m$

☐ $m \nparallel n, o \nparallel m$

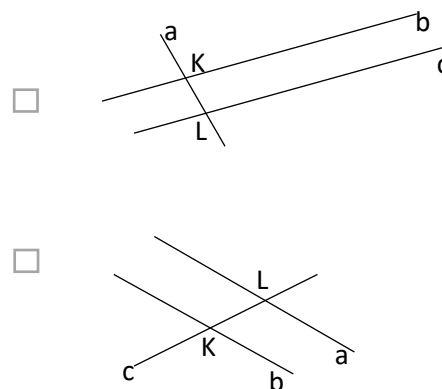
4. Rozhodni, zda polopřímky svírají pravý úhel

	☐ ANO	☐ NE
	☐ ANO	☐ NE
	☐ ANO	☐ NE
	☐ ANO	☐ NE

5. Označ správný náčrtek.

$a \parallel b, c \nparallel a, c \nparallel b$

průsečíky přímek označ K, L

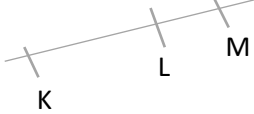
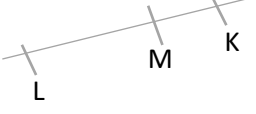
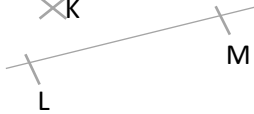
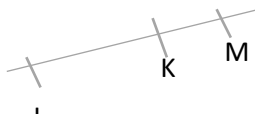


Pracovní list č. 37 — přímky – testové úlohy řešení

Vyber správnou možnost a označ křížkem.



1. Rozhodni, zda bod K leží na polopřímce LM.

			
☐ $K \in \vec{LM}$	☒ $K \in \vec{LM}$	☐ $K \in \vec{LM}$	☒ $K \in \vec{LM}$
☒ $K \notin \vec{LM}$	☐ $K \notin \vec{LM}$	☒ $K \notin \vec{LM}$	☐ $K \notin \vec{LM}$

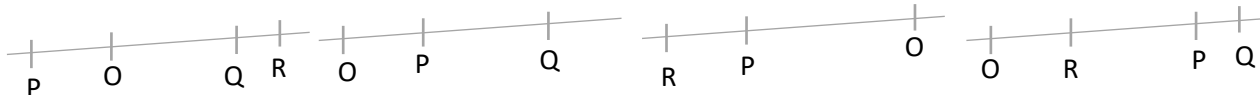
2. Rozhodni, kolik společných bodů mají dané polopřímky.

$\vec{OP}, \vec{QR}$

$\vec{PO}, \vec{PQ}$

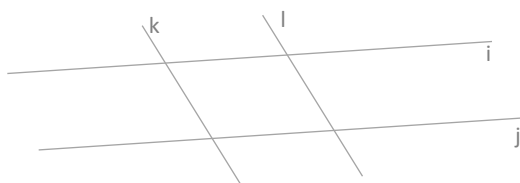
$\vec{RP}, \vec{OP}$

$\vec{RQ}, \vec{PO}$



☒ 0 spol. b.	☐ 2 spol. b.	☐ 0 spol. b.	☐ 2 spol. b.	☐ 0 spol. b.	☐ 2 spol. b.	☐ 0 spol. b.	☒ 2 spol. b.
☐ 1 spol. b.	☐ 3 spol. b.	☒ 1 spol. b.	☐ 3 spol. b.	☐ 1 spol. b.	☒ 3 spol. b.	☐ 1 spol. b.	☐ 3 spol. b.

3. Rozhodni, které zápisy jsou správné.



☒ $k \parallel l, i \parallel j$

☐ $i \parallel l, j \parallel k$

☐ $k \parallel l, i \nparallel j$

☐ $k \nparallel l, i \parallel j$



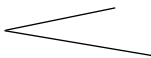
☐ $n \parallel m, o \nparallel m$

☐ $o \nparallel n, m \parallel n$

☐ $m \perp n, o \nparallel m$

☒ $m \nparallel n, o \nparallel m$

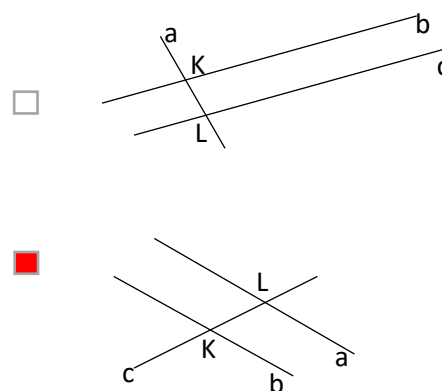
4. Rozhodni, zda polopřímky svírají pravý úhel

	☐ ANO	☒ NE
	☒ ANO	☐ NE
	☐ ANO	☒ NE
	☒ ANO	☐ NE

5. Označ správný náčrtek.

$a \parallel b, c \nparallel a, c \nparallel b$

průsečíky přímek označ K, L



Pracovní list č. 38 — trojúhelník

1. Navrhni délky stran trojúhelníka, aby byl:

- rovnoramenný _____
- různostranný _____
- rovnostranný _____

2. Ke každému trojúhelníku načrtni vždy druhý trojúhelník tak, aby oba měly

- pouze jeden společný vrchol



- společnou úsečku, která není celou stranou žádného trojúhelníku



3. Rozhodni, zda jde sestavit trojúhelník ze špejlí a, b, c, které měří:

a = 4 cm
b = 2 cm
c = 6 cm

ANO - NE

a = 6 cm
b = 3 cm
c = 4 cm

ANO - NE

a = 4 cm
b = 4 cm
c = 8 cm

ANO - NE

a = 3 cm
b = 7 cm
c = 8 cm

ANO - NE

4. Který z trojúhelníků má nejdelší obvod? Zakroužkuj správnou možnost.

A) a = 8 cm, b = 12 cm, c = 5 cm

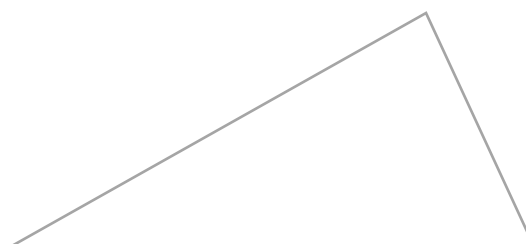
B) i = 50 mm, j = 90 mm, k = 90 mm

C) k = 1 dm, l = 7 cm, m = 6 cm

D) o = 8 cm, p = 1 dm, q = 50 mm

5. Splň zadané úkoly.

- Vyznač vrcholy  KLM
- Vyznač body OT, které náleží 
- Vyznač body AS, které nenáleží 
- Stranu m obtáhni zeleně



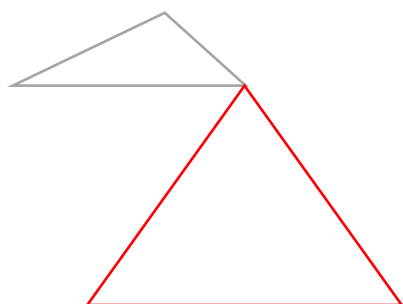
Pracovní list č. 38 — trojúhelník řešení

1. Navrhni délky stran trojúhelníka, aby byl:

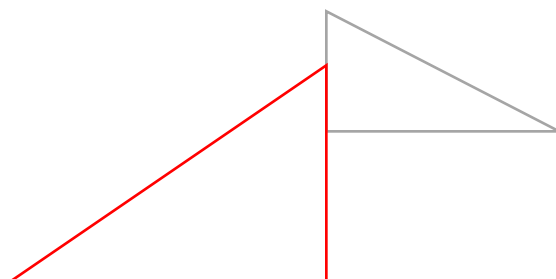
- rovnoramenný $a = 8 \text{ cm}, b = 8 \text{ cm}, c = 5 \text{ cm}$
- různostranný $a = 4 \text{ cm}, b = 5 \text{ cm}, c = 6 \text{ cm}$
- rovnostranný $a = 6 \text{ cm}, b = 6 \text{ cm}, c = 6 \text{ cm}$

2. Ke každému trojúhelníku načrtni vždy druhý trojúhelník tak, aby oba měly

- pouze jeden společný vrchol



- společnou úsečku, která není celou stranou žádného trojúhelníku



3. Rozhodni, zda jde sestavit trojúhelník ze špejlí a, b, c, které měří:

$a = 4 \text{ cm}$
 $b = 2 \text{ cm}$
 $c = 6 \text{ cm}$

ANO - NE

$a = 6 \text{ cm}$
 $b = 3 \text{ cm}$
 $c = 4 \text{ cm}$

ANO - NE

$a = 4 \text{ cm}$
 $b = 4 \text{ cm}$
 $c = 8 \text{ cm}$

ANO - NE

$a = 3 \text{ cm}$
 $b = 7 \text{ cm}$
 $c = 8 \text{ cm}$

ANO - NE

4. Který z trojúhelníků má nejdelší obvod? Zakroužkuj správnou možnost.

A) $a = 8 \text{ cm}, b = 12 \text{ cm}, c = 5 \text{ cm}$

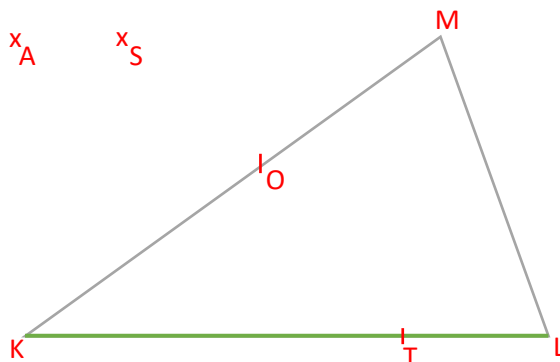
B) $i = 50 \text{ mm}, j = 90 \text{ mm}, k = 90 \text{ mm}$

C) $k = 1 \text{ dm}, l = 7 \text{ cm}, m = 6 \text{ cm}$

D) $o = 8 \text{ cm}, p = 1 \text{ dm}, q = 50 \text{ mm}$

5. Splň zadané úkoly.

- Vyznač vrcholy KLM
- Vyznač body OT, které náleží
- Vyznač body AS, které nenáleží
- Stranu m obtáhni zeleně



Pracovní list č. 39 — čtverec

1. Rozhodni, která tvrzení jsou pravdivá a která ne.

Protější strany jsou k sobě kolmé.

ANO - NE

Sousední strany jsou stejně dlouhé.

ANO - NE

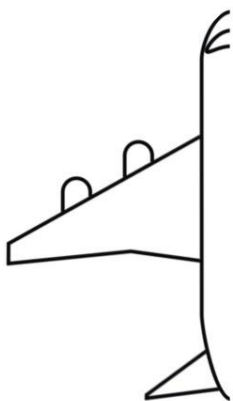
Čtverec můžeme rozdělit na dva $\triangle$ i dva $\square$.

ANO - NE

Dvě protější strany čtverce jsou stejně dlouhé.

ANO - NE

2. Dokresli obrazec podle osové souměrnosti.



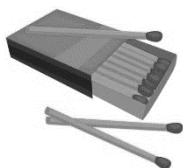
3. Odpověz na otázku.

Jaké jsou rozměry čtverce, když víš, že jeho obvod je 32 metrů?

Odpověď: _____

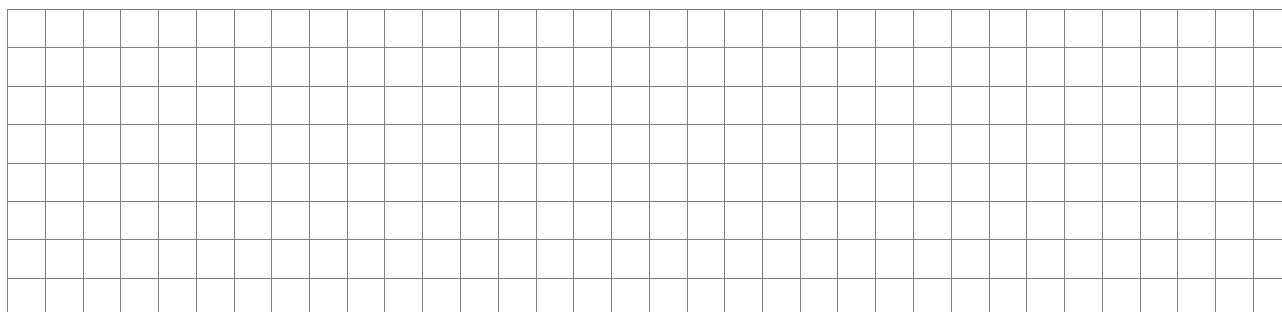
4. Vybarvi všechna políčka se správnou odpovědí.

Z kolika serek můžeš sestavit jeden čtverec?



ze 2 serek	ze 7 serek	ze 12 serek	ze 17 serek	z 22 serek
ze 3 serek	z 8 serek	ze 13 serek	z 18 serek	z 23 serek
ze 4 serek	z 9 serek	ze 14 serek	z 19 serek	z 24 serek
z 5 serek	z 10 serek	z 15 serek	z 20 serek	z 25 serek
ze 6 serek	z 11 serek	ze 16 serek	z 21 serek	z 26 serek

5. Do čtvercové sítě narýsuj co nejvíce čtverců různých velikostí a pojmenuj je.



Pracovní list č. 39 — čtverec řešení

1. Rozhodni, která tvrzení jsou pravdivá a která ne.

Protější strany jsou k sobě kolmé.

ANO - NE

Sousední strany jsou stejně dlouhé.

ANO - NE

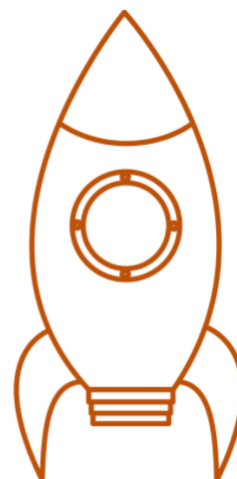
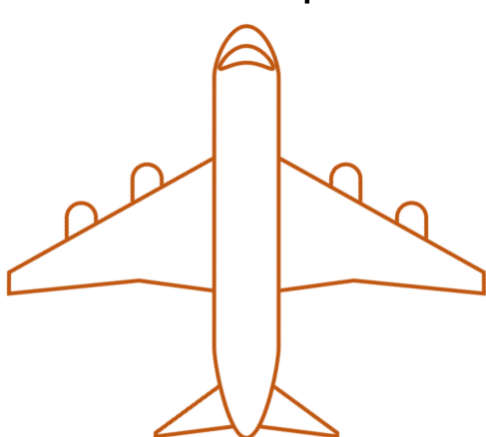
Čtverec můžeme rozdělit na dva $\triangle$ i dva $\square$.

ANO - NE

Dvě protější strany čtverce jsou stejně dlouhé.

ANO - NE

2. Dokresli obrazec podle osové souměrnosti.



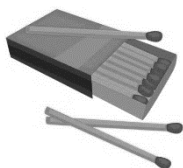
3. Odpověz na otázku.

Jaké jsou rozměry čtverce, když víš, že jeho obvod je 32 metrů?

Odpověď: Každá strana měří 8 metrů.

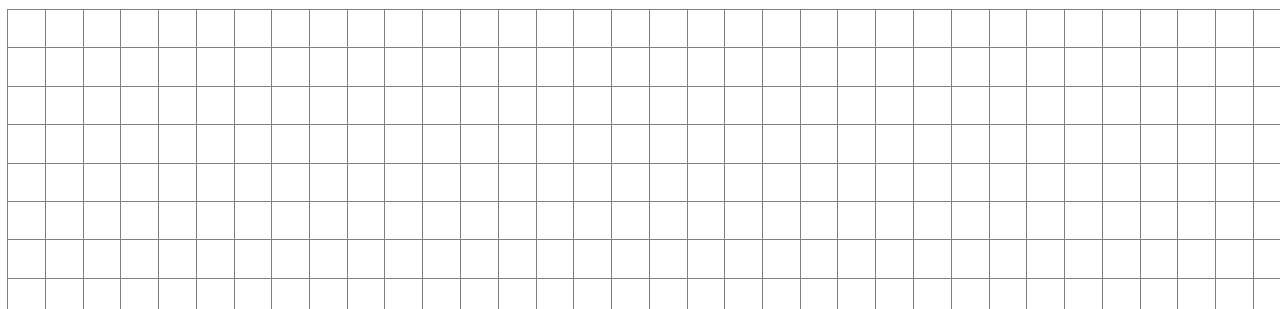
4. Vybarvi všechna políčka se správnou odpovědí.

Z kolika serek můžeš sestavit jeden čtverec?



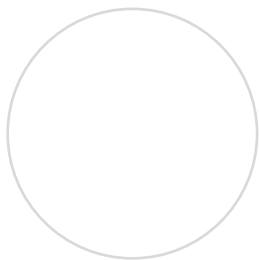
ze 2 serek	ze 7 serek	ze 12 serek	ze 17 serek	z 22 serek
ze 3 serek	z 8 serek	ze 13 serek	z 18 serek	z 23 serek
ze 4 serek	z 9 serek	ze 14 serek	z 19 serek	z 24 serek
z 5 serek	z 10 serek	z 15 serek	z 20 serek	z 25 serek
ze 6 serek	z 11 serek	ze 16 serek	z 21 serek	z 26 serek

5. Do čtvercové sítě narýsuj co nejvíce čtverců různých velikostí a pojmenuj je.

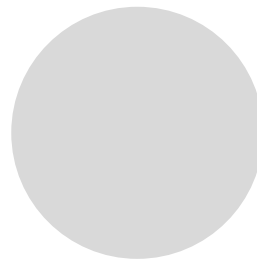


Pracovní list č. 40 — kruh, kružnice

1. Spoj, co k sobě patří.



KRUH

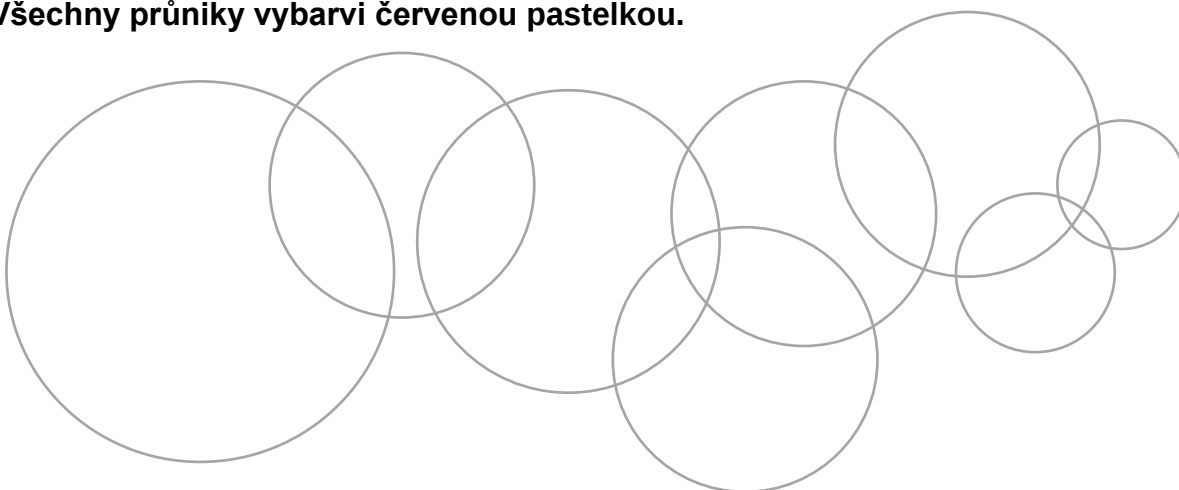


KRUŽNICE

2. Rýsuj podle zadání.

1. Narýsuj kružnici k ($S: 4 \text{ cm}$)
2. Narýsuj přímku p , která protíná kružnici k
3. Narýsuj přímku r , která neprotíná kružnici k

3. Všechny průniky vybarvi červenou pastelkou.



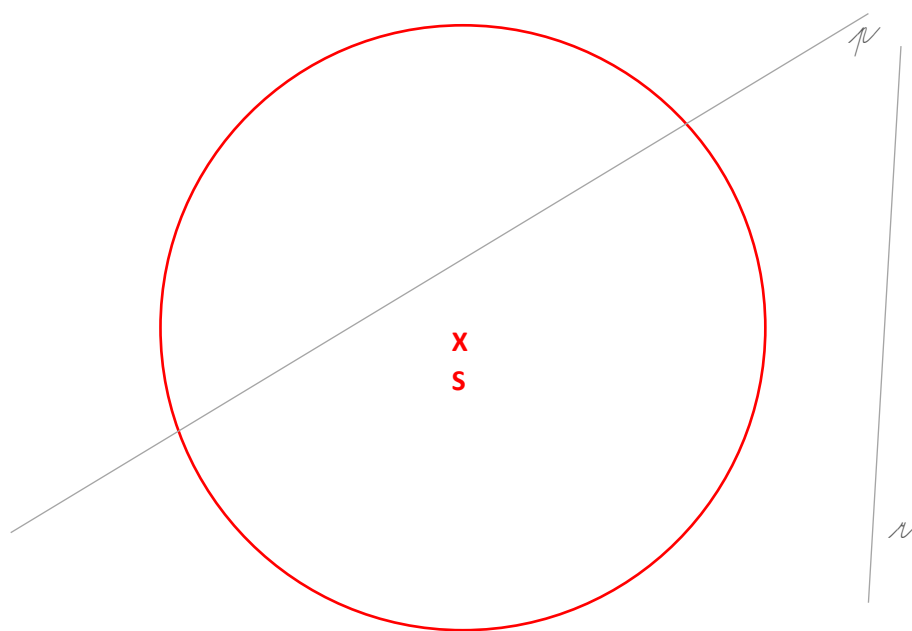
Pracovní list č. 40 — kruh, kružnice řešení

1. Spoj, co k sobě patří.

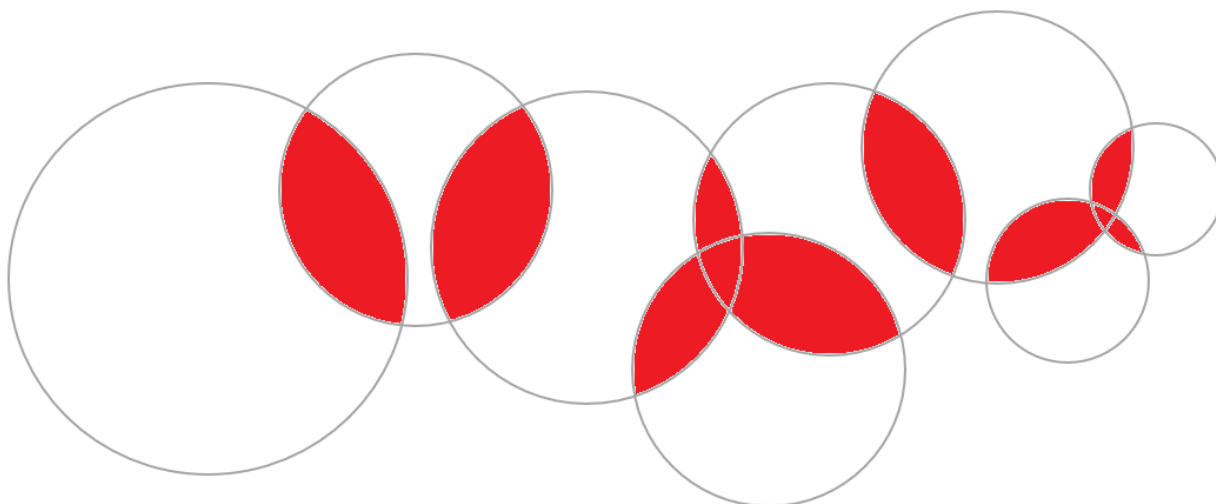


2. Rýsuj podle zadání.

1. Narýsuj kružnici k ($S: 4 \text{ cm}$)
2. Narýsuj přímku p , která protíná kružnici k
3. Narýsuj přímku r , která neprotíná kružnici k



3. Všechny průniky vybarvi červenou pastelkou.



BONUSOVÉ HRY

1. Písemné sčítání tří sčítanců s přechodem přes základ

V této sadě je pro vás připraveno 30 kusů karet na procvičení písemného sčítání s přechodem. Součástí je i karta s výsledky pro rychlou a snadnou kontrolu.

2. Desková hra

Tato desková hra slouží k procvičování zaokrouhlování na desítky a na stovky. Ke hře budete potřebovat figurky a hrací kostku.

Před začátkem hry postavte své figurky na obrázek čtyř žáků. Hráč, který začíná, hází kostkou a postupuje vpřed o tolik políček, kolik hodil na kostce. Na políčku, na kterém zastaví, přečte uvedené číslo a správně ho zaokrouhlí nejprve na desítky a následně na stovky. Pokud číslo zaokrouhlí správně, může v příštím kole hrát znovu. Pokud se splete, jedno kolo nehraje. Vyhrává ten hráč, který jako první dorazí na svačinu.

3. Geometrie – obvod čtverce, obdélníku a trojúhelníku

9 karet na obvod čtverce

9 karet na obvod obdélníku

9 karet na obvod trojúhelníku

Karty jsou připravené, aby si žáci procvičili vzorečky na vypočítání obvodu a zároveň si mohli procvičit i převod jednotek délky.

Jejich úkolem je zapsat vzoreček, doplnit do něj správné hodnoty a vypočítat obvod daného obrazce.

**Písemné sčítání
tří sčítanců
s přechodem**



**30 ks karet s příklady
1 karta s řešením**



1	531	16	970
2	672	17	837
3	928	18	894
4	761	19	819
5	892	20	706
6	513	21	1000
7	995	22	726
8	931	23	886
9	897	24	1000
10	390	25	977
11	807	26	824
12	1000	27	990
13	886	28	928
14	647	29	928
15	851	30	710



1

$$\begin{array}{r} 158 \\ 346 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r} 123 \\ 289 \\ 260 \\ \hline \end{array}$$



3

$$\begin{array}{r} 263 \\ 176 \\ 489 \\ \hline \end{array}$$



4

$$\begin{array}{r} 306 \\ 169 \\ 286 \\ \hline \end{array}$$



5

$$\begin{array}{r} 641 \\ 12 \\ 239 \\ \hline \end{array}$$



6

$$\begin{array}{r} 88 \\ 314 \\ 111 \\ \hline \end{array}$$



7

$$\begin{array}{r} 749 \\ 134 \\ 112 \\ \hline \end{array}$$



8

$$\begin{array}{r} 546 \\ 177 \\ 208 \\ \hline \end{array}$$



9

$$\begin{array}{r} 199 \\ 299 \\ 399 \\ \hline \end{array}$$



10

$$\begin{array}{r} 56 \\ 202 \\ 132 \\ \hline \end{array}$$



11

$$\begin{array}{r} 432 \\ 171 \\ 204 \\ \hline \end{array}$$



12

$$\begin{array}{r} 272 \\ 605 \\ 123 \\ \hline \end{array}$$



13

$$\begin{array}{r} 160 \\ 85 \\ 641 \\ \hline \end{array}$$



14

$$\begin{array}{r} 471 \\ 122 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$



15

208
509
134



16

223
287
460



17

263
176
398



18

226
165
503



19

641
155
23



20

314
140
252



21

187
577
236



22

314
247
165



23

177
496
213



24

421
300
279



25

479
392
106



26

12
765
47



27

245
440
305



28

463
410
55



29

751
63
114

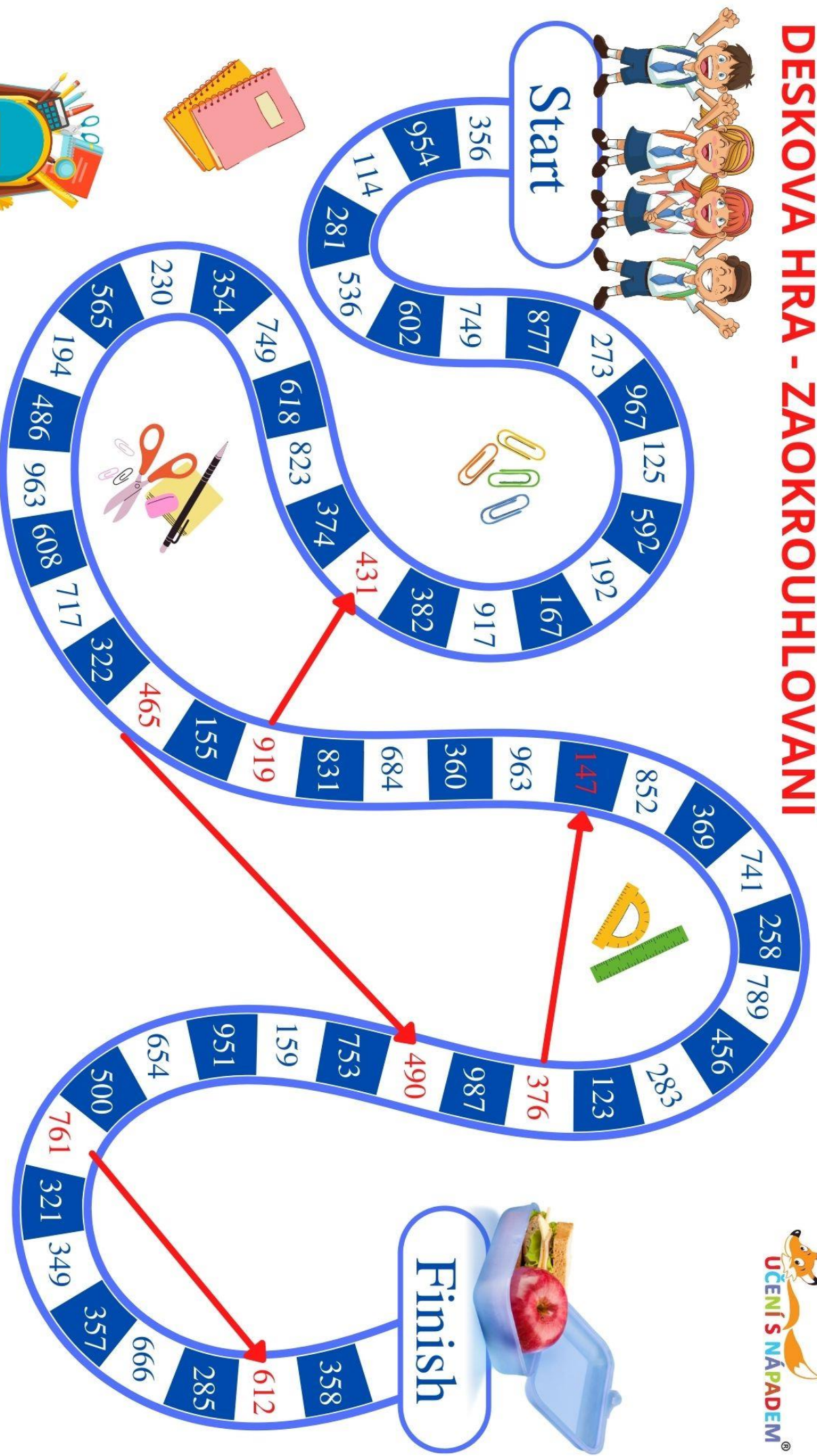


30

126
384
200



DESKOVÁ HRA - ZAOBKROUHLOVÁNÍ



Před začátkem hry postavte své figurky na obrázek čtyř žáků. Hráč, který začíná, hází kostkou a postupuje vpřed o tolik políček, kolik hodil na kostce. Na políčku, na kterém zastaví, přečte uvedené číslo a správně ho zaokrouhlí nejprve na desítky a následně na stovky. Pokud číslo zaokrouhlí správně, může v příštím kole hrát znovu. Pokud se spletě, jedno kolo nehraje. Vyhrává ten hráč, který jako první dorazí na svačinu.

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 5 \text{ cm}$$



1

Vypočítej obvod obdélníku



$$a = 3 \text{ cm}$$

$$b = 8 \text{ cm}$$



2

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 3 \text{ cm}$$

$$b = 4 \text{ cm}$$

$$c = 5 \text{ cm}$$



3

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 10 \text{ cm}$$



4

Vypočítej obvod obdélníku



$$a = 1 \text{ m}$$

$$b = 4 \text{ m}$$



5

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 8 \text{ m}$$

$$b = 700 \text{ cm}$$

$$c = 9 \text{ m}$$



6

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 14 \text{ cm}$$



7

Vypočítej obvod obdélníku



$$a = 50 \text{ cm}$$

$$b = 2 \text{ dm}$$



8

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 6 \text{ cm}$$

$$b = 11 \text{ cm}$$

$$c = 8 \text{ cm}$$



9

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 7 \text{ dm}$$



10

Vypočítej obvod obdélníku



$$a = 4 \text{ m } 30 \text{ cm}$$

$$b = 2 \text{ m } 20 \text{ cm}$$



11

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 7 \text{ dm}$$

$$b = 50 \text{ cm}$$

$$c = 10 \text{ dm}$$



12

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 14 \text{ cm}$$



13

Vypočítej obvod obdélníku



$$a = 1000 \text{ mm}$$

$$b = 7 \text{ cm}$$



14

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 28 \text{ cm}$$

$$b = 28 \text{ cm}$$

$$c = 200 \text{ mm}$$



15

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 7 \text{ dm}$$



16

Vypočítej obvod obdélníku



$$a = 3 \text{ km}$$

$$b = 250 \text{ m}$$



17

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 58 \text{ dm}$$

$$b = 230 \text{ cm}$$

$$c = 4 \text{ m}$$



18

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 13 \text{ m } 15 \text{ cm}$$



19

Vypočítej obvod obdélníku



$$a = 7 \text{ km}$$

$$b = 3 \text{ km}$$



20

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 4 \text{ cm}$$

$$b = 7 \text{ cm}$$

$$c = 2 \text{ cm}$$



21

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 8 \text{ m } 7 \text{ cm}$$



22

Vypočítej obvod obdélníku



$$a = 340 \text{ cm}$$

$$b = 20 \text{ dm}$$



23

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 5 \text{ cm}$$

$$b = 48 \text{ mm}$$

$$c = 38 \text{ mm}$$



24

Vypočítej obvod čtverce



$$a = 1700 \text{ cm}$$



25

Vypočítej obvod obdelníku



$$a = 70 \text{ cm}$$

$$b = 30 \text{ cm}$$



26

Vypočítej obvod trojúhelníku



$$a = 110 \text{ mm}$$

$$b = 7 \text{ cm}$$

$$c = 110 \text{ cm}$$



27



Další zajímavé aktivity a pomůcky naleznete na našem e-shopu
www.ucenisnapadem.cz.

Počítáme do 1000 prakticky a hravě



Násobilka 1-10 prakticky a pohromadě

